

Отдел образования администрации Петровского муниципального округа
Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Петровского

муниципального округа
Ставропольского края

Н.А.Шевченко

Приказ № 535 от «27» декабря 2024 г.



Программа
научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности образовательных организаций
Петровского муниципального округа Ставропольского края
на 2025-2029 гг.

Таранушенко Т.В., директор
муниципального казенного учреждения
«Центр развития и поддержки системы
образования»;

Криницына Т.Ю., старший методист
муниципального казенного учреждения
«Центр развития и поддержки системы
образования»;

Лесниченко Е.А., методист
муниципального казенного учреждения
«Центр развития и поддержки системы
образования».

Светлоград, 2024 год

Пояснительная записка

В Петровском муниципальном округе Ставропольского края научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляет муниципальная методическая служба, функционирующая в следующей организационной форме: муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО), подведомственная отделу образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края (далее - Программа) разработана во исполнение требований статьи 19 части 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая регулирует вопросы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, а также в целях функционирования в Петровском муниципальном округе эффективной системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Поручение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Нормативно-правовая основа реализации Проекта: «Школа Минпросвещения России»;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-76 от 06.08.2020 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;

Распоряжение Министерства Просвещения РФ №Р-307 от 15.11.2021 г. «О признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-201 от 27.08.2021 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и

формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-174 от 16.12.2020 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации №Р-303 от 15.12.2022 г. «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями от 17.02.2023 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями от 22.01.2024 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 с изменениями от 22.01.2024 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 12.08.2022, 19.03.2024 г.;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющий научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» от 25.10.2021 г. № 732;

Концепция развития методической службы в Ставропольском крае, утвержденная приказом СКИРО ПК и ПРО от 30 июня 2020 года № 162

Общая характеристика программы

Не первый год система образования Российской Федерации претерпевает свою модернизацию в целях повышения качества образования. Также в настоящее время происходит широкая информатизация всех процессов, протекающих в школе, цифровая трансформация образования и подготовка к внедрению обновленного содержания федеральных государственных образовательных стандартов. Данные процессы стимулируют муниципальную методическую службу к обновлению научно-методического и методического

обеспечения образовательной деятельности. Муниципальная методическая служба призвана стать катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций.

Термин «методическое обеспечение» используется в педагогике в двух смыслах: как процесс и как результат.

Методическое обеспечение как процесс – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Методическое обеспечение как результат – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. В этом смысле методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

В связи с реализацией обновленных ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

Стратегия модернизации российского образования требует такого научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности от муниципальной методической службы, которое позволит обеспечить высокого качества образования.

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического обеспечения педагогических работников и управленческих кадров (далее – педагогических работников) система научно-методического обеспечения – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Однако в настоящее время возникает ряд противоречий в связи с глобальностью государственных задач по созданию условий для непрерывного

профессионального развития педагогических работников и недостатком методических, кадровых и инфраструктурных ресурсов в регионах, а именно:

- между повышающейся значимостью электронных и дистанционных форм обучения и неготовностью методических служб сопровождать цифровизацию образования;

- между традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения развития кадров в условиях меняющейся системы образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования в области педагогики и психологии и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс методического сопровождения учителей;

- между необходимостью непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием условий эффективного персонифицированного методического обеспечения этого процесса.

Таким образом, создание и функционирование эффективной системы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в Петровском муниципальном округе Ставропольского края актуально и определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. А поддержка каждого педагогического работника, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации, построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности учителя по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В связи с этим, возникла необходимость в разработке настоящей Программы, в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Данная Программа призвана скоординировать методическую работу по реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляемую в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Абсолютное большинство педагогических работников Петровского муниципального округа Ставропольского края повышают квалификацию на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», при этом имеют возможность получения адресной методической и содержательной поддержки и активного вовлечения в национальную систему профессионального роста и

последующего применения в педагогической практике приобретенных профессиональных компетенций.

Муниципальная система научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности включает:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и другие учебные заведения, имеющие право заниматься данным видом деятельности;

муниципальная методическая служба Петровского муниципального округа Ставропольского края;

муниципальные методические объединения педагогических и руководящих работников Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Основные направления по обеспечению профессионального развития педагогических работников следующие:

формирование персональных траекторий профессионального развития педагогических работников на основе результатов независимой диагностики профессиональных компетенций;

повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

информирование педагогических работников об основных тенденциях развития образования;

привлечение в муниципальные образовательные организации выпускников образовательных организаций среднего профессионального, высшего (педагогического) образования;

организация профессиональных стажировок на базе муниципальных образовательных организаций, имеющих лучший опыт педагогической практики;

патронаж деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;

реализация целевой модели наставничества.

Значимая роль в системе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края отводится наставникам. Наставники – это опытные учителя–предметники, демонстрирующие стабильно высокие результаты обучения, способные содержательно сопровождать освоение своими коллегами дополнительных профессиональных программ. Наставник должен ориентироваться в содержании программ федерального реестра, находящихся в зоне его профессиональной компетентности, в открытом образовательном пространстве. Для реализации поставленных задач по итогам независимой диагностики профессиональных компетенций формируется муниципальный методический актив из наставников. Зона ответственности наставника – перенос приобретенных компетенций в практическую деятельность педагогического работника. Важна деятельность

наставника и в освоении педагогическими работниками программ из федерального реестра, а именно зачисление на курс, прохождение входного/итогового тестирования, промежуточной диагностики, практических заданий, профилактика учебной неуспешности.

В связи с вышеизложенным, особую значимость приобретает формирование муниципального методического актива, состоящего из наставников (опытных учителей-предметников), членов муниципальных методических объединений, специалистов отдела образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края, руководителя и (или) методистов МКУ ЦР и ПСО.

Цели и задачи

Цели по осуществлению научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности:

создание научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников Петровского муниципального округа Ставропольского края в соответствии с приоритетными задачами в области образования через интеграцию в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников;

совершенствование и развитие муниципальной методической службы в Петровском муниципальном округе Ставропольского края посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствования системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

Данные цели реализуются через решение следующих задач:

- осуществление научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности педагогических работников организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- поддержка деятельности муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Этапы программы

Настоящая программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение пяти лет с 2025 года по 2029 год.

На первом этапе (2025 год) предусмотрена деятельность, связанная с планированием программных мероприятий по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по отдельным направлениям в соответствии с задачами:

самоэкспертиза состояния деятельности методической службы по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности;

проблемный анализ;

определение начальных показателей Программы.

Организуется ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений:

проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педагогов;

разработка положений и локальных актов;

коррекция программы мониторинга;

разработка тематики обучающих и просветительских мероприятий;

планирование ресурсного и информационного обеспечения;

осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

На втором этапе (2026-2027 годы) приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края через:

реализацию современных кадровых технологий;

создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования.

Реализуется программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования.

В рамках самоаудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и профессиональных затруднений работников муниципальных образовательных организаций; диагностирование по показателям успешности реализации настоящей Программы.

Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными программами.

Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в муниципальных

образовательных организациях; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций.

Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования обучающихся; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования в соответствии со стратегическими задачами.

На третьем этапе (2028-2029 год) реализуются мероприятия, направленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и (или) планов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, форм и методов методической работы педагогических кадров.

Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления развития муниципальной методической службы.

Проводится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования обучающихся.

Издаются статистические сборники; публикуются сборники методических рекомендаций для педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций по результатам реализации программы развития муниципальной методической службы; сборники диагностических материалов управленческого и методического анализа инноваций в муниципальных образовательных организациях; учебно-методические пособия, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей.

Содержание программы

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне с применением педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания, а также систематически повышать этот уровень. Это свидетельствует о необходимости постоянного совершенствования педагога на протяжении всей его трудовой деятельности.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, в которой участвуют и педагоги Петровского муниципального округа Ставропольского края, осуществляется исходя из следующей классификации профессиональных компетенций:

предметные компетенции;
методические компетенции;
психолого-педагогические компетенции;
коммуникативные компетенции.

1. **Предметные компетенции** – специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления.

2. **Методические компетенции** – интегральная многоуровневая профессионально значимая характеристика личности и деятельности педагога, предусматривающая знания, умения и навыки в области методики работы с детьми; способность не только выявлять и распознавать, но и решать методические задачи, проблемы, возникающие в образовательной деятельности.

3. **Психолого-педагогические компетенции** – интегральная характеристика, определяющая способность решать профессиональные проблемы и педагогические задачи, возникающие в реальных образовательных и воспитательных ситуациях, требующих применения конкретных знаний, жизненного опыта, ценностей и личностных качеств.

4. **Коммуникативные компетенции** – значимое профессиональное качество, включающее культуру общения и педагогический такт, риторическую компетентность (профессиональную культуру речи), речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию.

Участие педагогических работников Петровского муниципального округа Ставропольского края в диагностике профессиональных дефицитов учителей осуществляется с **целью** получения объективной информации об уровне сформированности профессиональных компетенций учителей, выявления профессиональных дефицитов и их восполнения.

Задачи:

выяснить уровни сформированности предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей;

уточнить затруднения, возникающие у учителей в процессе реализации основных трудовых функций;

выявить индивидуальные профессиональные интересы педагогов;

определить эффективные стратегии совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов.

В Программе учтены положения Концепций преподавания учебных предметов, где определены основные проблемы методического и кадрового характера в преподавании учебных предметов и предметных областей.

Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, а также решениями Съездов филологов Ставропольского края определены перспективные направления для повышения качества преподавания русского языка и литературы в школе, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

неравный уровень владения обучающимися русским языком в различных муниципальных образовательных организациях делает необходимым внедрение в образовательную деятельность методик преподавания русского языка и других учебных предметов в условиях многоязычия;

педагогическими работниками недостаточно используется потенциал учреждений культуры (музеи, библиотеки, театры, выставочные площадки и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, а также для иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Кадровые проблемы:

рост потребности в учителях русского языка и литературы в муниципальных образовательных организациях;

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в многоязычной среде, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

результаты процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в недостаточной степени используются для совершенствования качества деятельности учителей русского языка и литературы;

профессиональная поддержка учителей русского языка и литературы носит несистемный характер, существуют сложности в обеспечении необходимой литературой, отсутствуют механизмы комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, предусмотренных трудовыми (должностными) обязанностями, в том числе отмечается нехватка возможностей для самообразования.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, в том числе необходимых для преподавания в многоязычной среде.

Показатель по учету учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей русского языка и литературы, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области владения современными формами и методами обучения, необходимыми для преподавания в многоязычной среде, объективного оценивания знаний обучающихся на основе методик стандартизированного оценивания и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание»

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, результатами исследования «Портрет учителя истории в современной России», а также решением I Съезда учителей истории и обществознания Ставропольского края определены перспективные направления для повышения качества исторического и обществоведческого школьного образования, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

недостаточный уровень знаний учителей по региональной истории препятствует реализации положения Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории о том, что курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села);

педагогическими работниками в процессе преподавания истории и обществознания в недостаточной степени используется вся совокупность доступных ресурсов внешней среды (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации, музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации) в целях комплексного решения образовательных и воспитательных задач.

Кадровые проблемы:

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей истории и обществознания не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования навыков применения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, а также приобретения навыков, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

результаты процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в недостаточной степени используются для совершенствования качества деятельности учителей истории и обществознания.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей истории и обществознания:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, в том числе компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения.

Показатель по учету учителей истории и обществознания, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей истории и обществознания, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области владения современными формами и методами обучения, в области владения знаниями региональной истории, а также умения объективно оценивать знания обучающихся на основе методик стандартизированного оценивания и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык»

В соответствии с проектом Научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык», разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования», а также решением съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов определены перспективные направления для повышения качества преподавания иностранных языков в школе, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

несоответствие общего уровня предметной (языковой) подготовки учителя иностранного языка вызовам времени;

недостаточная подготовка учителей иностранного языка для работы в условиях инклюзивного образования (включая детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей), а также в классах малой/большой наполняемостью и в разноуровневых группах;

недостаточная предметная (языковая) подготовка учителей иностранного языка для преподавания второго иностранного языка.

Кадровые проблемы:

отсутствие системы консультирования учителей (особенно молодых) по методическим и организационным вопросам, низкая мотивация молодого поколения к работе в школе;

результаты процедур оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в недостаточной степени используются для совершенствования качества деятельности учителей иностранного языка;

нехватка учителей иностранного языка для преподавания второго иностранного языка.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей иностранных языков:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей иностранного языка, в том числе в области обучения школьников с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель по учету учителей иностранных языков, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей иностранного языка, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области владения современными формами и методами обучения, а также умения объективного оценивания знаний обучающихся на основе методик стандартизированного оценивания и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Преподавание учебного предмета «Биология»

В соответствии с проектом научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология», и решением съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании биологии, включающий:

Проблемы методического характера:

преобладание объяснительно-иллюстративного обучения и абстрактно-теоретического подхода в обучении биологии;

недостаточное использование в школьной практике современных образовательных и информационных технологий обучения.

Кадровые проблемы:

отсутствие системы подготовки учителей биологии и повышения их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту;

отсутствие системы оценки качества работы учителей биологии, содействующих их непрерывному профессиональному росту.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей биологии:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей биологии, в том числе в области владения современными педагогическими и информационными технологиями обучения.

Показатель по учету учителей биологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей биологии, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области знаний основ методики преподавания преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС ОО, основных принципов системно-деятельностного подхода, приемов современных образовательных технологий деятельностного типа, объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание учебного предмета «География»

В соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации, решением Всероссийского съезда учителей географии и съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании географии, включающие:

Проблемы методического характера:

преобладание традиционного способа обучения, не в полной мере учитывающего личностный опыт обучающихся и не затрагивающего их ценностно-смысловые ориентиры, недостаточное использование технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения;

недостаточное использование в школьной практике технологий, основанных на познавательной, проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной деятельности с учетом ориентации на универсальные учебные действия.

Кадровые проблемы:

отсутствие у значительной части учителей географии профильного географического образования;

сокращение объема и продолжительности предметной подготовки учителей географии и их практико-ориентированной и психолого-педагогической квалификации;

снижение уровня подготовки в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в сфере географического образования.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей географии:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей географии, в том числе в области владения проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной технологиями с учетом ориентации на универсальные учебные действия).

Показатель по учету учителей географии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей географии, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области знания преподаваемого учебного предмета в пределах ФГОС ОО и примерной ООП ОО; знания основ методики преподавания, принципов системно-деятельностного подхода, видов и приёмов современных образовательных технологий, а также умения объективно оценивать знания обучающихся на основе стандартизированных критериев оценивания и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Информатика»

В соответствии с проектом Концепции преподавания учебного предмета «Информатика», профессиональным стандартом «Педагог», требованиями ФГОС ОО и решением съезда учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании информатики, включающие:

Проблемы методического характера:

отсутствие взаимосвязанных и взаимообусловленных методов, форм и средств обучения учебному предмету «Информатика», контроля и анализа, направленных на повышение эффективности обучения обучающихся;

недостаточное использование возможностей компьютерной графики, робототехники, элементов VR и AR, социо-кибер-физических систем и их компонентов, сетевых и мобильных технологий в реализации проектной деятельности по информатике.

Кадровые проблемы:

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей информатики не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования компетенций, необходимых в современной цифровой информационно-образовательной среде и предусмотренных требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и требованиями ФГОС ОО;

отсутствие механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций учителей информатики.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей информатики:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей информатики, том числе необходимых для преподавания в современной цифровой информационно-образовательной среде с привлечением IT-специалистов.

Показатель по учету учителей информатики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей информатики, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными

профессиональными дефицитами, в том числе в области преподаваемого учебного предмета в пределах требований ФГОС ОО; знания основ методики преподавания, принципов деятельностного подхода, видов и приёмов современных педагогических технологий; объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Математика»

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, решением съездов учителей математического цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании математики, включающие:

Проблемы методического характера:

математическое образование в образовательных организациях высшего образования оторвано от современной науки и практики, его уровень падает, что обусловлено отсутствием механизма своевременного обновления содержания математического образования, недостаточной интегрированностью российской науки в мировую.

Кадровые проблемы:

выпускники образовательных организаций высшего образования педагогической направленности в своем большинстве не отвечают квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, имеют мало опыта педагогической деятельности и опыта применения педагогических знаний;

преподаватели образовательных организаций высшего образования в большинстве своем оторваны как от современных направлений математических исследований, включая прикладные, так и от применений математики в научных исследованиях и прикладных разработках своей образовательной организации высшего образования;

система дополнительного профессионального образования преподавателей недостаточно эффективна и зачастую просто формальна в части совершенствования математического образования

неуклонный рост потребности в учителях математики.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей математики:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей математики, в том числе решению сложных задач и т.д.

Показатель по учету учителей математики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

- количество учителей математики, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области знания преподаваемого учебного предмета в пределах требований стандартов; организация образовательной деятельности с обучающимися с особыми потребностями в

образовании, а также умение оценивать ответы обучающихся в соответствии со стандартизированными критериями.

Преподавание учебного предмета «Физика»

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, решением съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании физики, включающие:

Проблемы методического характера:

в не полной мере осуществляется реализация практической направленности в преподавании учебного предмета «Физика», что приводит к неудовлетворительному уровню освоению обучающимися экспериментальных умений.

Кадровые проблемы:

отсутствие системы подготовки учителей физики и повышения их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту;

неуклонный рост потребности в учителях физики.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей физики:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей физики, в том числе, в области решения сложных задач, освоения техники и оборудования для компьютеризированного эксперимента, эффективных педагогических практик формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

Показатель по учету учителей физики, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей физики, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области знания преподаваемого учебного предмета в пределах требований ФГОС ОО и примерной ООП ОО; знания основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных образовательных технологий, а также умения объективно оценивать знания обучающихся на основе стандартизированных критериев оценивания и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

Преподавание учебного предмета «Химия»

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, решением Всероссийского съезда учителей химии и съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края был обозначен ряд проблем в преподавании химии, включающие:

Проблемы методического характера:

не обобщены и не систематизированы наиболее эффективные методы, методики и технологии обучения учебному предмету «Химия» с учётом возрастных особенностей обучающихся и содержания обучения;

недостаточно конкретизированы методические рекомендации по реализации проектной деятельности в рамках учебного предмета «Химия».

Кадровые проблемы:

отсутствие системы подготовки учителей (преподавателя) химии и повышения их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту;

отсутствие системы оценки качества работы учителей (преподавателя) химии, содействующих их профессиональному росту;

неуклонный рост потребности в учителях химии.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей химии:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей химии, в том числе, в области владения современными педагогическими технологиями и методами обучения.

Показатель по учету учителей химии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей химии, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области знаний основ методики преподавания преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС ОО, основных принципов системно-деятельностного подхода, приемов современных образовательных технологий деятельностного типа, объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Дорожной картой по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на 2024 год (утверждена 17 января 2024 г.), в соответствии с которой внесены необходимые изменения и дополнения в нормативные правовые акты в части преподавания учебного предмета ОБЗР, определены перспективные направления для повышения качества преподавания основ безопасности жизнедеятельности в школе, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

педагоги имеют профессиональные дефициты по организации образовательной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе системно-деятельностного подхода; по применению современных технологий и методик преподавания

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» исходя из прикладного характера учебного предмета; по составлению тематического планирования в условиях сокращения часов, отводимых на изучение предмета в учебном плане; по использованию актуальной информации о различных аспектах безопасности жизнедеятельности;

учителя и преподаватели-организаторы «Основ безопасности и защиты Родины» недостаточно используют практико-ориентированный потенциал учебного предмета;

отсутствует единая методическая ресурсная база, что снижает возможность своевременно получать актуальную для использования ее в учебном процессе.

Кадровые проблемы:

система подготовки дополнительного профессионального образования учителей и преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины» не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования и развития компетенций по реализации практико-ориентированного потенциала учебного предмета.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей и преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины» с учетом использования модульной системы и электронного обучения.

Показатель по учету учителей и преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины», прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей и преподавателей-организаторов «Основ безопасности и защиты Родины», прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области безопасности личности, общества и государства в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)»

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, определены перспективные направления для повышения качества преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в школе, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

педагогами недостаточно применяются современные, научно обоснованные технологии, направленные на формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления у обучающихся;

учителя технологии имеют профессиональные затруднения по организации проектной и исследовательской деятельности; применению методик выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями по технологии.

Кадровые проблемы:

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей технологии не в полной мере отвечает современным требованиям в части модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»; изучения наиболее перспективных технологических направлений, соответствующих стандартам Ворлдскиллс;

недостаточно отрегулированы механизмы по профессиональной переподготовке учителей технологии, имеющих базовое техническое образование, с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

недостаточно развит институт наставничества в аспекте использования потенциала производственных предприятий региона для организации практических занятий по учебному предмету «Труд (технология)».

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей технологии:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей технологии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Показатель по учету учителей технологии, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе по формированию технологической грамотности, критического и креативного мышления у обучающихся; по организации проектной и исследовательской деятельности; по применению методик выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями по технологии.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура»

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года), определены перспективные направления для повышения качества преподавания физической культуры в школе, в том числе в области подготовки кадров.

Проблемы методического характера:

педагогами недостаточно применяются современные, научно обоснованные технологии обучения в области физической культуры и спорта;

учителя физической культуры и другие специалисты в области физической культуры и спорта имеют профессиональные затруднения по применению методик выявления одаренных детей в области физической культуры; современных методов и средств обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; по применению учебно-методических комплектов и программ мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся.

Кадровые проблемы:

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей физической культуры не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования компетенций в соответствии с запросами участников образовательных отношений;

не отрегулированы механизмы межведомственного сотрудничества (образование, спорт, здоровье, культура) по созданию скоординированных программ повышения квалификации педагогических работников физкультурно-спортивного профиля.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей физической культуры:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей физической культуры с учетом использования модульной системы и электронного обучения; личных запросов в части формирования (совершенствования) новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития; привлечения ресурсов профессиональных сообществ учителей физической культуры и спортивных федераций.

Показатель по учету учителей физической культуры, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей физической культуры, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области адаптивной физической культуры.

Преподавание учебного предмета «Искусство»

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской (утв. на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года), определены перспективные направления для повышения качества преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в образовательной организации.

Проблемы методического характера:

необходимость использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, сквозных вариативных модулей, увеличения времени на индивидуальные проекты и творческую деятельность;

не обеспечена преемственность содержания уроков предметной области «Искусство» и внеурочной деятельности, а также недостаточно разработаны вариативные модели взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений культуры с учетом специфики региона.

Кадровые проблемы:

система подготовки и дополнительного профессионального образования учителей изобразительного искусства и музыки не в полной мере отвечает современным требованиям в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в многоязычной среде, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство», необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения и др.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей предметной области «Искусство»:

выявить профессиональные дефициты и содействовать развитию профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и музыки, в том числе необходимых для использования системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, сквозных вариативных модулей, увеличения времени на индивидуальные проекты и творческую деятельность.

Показатель по учету учителей предметной области «Искусство», прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

количество учителей изобразительного искусства и музыки, прошедших диагностику сформированности профессиональных компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе в области владения современными формами и методами обучения, необходимыми для преподавания с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения и др.

Таким образом, муниципальные показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:

количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов).

Методы сбора информации

Для получения объективных результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей необходимым является создание особых условий. Оценивание профессиональных компетенций педагогов должно быть:

систематическим (соблюдение этого требования позволит своевременно выявить профессиональные дефициты педагогов и сделать выводы об эффективности работы по их устранению);

комплексным (виды и содержание контрольно-измерительных материалов должны позволять оценивать уровень сформированности предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, а также определять индивидуальные запросы (интересы) педагогов);

разнообразным по форме проведения (экспертная оценка и самодиагностика);

разнообразным по видам (анкетирование, тестирование, разрешение педагогических ситуаций).

Для диагностики профессиональных компетенций учителей используются следующие методы:

анкетирование, тестирование, выполнение практических заданий, проведение опроса в письменной форме на основе разработанного диагностического инструментария;

педагогические кейсы – реальные ситуации, с которыми в повседневной деятельности сталкивается современный учитель. Аргументируя своё мнение, педагог выстраивает логические схемы решения проблемы. Решение реальной педагогической ситуации дает возможность понять, как принимается на практике то или иное решение, к чему оно приводит;

наблюдение, позволяющее путем непосредственного восприятия качественных и количественных характеристик отследить динамику развития профессиональных компетенций педагогов;

мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, комплексный анализ образовательных потребностей с целью разработки индивидуального образовательного маршрута для каждого учителя и создания условий для развития профессиональных компетенций педагога.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

1. Построение индивидуального образовательного маршрута на основе диагностики профессиональных дефицитов

Выстраивание современной системы профессионального развития педагогических работников актуализировано требованием к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (повышение уровня квалификации педагогических работников и непрерывность их профессионального развития). При этом часто повышение квалификации работников образования носит несистематичный и нецеленаправленный характер, а в результате они продолжают испытывать индивидуальные затруднения, снять которые призвано научно-методическое сопровождение педагогических работников в курсовой и послекурсовой период, в частности – разработка индивидуального образовательного маршрута развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Индивидуальный образовательный маршрут развития профессиональной компетентности педагогических работников – это инновация в системе непрерывного образования, которая способствует определению перспективы формирования и дальнейшего профессионального роста педагога, направлений, средств, методов и форм повышения квалификации. Индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает расширение возможностей образовательного пространства, выбор наиболее эффективных и удобных для учителей способов непрерывного образования, роста профессиональной компетентности. Индивидуальный образовательный маршрут развития профессиональной компетентности помогает учесть индивидуальные потребности и профессионально-личностные запросы педагогических работников, их опыт, уровень подготовки, психофизиологические и когнитивные особенности.

Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников, проводимый муниципальной методической службой Петровского муниципального округа Ставропольского края, позволяет разработать индивидуальный образовательный маршрут развития профессиональной компетентности с учётом персональных затруднений и организовать наставничество в целях методического сопровождения педагогических работников в послекурсовой период.

Вышеизложенное позволило сформулировать **цель:** совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций педагогических работников Петровского муниципального округа Ставропольского края с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов на основе построения индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов.

Задачи:

обеспечение включённости педагогических работников в образовательный процесс в соответствии со своей зоной актуального развития, своими проблемами реальной практики и с учётом своих профессиональных дефицитов;

стимулирование повышения профессионального уровня педагогических работников, овладение ими современными образовательными технологиями.

По результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогов организуется методическое сопровождение педагогических работников муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального округа по выбору соответствующих программ дополнительного обучения, зачисления на курсы повышения квалификации в образовательные организации дополнительного профессионального образования в сфере образования, имеющие право заниматься данной деятельностью, кроме того, в рамках повышения квалификации педагогических работников в Петровском муниципальном округе организуются и проводятся обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, педагогические чтения и др.

В период с 2025 по 2029 гг. по итогам результатов проведения мониторинга профессиональных компетенций и выявленных профессиональных

дефицитов планируется обучение не менее 50% педагогических работников образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в организациях дополнительного образования

2. Проведение конкурсов профессионального мастерства

В документах сферы образования содержится ряд задач, направленных на совершенствование качества деятельности педагогических работников:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (технология)»;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста и др.

С целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, а также повышения престижа учительского труда и распространения педагогического опыта лучших учителей России в Петровском муниципальном округе ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России». Конкурсы направлены на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

В Петровском муниципальном округе проводятся конкурсы профессионального мастерства различных уровней:

Всероссийские (школьные и муниципальные этапы)

«Учитель года России»

Номинации:

Лучший учитель;

Педагогический дебют;
«Воспитатель года России»

Номинации:

Лучший воспитатель;

Педагогический дебют.

Региональные (муниципальный этап)

«Директор школы Ставрополя»,

«Библиотекарь года Ставрополя»,

Фестиваль инновационных практик,

Фестиваль педагогического мастерства,

«Детский сад года»,

«Зеленый огонёк»,

Фестиваль «Талант»,

Конкурс на лучшую методическую разработку «Лучший урок письма»,

«Лучший учитель ОБЖ»;

Конкурс «Лучший методист».

Муниципальные

«Режиссура урока»,

«Наставник+»,

«Молодые дарования»,

«Наставник-дошкольник+»

«Каникулы»

Конкурс на лучшую методическую разработку по различным направлениям;

Фестиваль «Мой лучший урок»

3. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

Важной составляющей деятельности современного учителя и его профессионального роста является участие в экспертной деятельности. Учителя Петровского муниципального округа Ставропольского края ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО для кандидатов в эксперты предметных комиссий по программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, по предметам) и «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (ЕГЭ, по предметам).

Цель вовлечения педагогов в экспертную деятельность – содействие профессиональному росту и личностному развитию педагогов; повышение объективности оценивания результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования.

4. Аттестация педагогических работников

Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при аттестации педагогических работников, Порядок проведения которой определяет приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196.

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории носит заявительный характер и проводится министерством образования Ставропольского края.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности носит обязательный характер, ее проведение относится к компетенции образовательных организаций.

Аттестация руководящих работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и кандидатов на руководителя образовательных организаций проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом отдела образования администрации Петровского муниципального округа «Об утверждении порядка аттестации руководящих работников образовательных организаций в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и кандидатов на руководителя образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края» от 06.10.2021 г. №1608.

Также проведение аттестации в Петровском муниципальном округе регулирует «Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования Ставропольского края» на 2023-2025 годы.

Существующая на сегодняшний день модель аттестации педагогических работников, конечно, несовершенна и также, как и предыдущая, имеет ряд недостатков. В их числе – наличие нерегулируемой по объему отчетности, предоставляемой аттестуемыми. Тем не менее, реализация данной модели аттестации направлена на достижение конкретных целей: стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Цель проведения аттестации педагогических работников: стимулирование профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогического труда;
выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Муниципальные показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

количество педагогов, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;
количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
количество педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность;
количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию, квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Методы сбора и обработки информации

Анализ информационных материалов образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края о прохождении дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации); мониторинг сайта МКУ ЦР и ПСО (раздел «Районные методические объединения»)

Поддержка молодых педагогов

Основными **целями** деятельности в работе с молодыми педагогами являются:

привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях Петровского муниципального округа Ставропольского края;
популяризация молодежного педагогического движения;
совершенствование системы наставничества;
создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов.

Формирование муниципальной системы работы с молодыми специалистами, обеспечивающей поддержку педагогических работников в первые 3 года их практической деятельности (адаптация, обучение, закрепление в профессии) в форме наставничества должно стать ведущим направлением в деятельности муниципальной методической службы Петровского муниципального округа Ставропольского края.

На начало 2025 года в Петровском муниципальном округе в образовательных организациях работают: в дошкольных образовательных организациях: наставников - 15, молодых специалистов – 10; в общеобразовательных организациях: наставников - 12, молодых специалистов - 9, в организациях дополнительного образования: наставников - 6, молодых специалистов - 3.

Наставничество предусматривает систематическую работу наставника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов и реализации программ по наставничеству:

наличие и количество реализуемых программ наставничеству, реализуемых в муниципальных образовательных организациях Петровского муниципального округа;

количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в Петровском муниципальном округе;

количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

Методы сбора и обработки информации

анкетирование, информационные материалы образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Поддержка муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов в Петровском муниципальном округе Ставропольского края.

Организация сетевого взаимодействия

Развитие и поддержка муниципальных методических объединений направлены на повышение эффективности деятельности школьных методических объединений.

Методическое объединение учителей является основным структурным элементом методической службы каждого образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, циклам предметов, предметным областям, направлениям деятельности, методической и внеклассной работой.

Школьное методическое объединение – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. При наличии в муниципальном образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, более трех учителей, работающих по одному циклу предметников (гуманитарный, естественно-математический, физико-

математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей-предметников.

В основе работы таких методических объединений лежат следующие направления работы:

совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединение творческих инициатив, реализация современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Подходы к организации методической работы в школе:

1. Постоянный мониторинг изменяющихся условий деятельности образовательной организации (экономических, социальных, нормативных)
2. Всесторонний анализ имеющихся и перспективных ресурсов школы
3. Коллективная работа по определению возникающих и прогнозируемых проблем работы школьных методических объединений
4. Коллегиальное обсуждение краткосрочных и долгосрочных задач, направлений, изменений в формах, видах, подходах к организации методического сопровождения учителя в школе.

С целью координации деятельности школьных методических объединений в Петровском муниципальном округе созданы и функционируют 39 муниципальных методических объединений, которые осуществляют деятельность в соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении, утвержденном приказом отдела образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края от 30.12.2024 г. №503.

В целях обмена опытом и лучшими педагогическими практиками педагогические работники Петровского муниципального округа Ставропольского края принимают участие в Сетевом педагогическом сообществе на базе СКИРО ПК и ПРО.

Цель муниципальных методических объединений: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края, устранение индивидуального дефицита их компетенций, эффективное использование и развитие профессионального потенциала.

Задачи:

- обеспечение методической поддержки внедрения (цифровых) образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику;
- организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи;
- создание базы данных по программным продуктам учебного назначения и опыту их применения на уроках и во внеурочной деятельности;
- обмен опытом в области применения новых педагогических технологий;
- организация формального и неформального общения по профессиональным проблемам;

распространение педагогических практик и др.

Муниципальные методические объединения использует следующие продуктивные **формы** деятельности:

педагогические эксперименты по проблемам методики преподавания, внедрение полученных результатов в образовательный процесс;

круглые столы, заседания, семинары, творческие отчеты;

открытые уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия;

педагогические десанты, профилактические визиты;

лекции, доклады, сообщения, дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей психологии и педагогики;

методические фестивали, предметные недели декады, дни, смотры методических идей;

деловые игры, кейс-метод, форсайт-сессии, панельные дискуссии, моделирование, проектирование урока, занятия, программ, ситуаций и их последующая рефлексия, класс управляемых задач, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские;

взаимопосещение уроков, заседаний школьных методических объединений;

контроль качества проведения учебных занятий;

Формы деятельности могут быть интегрированными.

С 2025 года все учителя истории и обществознания, биологии, географии, физики, математики, информатики, химии Петровского муниципального округа участвуют в работе Лиги учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам (по предметам), созданной на базе СКИРО ПК и ПРО.

Муниципальные показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов:

наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;

количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов.

Методы сбора информации

Анализ содержания сайтов образовательных организаций Петровского муниципального округа, МКУ ЦР и ПСО (раздел Районные методические объединения).

Кадровые потребности в образовательных организациях

1. Цели и задачи по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях и их обоснование

Цель выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края: выявление вакансий в образовательных организациях, формирование прогнозных кадровых потребностей.

Задачи:

- анализ наличия необходимых кадров в образовательных организациях;
- определение качественной потребности в кадрах (выявление профессионально-квалификационных требований и анализ способностей педагогических работников, необходимых для выполнения образовательной деятельности);
- определение количественной потребности в кадрах (прогноз общей потребности в кадрах, оценка движения кадров).-

Обоснование целей и задач: своевременное выявление кадровых потребностей позволяет сократить кадровый дефицит в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края.

По состоянию на 01.09.2024 года кадровый состав образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края представлен в следующей таблице:

Образовательные организации	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.
Общеобразовательные	445	63	469	63	476	62
Дошкольные	256	42	251	44	230	43
Дополнительного образования	62	4	61	6	57	6
Итого	763	109	781	113	763	111

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений в соответствии с мониторингом кадрового состава руководящих кадров составляет 12,5%.

Отмечены государственными и ведомственными наградами 121 учитель, 36 учителей - победители приоритетного национального проекта «Образование». Ежегодно лучшим учителям Петровского муниципального округа присуждается премия в области общего образования.

2. Структура сети образовательных организаций общего и дошкольного образования

В структуру сети образовательных организаций общего и дошкольного образования Петровского муниципального округа входят 19 общеобразовательных организаций и 28 дошкольных образовательных организаций. Также в сеть образовательных организаций округа входят 4 организации дополнительного образования, среди которых муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского юношеского технического творчества», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр».

3. Особенности кадрового состава

педагогов общего, дошкольного и дополнительного образования

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края характеризуется наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 71%:

- в общеобразовательных организациях - 83 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 53%;
- в организациях дополнительного образования - 77%.

Самый высокий образовательный ценз у педагогов общеобразовательных организаций: МБОУГ №1 - 83,3%, МБОУ СОШ №4 – 87%, в МКОУ СОШ №6 им. Г.В.Батищева – 85%.

Среднее профессиональное образование имеют 28,6% педагогических работников:

- в общеобразовательных организациях - 16 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 47%;
- в организациях дополнительного образования - 23%.

Образовательные организации	Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное педагогическое образование		Среднее образование		Не имеют педагогического образования	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
общеобразовательные	394	83,6%	77	16%	2	0,4%	7	1,5
дошкольные	121	53%	109	47%	0	0	1	0,4
дополнительного образования	44	77%	13	23%	0	0	0	0
Итого	559	71	199	28,6%	2	0,4%	8	0,6%

Средний возраст педагогических работников составляет:

Образовательные организации	Средний возраст педагогических работников
Общеобразовательные	45,7
дошкольные	43
дополнительные	46,2
Среднее	44,9

Самый высокий показатель среднего возраста в общеобразовательных организациях: в МБОУ СОШ №4 – 49,8 лет, в МКОУ СОШ №10 – 48 лет, в МКОУ СОШ №12 – 48 лет, в МКОУ СОШ №16 – 49 лет. В дошкольных образовательных организациях самый высокий показатель среднего возраста: МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» с. Просянка – 50 лет, МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик» г.Светлоград – 54 года, МКДОУ ДС № 39 «Золотой петушок» с. Гофицкое -53,8 года.

Анализ кадрового обеспечения общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров и педагогических работников предпенсионного возраста, педагогов-многопредметников, педагогов, преподающих учебные предметы, без специальной профессиональной подготовки, т.е. квалификация по диплому не соответствует преподаваемому предмету.

Необходимо отметить, что в части общеобразовательных организаций, значение показателя доли педагогов, находящихся в пенсионном возрасте, составляет более 21,4% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, при том, что процент педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных организациях Ставропольского края составляет 18,1% от общего числа педагогических работников. Таким образом, этот показатель превышает средний краевой на 3,3%.

Наиболее высокое значение доли педагогов пенсионного возраста в: МБОУГ №1 (25,0%), МКОУ СОШ №2 (32%), МБОУЛ №3 (31,7%), МБОУ СОШ №4 (50,0%), МКОУ СОШ №12(39%), МКОУ СОШ №15 (29,4%).

В общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа работают 15 молодых специалистов (стаж до 3-х лет), что составляет 3,1% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (краевой показатель 6,9%). Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа в возрасте до 35 лет –11,7 (56 человек) в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников пенсионного возраста превышает численность молодых педагогов (до 35 лет) на 9,7%.(краевой показатель 3%).

Образовательные организации	Общее количество	Наконец 2023/2024 учебного года					
		Численность молодых специалистов (возраст до 3-х лет)		Численность молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Численность пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательные	476	15	3,1%	56	11,7%	116	21,4%
дошкольные	230	19	8,3%	73	31,7%	17	7,4%

дополнительные	57	2	3,5%	6	10,5%	13	22,8%
Итого	763	36	5,0%	135	18,0%	146	17,2%

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, по стажу работы

Имеют стаж педагогический работы									
до 2-х		от 2 до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		свыше 20	
35	7,9	37	9,9	43	9,7	75	16,2	274	56,3

Всего в общеобразовательных организациях на 01 сентября 2024 года осуществляют свою профессиональную деятельность 407 учителей.

Общеобразовательные организации	Учителя		
	Всего	Город	Село
	407	195	212
Высшее образование	382	180 (94%)	202(98%)
Высшая категория	231	120(63,9)	111 (52%)
Учителя-многопредметники	117	31(16%)	71(33%)

Процесс аттестации педагогических работников смоделирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации, накопленным опытом по подготовке соискателей к аттестации. Структурными элементами модели являются повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта; стимулирование внутрикорпоративного личностного карьерного (статусного) профессионального роста. Аттестация педагогических кадров рассматривается как стимул моральной и материальной поддержки.

На 01.09.2024 г.

высшая квалификационная категория – 334 педагогических работника;

первая квалификационная категория – 138 педагогических работника;

соответствие занимаемой должности – 126 педагогических работника;

педагог-наставник – 0 работников;

педагог-методист – 0 работников.

ОО		Аттестация чел./%			
		высшая	первая	с.з.д.	б/к
Общеобразовательные		232/50%	59/13%	99/21%	75/16%
дошкольные		64/24%	69/26%	86/33%	45/17%
дополнительного образования		38/61,5	10/17,5	8/9,8	7/11,1
всего	2023-2024	334	138	193	126

	2024-2025	348	155	189	113
--	-----------	-----	-----	-----	-----

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, которые прошли повышение квалификации в 2024 году на базе СКИРО ПК и ПРО составляет 160 педагогических работников и в других образовательных организациях – 205 педагогических работников. Анализируя повышение квалификации по накопительной системе, можно сделать следующий вывод: охват КПК по подготовке ГИА составляет 179 педагогических работников (98% учителей, работающих в 9-х и 11-х классах. Охват КПК по преподаваемому предмету составляет 401 учитель (95 %)

Число вакансий в образовательных организациях с каждым годом увеличивается, по состоянию на 01.09.2024 года оно составляет 55 мест.

	Учебный год	
	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Число вакансий	40	55

Вопросы закрытия вакансий по ряду предметов решается различными путями: за счет внутреннего резерва путем перераспределения предметной нагрузки, о чем подтверждает увеличившиеся количества учителей-многопредметников, не имеющих соответствующей квалификации.

По результатам кадрового мониторинга число педагогов, преподающих по несколько предметов, несоответствующих квалификации, с каждым годом увеличивается и составляет 117, что составляет 28,7% от общего числа учителей. В 2023 году этот показатель составлял 102 человек, 25% от общего числа учителей).

	Учебный год		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Число учителей, преподающих по несколько предметов	85	102	117

Особенно критическая ситуация сложилась в образовательных организациях в МКОУ СОШ №6 (9 предметов), МКОУ СОШ №11 (5 предметов), МКОУ СОШ №7 (5 предметов).

Наиболее востребованы учителя русского языка – 5 человек, математики – 9, иностранного языка – 5 человек, физики – 6, химии – 5. Также требуются учителя начальной школы, географии, биологии, информатики, физической культуры, истории.

Один из эффективных способов закрытия вакансий - это привлечение молодых специалистов. В рамках развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования особое место уделяется работе с **молодыми специалистами**.

Сравнительный анализ количества молодых специалистов образовательных организаций (стаж до 3-х лет)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

	на начал о года	выбы ло	на начал о года	выбы ло	на начал о года	выбы ло
Общеобразовательные организации	16	0	14	2	18	3
Дошкольные образовательные организации	44	7	36	7	37	18
Организации дополнительного образования	4	2	3	1	2	0
Итого	62	9	53	10	57	21

Показатель прихода молодых специалистов в учреждения образования Петровского муниципального округа на 01.09.2024 увеличивается и по сравнению с предыдущими годами отмечается незначительная положительная динамика.

Образовательные организации	Обще е колич ество	На конец 2023/2024 учебного года			
		Численность молодых специалистов (стаж до 3-х лет)		Численность молодых педагогов (возраст до 35 лет)	
		чел.	%	чел.	%
Общеобразовательные	476	15	3,1%	56	11,7%
дошкольные	230	19	8,3%	73	31,7%
дополнительные	57	2	3,5%	6	10,5%
Итого	763	36	5,0%	135	18,0%

В образовательных организациях Петровского муниципального округа педагогов в возрасте до 35 лет - 135 человек. Проблема кадрового обеспечения системы образования Петровского муниципального округа является актуальной и требует грамотных и последовательных действий. Один из эффективных способов сопровождения и поддержки молодых педагогов - это наставничество.

Анализ показывает: во-первых, остается низкий приток в систему образования района молодых специалистов, выпускников ВУЗов и колледжей, основную часть педагогических работников составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

На основе данных мониторинга МКУ ЦР и ПСО определена перспективная потребность в педагогических кадрах общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования на 2025-2029 годы (Таблица 1 и Таблица 2).

Таблица 1.

Перспективная потребность в педагогических кадрах общеобразовательных организаций на 2025-2029 годы

Специальность	Учебный год					
	2023/	2024/	2025/	2026/	2027/	2028\

География																				
Химия			1								1									2
История и обществознание.			2	1																3
Иностранный яз.			1																	1
Итого:	1		6	2	2		1				2		2							16

Мониторинг педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций в 2023 г.

	Образовательные организации																			
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	
Русский яз.	7	1	7	2		3	2	3	2	2		1		1	2	1	2	1	2	37
Математика	2	1	5	7	1		1	3	2	1	3	1		2	2	2	2	1	1	37
Биология				4														1		5
Физика		1									3									4
География																				
Химия																				
История и обществознание.															1					1
Иностранный яз.																				
Итого:	9	3	12	13	1	3	3	6	4	3	6	2		3		3	4	3	3	85

Мониторинг педагогических работников, прошедших диагностику предметных компетенций в 2024 г.

	Образовательные организации																			
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	
Русский яз.	1		1	1	1			1	1	1	1			1	1	1				11
Математика	2		1	1				1												5
Биология			1	1		1														3
Физика			1								1								1	3
География																				
Химия				1																1
История и обществознание.											1				1	1	1			4
Иностранный яз.																				
Итого:	3		4	4	1	1		2	1	1	3			1	2	2	1		1	27

Таким образом, анализ кадрового состава образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края позволил сформулировать следующие цели:

- своевременное и последовательное выявление перспективной потребности образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края в педагогических кадрах на период до 2029 г.;
- содействие развитию кадрового потенциала образовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальная методическая служба Петровского муниципального округа ведет целенаправленную работу по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ в соответствии ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

Научно-методическое обеспечение интегрирует следующие виды методической деятельности:

- методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическое обучение;
- создание методической продукции.

Научно-методическое и методическое обеспечение как результат представляет собой сочетание следующих форм:

- комплекта (пакета) методической продукции, а именно разработанной системы методических рекомендаций по различным направлениям деятельности: анализ, планирование, методика разработки образовательных программ и т. д.;
- отлаженной системы дидактико-методического обеспечения учебных занятий, воспитательных мероприятий, конкурсов.

Методологическую основу настоящей программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности муниципальной методической службы Петровского муниципального округа Ставропольского края составляют:

- идеи гуманизации образования, разработанные в научных исследованиях Д.Лихачева, В.П. Зинченко, А. Маслоу, Э. Фромма, А.Д. Спирина;
- культурологический и ценностный подходы к образованию, отраженные в трудах И.Ф. Исаева, А.Г. Здравомыслова, В.А. Караковского;
- личностно-деятельностный подход в образовании (А.Н. Леонтьев, С.П. Рубинштейн, И.С. Якиманская, Е.В. Бондаревская, и др.);
- теория личностно-ориентированного подхода в образовании (В.А.Беликов, В.Л. Ляудис, Н. Роджерс, И.С. Якиманская и др.);
- теория педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения (О.С. Газман, М.Р. Битянова);
- теоретические положения об открытых образовательных системах (В.Г. Бочарова, В.А. Караковский, Ю.А. Конаржевский, О.Е. Лебедев, Л.И.Новикова, М.Н. Певзнер, Н.Л. Семенова);
- идея программно-целевого управления педагогической системой (В.А. Караковский, М.М. Поташник, Л.Ф. Спирин).

Рассматривая содержание определения «профессиональный рост педагога», Ямбург Е.А. определяет его как постоянное стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, в основе которого заложена природная потребность в творчестве в работе с обучающимися.

Поташник М.М. под «профессиональным ростом педагога» понимает процесс приобретения знаний, умений, способов деятельности, позволяющий ему эффективно осуществлять педагогическую деятельность и решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

Профессиональный рост педагога предполагает постепенное совершенствование умений и навыков в обучении и взаимодействии с учащимися, а также переход на более высокий уровень в самореализации своих компетенций.

Методические принципы, которые включают в себя правило социальной обусловленности развития педагогических качеств в профессиональном плане, системности, научности, целостности единства, а также непрерывности.

Педагогические принципы, куда входит единство воспитания, развития и обучения; перспективность и целенаправленность развития в профессиональном ключе; сбалансированность практики и теории; наглядность методической деятельности преподавателей и воспитателей; оптимизация; активность коллектива, осуществляющего свою деятельность в рассматриваемой сфере; единство индивидуальных и коллективных методик работы.

Организационным принципам Программы соответствуют следующие правила: всеобщность и обязательность, преемственность, комплексность, плановость, управляемость, координация и регулируемость, контроль и мониторинг, рациональность применения материальных средств, а также стимулирование методической работы.

Основные принципы организации научно-методической и методической деятельности:

- научность – рассмотрение вопросов, отвечающих требованиям науки (педагогики);
- гуманизация – обращение к человеческой личности. Человечность в отношении к людям;
- системность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами;
- актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых проблем;
- востребованность – представление информации по требованию педагогов.

Основные направления реализации Программы

1. Организационно-методическая деятельность:

прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовый период;

методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовый периоды;

организация работы муниципальных методических объединений;

оказание методической поддержки муниципальных образовательных организаций в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том

числе части, формируемой участниками образовательных отношений, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования.

2. Аналитическая деятельность:

проведение мониторинговых исследований в муниципальных образовательных организациях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО;

изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

3. Информационная деятельность:

формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования Петровского муниципального округа Ставропольского края;

информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

4. Консультационная деятельность:

консультационная и разъяснительная работа по вопросам разработки модели развития муниципальной образовательной организации, выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.

5. Деятельность в области информатизации системы образования:

организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания муниципальных образовательных организаций.

методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе Петровского муниципального округа Ставропольского края;

патронаж муниципальных образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок;

проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Ожидаемые результаты

максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;

личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;

формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.

Мероприятия программы

Цель: способствовать повышению качества образования в общеобразовательной организации, посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогов: освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся.

Создание условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации как фактора саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса.

Ведущие направления деятельности

Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Практическая помощь учителю.

Повышение квалификации педагогов.

Работа с профессиональным сообществом: школьное методическое предметное объединение.

Совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы

Научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в школе.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.

Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов.

Включение педагогов в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Реализация программы развития общеобразовательной организации.

Преобладающие формы повышения квалификации педагогов

Репродуктивные пассивные просветительские формы повышения квалификации педагогов (лекции, семинары, вебинары);

Многообразие активных и интерактивных форм. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, коллективных, фронтальных форм. Высокий уровень технологичности (вовлечение педагогов школы в инновационное школьное методическое образовательное пространство: временные творческие коллективы, авторские мастерские, проблемные группы, школы передового педагогического опыта, неформальные профессиональные объединения и т. д.)

Информационная поддержка			
№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Прогнозируемые результаты: наличие данных информации повышает качество

			принимаемых управленческих решений и создаёт благоприятные условия для обмена опытом педагогической и управленческой деятельности.
1.	Сбор, обработка и анализ информации о состоянии текущих и итоговых результатов развития системы образования.	1 раз в квартал	Наличие информации о состоянии текущих и итоговых результатов развития системы образования.
2.	Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования в образовательной организации.	1 раз в квартал	Наличие информации о состоянии качества образования в образовательной организации
3.	Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления образовательных организаций.	по плану ОО АПМО СК	Наличие информации о состоянии управления образовательных организаций.
4.	Формирование банка данных о кадровом потенциале системы образования	Ежегодно: июнь, ноябрь	Наличие данных о кадровом потенциале системы образования
5.	Анализ инновационной деятельности образовательных организаций.	Ежегодно: июнь	Наличие данных о инновационной деятельности образовательных организаций.
6.	Формирование банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы образовательных организаций	Ежегодно: июнь	Наличие данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы образовательных организаций
7.	Формирование банка данных об управленческих инновациях, актуальных для повышения эффективности управления системы образования и ее организации	Ежегодно: июнь	Наличие данных об управленческих инновациях, актуальных для повышения эффективности управления системы образования и ее организации
8.	Формирование банка контрольно - измерительных материалов для оценки качества управления муниципальной системой и образовательными организациями	Ежегодно: июнь, ноябрь	Наличие банка контрольно - измерительных материалов для оценки качества управления муниципальной системой и образовательными организациями
9.	Формирование банка данных о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования.	Ежегодно: июнь	Наличие данных о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования.
10.	Формирование банка данных о программно – методическом обеспечении реализации целей развития образования.	Ежегодно: июнь	Наличие данных о программно – методическом обеспечении реализации целей развития образования.
11.	Формирование банка данных о состоянии здоровья	Ежегодно: декабрь	Наличие данных о состоянии здоровья обучающихся

	обучающихся		
12.	Формирование банка данных о материально - технических средствах и оборудовании образовательных организаций по реализации целей развития образования.	Ежегодно: июнь	Наличие данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательных организаций по реализации целей развития образования.
13.	Формирование банка данных о победителях на премию лучшим учителям за достижения в области общего образования	Ежегодно: июнь	Наличие данных о победителях на премию лучшим учителям за достижения в области общего образования
14.	Информирование работников образовательных организаций об изменениях в нормативно – правовых документах и программно - методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности и управления.	постоянно	Повышение уровня информированности педагогических работников образовательных организаций об изменениях в нормативно – правовых документах и программно - методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности и управления.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Прогнозируемые результаты:

- развитие профессиональных качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне»;
 - соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;
 - развитие творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, их рефлексивных способностей саморазвитию.
 - создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное развитие;
 - ориентация кадров системы образования на непрерывное профессиональное развитие;
- повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности

Мероприятия программы		Сроки	Прогнозируемые результаты:
15.	Определение потребностей в подготовке кадров. - диагностика ресурсов возможностей образовательных организаций в профессиональном развитии кадров в городском округе; - оценка реального состояния подготовки кадров на основе данных аттестации и текущего контроля; - установление потребности кадров в обучении; - разработка основных целевых направлений подготовки кадров в городском округе; - сбор заявок от	Ежегодно: апрель	Наличие данных о потребностях в подготовке кадров.

	образовательных организаций на подготовку кадров; - анализ заявок ОУ и определение приоритетных направлений в подготовке кадров; - оценка возможностей по организации и проведению обучения		
16.	Оценка результатов обучения (собеседование + внешняя экспертиза + мониторинговые исследования) и определение новых потребностей в обучении	1 раз в квартал	Наличие данных о результативности обучения кадров
17.	Разработка плана методической поддержки образовательных организаций. Особое внимание уделяется: педагогическим работникам школ с ШНОР - вновь прибывшим работникам; - работникам, перемещенным на новые должности; - участникам инновационных процессов; - работникам, имеющим замечания, по итогам региональных и Всероссийских проверочных работ и итоговой аттестации и претендующим на более высокие разряды; - резерву руководящих кадров (см. Приложение к настоящей Программе).	Ежегодно: июнь	Наличие плана методической поддержки образовательных организаций.
18.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	постоянно	Развитие профессиональных качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
19.	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей Организация сетевого взаимодействия методического актива Петровского ГО и учителей, показавших низкие результаты в диагностике профкомпетенций	по плану ФИОКО	Наличие данных о результатах диагностике профессиональных компетенций педагогов.
20.	Обучение учителей по	по плану	Развитие профессиональных

	программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников https://dppo.edu.ru/	ФГАОУ ДПО «Центр РГОП ИТ» и	качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
21.	Обновление программно-методического материала Школы молодого учителя.	Ежегодно: май	
22.	Информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	постоянно	Повышение качества деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в проекте
23.	Адресная помощь учителям предметникам по составлению, доработке и внесению коррективов в рабочие программы по УМК, реализуемым в Петровском городском округе	Ежегодно: сентябрь, октябрь	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников при составлении, доработки и внесению коррективов в рабочие программы по УМК,
24.	Проведение в выездного мероприятия «Педагогический десант» в образовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты включающего проведение мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения, включающего проведение мастер-классов и мероприятий, транслирующих опыт школ с высокими результатами обучения	Ежегодно: один раз в четверть	ориентация педагогических кадров организации, показавшей низкие образовательные результаты на непрерывное профессиональное развитие.
25.	Организация для педагогов школ с низкими результатами взаимопосещения учебных занятий педагогов школ, дающих стабильно высокие результаты качества знаний по основным предметам	постоянно	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школ с низкими результатами.
Научно - методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования Прогнозируемые результаты: Создание условий и системы методической работы по профессионально			

личностному развитию педагогов. • Расширение «пространства возможных действий» профессионально-личностного развития педагогов при реализации ФГОС. • Построение и реализация учителем индивидуальной траектории саморазвития. • Трансляция инновационного педагогического опыта работы по проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования. • Участие в сетевом взаимодействии по обмену опытом реализации ФГОС. Создание среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров, повышение критериев качества выполнения профессиональной деятельности, улучшения психологического климата.		
Мероприятия программы	Сроки	Прогнозируемые результаты:
26. Организация работы муниципальных методических объединений. -Организация работы временных муниципальных проектных, рабочих, целевых групп. -Оказание помощи в организации деятельности (подготовке, проведении заседаний) педагогического совета методического объединения и других органов управления организациями образования.	Ежегодно: август ноябрь, январь, март	Развитие профессиональных качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
27. Проведение с педагогическими и руководящими работниками методических семинаров, вебинаров, мастер-классов и т.п.(Рассматриваются вопросы: методическое сопровождение ГИА, методическое сопровождение проведения ВПР, РПР и других мониторинговых процедур, функциональная грамотность, метапредметность и другие актуальные вопросы)	Ежегодно: 1 раз в месяц	Создание условий и системы методической работы по профессиональному развитию педагогов.
28. Работа с электронной системой АИС, обновление информации о руководящих и педагогических работниках образовательных организаций Петровского муниципального округа.	постоянно	Наличие обновленной информации о руководящих и педагогических работниках образовательных организаций в электронной системе АИС.
29. Формирование плана – заказа курсовых мероприятий в системе АИС	Ежегодно: апрель, май	Наличие плана–заказа курсовых мероприятий в системе АИС
30. Методическое сопровождение Центров образования цифрового и гуманитарного, естественнонаучного	постоянно	Наличие Дорожной карты методического сопровождения Центров образования «Точка роста»

	профилей «Точка роста»		
Методическое сопровождение организации участия в муниципальных, региональных и во Всероссийских мероприятиях Прогнозируемые результаты: • Повышение качества образования в общеобразовательной организации. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов. Мотивации педагогов на профессионально-личностное развитие. • приобретение опыта, который влияет на становление педагога как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе. • Развитие инновационного потенциала, повышения статуса педагога, повышение имиджа образовательных организаций, муниципального округа. • Повышение культуры педагогов, руководителей, повышение творческого потенциал, уровня методологической компетентности, удовлетворенность собственной деятельностью, повышение количественных и качественных показатели.			
Мероприятия программы		Сроки	Прогнозируемые результаты:
31.	Всероссийская олимпиады школьников	Ежегодно: ноябрь-январь	Участие образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников
32.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Ежегодно: сентябрь-октябрь	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»
33.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Ежегодно: ноябрь-декабрь	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
34.	Всероссийский Интернет – урок антинаркотической направленности	Ежегодно: октябрь-апрель	Участие образовательных организаций во Всероссийском Интернет – уроке антинаркотической направленности
35.	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Ежегодно: январь - февраль	Участие образовательных организаций в научно-практической конференция школьников «Первые шаги в науку»
36.	Муниципальная культурологическая конференция в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры «Этнокультура славян и современность»	Ежегодно: май	Участие образовательных организаций в муниципальной культурологической конференции в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры «Этнокультура славян и современность»
37.	Муниципальный слете УПБ	Ежегодно: апрель – май	Участие образовательных организаций в муниципальном слете УПБ

38.	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Ежегодно: январь	Участие образовательных организаций в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»
39.	Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Ежегодно: январь	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Лидер ученического самоуправления»
40.	Ежегодная краевая научно-практическая конференция школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Ежегодно: октябрь ноябрь	Участие образовательных организаций в ежегодной краевой научно-практической конференции школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»
41.	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Ежегодно: январь	Участие образовательных организаций в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека»
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ уч. ДО	Ежегодно: февраль-март	Участие образовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийского конкурса авторских образовательных программ уч. ДО
43.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Ежегодно: апрель-май (по плану МО СК)	Участие образовательных организаций во Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
44.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Ежегодно: август. март	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»
45.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ежегодно: сентябрь	Участие образовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений
46.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Ежегодно: октябрь	Участие образовательных организаций во Всероссийском уроке «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
47.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Ежегодно: декабрь-январь	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Учитель года России -»
48.	Ежегодный муниципальный конкурс профессионального мастерства «Режиссура урока»	Ежегодно: март	Участие образовательных организаций в ежегодном муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Режиссура урока»
49.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Ежегодно: май	Участие образовательных организаций во Всероссийском конкурсе

50.	Открытый ежегодный муниципальный педагогический фестиваль молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа «Наставник+»	Ежегодно: ноябрь	«Лучший урок письма» Участие образовательных организаций в ежегодном муниципальном педагогическом фестивале молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа «Наставник+»
51.	Ежегодный муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»	Ежегодно: март	Участие образовательных организаций в муниципальном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»
52.	Региональный конкурс «Библиотекарь года Ставрополья»	Ежегодно: декабрь	Участие образовательных организаций в региональном конкурсе «Библиотекарь года Ставрополья»
53.	Конкурс «Детский сад года»	Ежегодно: октябрь	Участие дошкольных образовательных организаций в конкурсе «Детский сад года»
54.	Конкурс «Зеленый огонёк» дошкольных образовательных организаций	Ежегодно: сентябрь	Участие дошкольных образовательных организаций в конкурсе «Зеленый огонёк»

Условия организации деятельности

Материально-техническое обеспечение научно - методического и методического обеспечения образовательной деятельности:

обеспеченность научно-методической литературой.

наличие компьютеров, оргтехники, сети Интернет.

Кадровое обеспечение работ по реализации Программы.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Непрерывность профессионального развития работников учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МКУ ЦР и ПСО, реализующих программу обеспечивается в соответствии с планом повышения квалификации, а также, посещая семинары, мастер-классы и др. мероприятия, организуемые в регионе.

Финансовое обеспечение работ по реализации программы осуществляется на основании бюджетной сметы Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Норматив затрат на реализацию программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств, необходимый для реализации программы, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих программу;

расходы на приобретение материально – технических средств;

прочие расходы.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Важнейшими принципами контролирования - как одного из главных компонентов качества образования являются:

- объективность,
- систематичность,
- наглядность,
- гласность.

К методическим требованиям, предъявляемым к контролю относятся:

- индивидуальный характер контроля;
- систематичность, размеренность проведения контроля на всех этапах процесса сопровождения;
- разнообразие форм проведения контроля;
- всесторонность контроля (освоения компетенций, профессионального практического опыта, умений, знаний);
- объективность контроля (исключения субъективных и ошибочных суждений и выводов);
- дифференцированный подход (учитываются индивидуальные личностные качества).

Свидетельства, необходимые для принятия решения по оценке, рассматриваются по критериям:

- достоверности — они должны быть непосредственно связаны с объектом оценки;
- достаточности — требуется объем свидетельств, достаточный для демонстрации устойчивого качества деятельности в течение заданного периода времени.

Основу оценки компетенций составляют следующие принципы:

- оценка основана на четких критериях;
- критерии формулируются для каждого показателя оценки результата компетенции, критерии оценки формулируются в терминах результатов деятельности/задач модуля;

В зависимости от используемых инструментов (методов) сбора полевой (первичной) информации исследования можно разделить на:

- количественные;
- качественные.

Используются социологические методы сбора информации:

- тестирование;
- анкетирование,
- метод хронометрирования и т.д.

Они позволяют быстро получить интересующую информацию, причем в предлагаемые методики может быть заложена информация, интересующая именно, в расчете на заинтересованное, ответственное отношение опрашиваемых.

Возможно использование метода изучения школьной документации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. К учебно-педагогической документации школы относятся: алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, классные журналы, журналы факультативных занятий, журналы групп продленного дня, книги учета выдачи аттестатов об образовании, книга учета выдачи золотых и серебряных медалей, книга протоколов заседаний совета школы и педагогического совета, книга приказов по школе, книга учета педагогических работников, журнал учета пропусков и замещения уроков и др.

Методы обработки информации

- традиционный (классический) анализ документов — метод анализа сути материала с конкретной точки зрения,
- информативно-целевой анализ — метод анализа информативности материалов,
- контент-анализ документов — метод анализа определенных смысловых категорий в содержании материалов.

средства контроля	критерии оценки
качества результатов реализации методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	
Мониторинг	-уровни сформированности предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей; -затруднения, возникающие у учителей в процессе реализации основных трудовых функций; - индивидуальные профессиональные интересы педагогов; - уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов. - кадровые потребности в образовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края. - сетевое взаимодействие педагогов (муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; - поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников; - поддержка деятельности муниципальных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов; - осуществление научно-

	методического и методического обеспечения образовательной деятельности педагогических работников
Рейтинг	представления результатов сопоставительной оценки качества образования, при которой участники оценки (организации, осуществляющие образовательную деятельность, образовательные программы или системы образования) сравниваются между собой и размещаются в итоговом списке в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности
Аналитические материалы	- публичные доклады, - отчеты о результатах и перспективах деятельности образовательных организаций и систем; - анализ внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности - анализ использования многоуровневой муниципальной системы стимулирования инновационной деятельности и программы комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций

Критерии эффективности результатов реализации методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:

1. Категорийный состав муниципальных методических объединений. Количество педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию, получивших квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

2. Количество проведённых плановых и оперативных заседаний ММО.

3. Количественный и качественный анализ рассмотренных на заседаниях ММО вопросов по:

- изучению нормативно-правовой базы преподаваемых предметов;
- методике преподавания предметов;
- решению практических задач преподаваемых предметов.

4. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в системе СКИРО ПК и ПРО, через систему семинарских занятий, проблемных курсов и т.п.

Работа ММО по обновлению содержания образования.

Участие педагогов ММО в инновационных процессах, в опытно-экспериментальной работе.

Работа ММО по освоению и внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий.

5. Работа ММО по реализации ФГОС.

6. Работа ММО с одарёнными детьми.

Основные критерии оценки эффективности деятельности педагогов образовательных организаций:

- динамика индивидуальных достижений в учебном процессе;
- степень освоения учениками той или иной предметной программы;
- возможность и степень вовлечения учащихся в исследовательскую и внеучебную деятельность, включающую различные конкурсы, соревнования, олимпиады и т. д.;
- результаты методической работы учителя и его участие в написании программ;
- проведение инновационной, научно-исследовательской работы и наличие её документального подтверждения;
- степень участия в различных дополнительных проектах социального, оздоровительного, учебно-воспитательного характера, экскурсионных программах и т. д.;
- работа со сложными учениками, включающая психологические и различные инновационные формы деятельности;
- степень вовлечения в различные педагогические проекты, которые реализуются коллективом;
- осуществление мероприятий, которые позволяют взаимодействовать с родителями учащихся, их уровень, периодичность проведения и наличие обратной связи;
- участие в оформлении составляющих образовательной инфраструктуры: кабинетов, специальных аудиторий, мастерских, лабораторий, музеев и т. д.;
- презентация особенностей своей педагогической деятельности и результативность её организации: наличие сертификатов, дипломов, участие в профессиональных конкурсах и т. д.

Список используемой литературы

1. Бабкина, Т. А. Возможно ли воспроизведение образцов педагогической деятельности? [Текст] / Т. А. Бабкина // Педагогика, 2000.- №5.- С. 23-27.
2. Бирюкова, Н. А. Организация профессионального развития учителя: опыт США [Текст] / Н. А. Бирюкова // Методист, 2005.- №5.- С. 5-8.
3. Василевская, Е. В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне [Текст]: Методическое пособие / Е. В. Василевская. – М.: АПК и ППРО, 2005.

4. Гильманов, О. С. Творческая индивидуальность педагога [Текст] / О. С. Гильманов // Народное образование.- М., 1998.
5. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие. – Н.Новгород: НИМБ, 2009. – 320 с.
6. Лизинский В.М. Идеи к проектам и практика управления школой. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 2000.
7. Локтина Ю. А. Адаптация молодых педагогов в современном образовательном учреждении // Сборник научных статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века: актуальные тренды в образовании и бизнесе», СПб, Астерион, 2013. Режим доступа: http://www.school639.spb.ru/pub/Loktina/st_08.pdf (Дата обращения: 29.01.2017).
8. Корнеева Е. А. Актуальные проблемы современности: нехватка педагогических кадров // Образование и воспитание. - 2017. - №1. - С. 7-9. - URL <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1945/> (дата обращения: 15.04.2018)
9. Матросов, В. Л. Новый учитель для новой российской школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpgu.edu/about/media/novyy-uchitel-dlya-novoy-rossiyskoy-shkoly.php>.
10. Пахомова, Е. М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы [Текст] / Е. М. Пахомова // Методист, 2009.- №1.- С. 28-32.
11. Поташник М.М.. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2009. – 448с.
12. Михеев В.А. Социальное партнерство и пути совершенствования публичной политики. <http://www.transpress.ru/vlast/0507/13.html>
13. Ромашкова Е. И. Подготовка студентов педвузов к ориентации школьников на педагогическую профессию. // Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1985. – 25с.
14. К.М. Ушаков Как сделать школу лучше, или Социальный капитал как приоритет. М.: Сентябрь, 2017. — 160 с.
15. Статья: Современные теории повышения эффективности управления [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infopedia.su/13xe80d.html> (дата обращения 23.10.2019)
16. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы., Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642.
17. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс] - <http://www.slideshare.net/moyshkola8/ss-11786116> .

18.Письмо Минобрнауки России «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов». Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/8604>

19.Профессиональный стандарт педагога, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н.

20.Багракова А.Я. Наставничество в организации / А.Я. Багракова // Управление развитием персонала. - 2008. - N 4. -С. 296 -311

21. Задворная М.С. Повышение квалификации молодых педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях стажировочной площадки;

22.Ковалева Е.Б. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС: метод. пособие / авт.- сост. Е.Б. Ковалева – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2015. – 133 с. 12.

23.Интерактивные формы работы с кадрами в ДОУ (методические материалы) / авт.-сост. Н.Б. Ромаева и др. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2012. - 93 с.

24.Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы. - М: АЙРИС ПРЕСС, 2008.- 188с

25.Кириянова Р. А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении / Р. А. Кириянова// ДетствоПресс. – 2010. – С. 5-12.

26.Марецкая Н. И. Предметно-пространственная среда в ДОУ как стимул интеллектуального. Художественного и творческого развития дошкольника / Н. И. Марецкая// Детство-Пресс. – 2010. – С. 13-40.

27.Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева // Детство-Пресс. – 2010. – С. 128.

28.Кораблева, Г.Б. Дошкольное образование в России: состояние и проблемы кадрового потенциала [Текст] / Г.Б. Кораблева // Вестн. Тюмен. гос. ун-та. – 2009. – №4. – С.71-79.

Приложение 1
к Программе научно-методического и
методического обеспечения образовательной
деятельности образовательных организаций
Петровского муниципального округа
Ставропольского края,
утвержденной приказом отдела образования
администрации Петровского муниципального
округа Ставропольского края
от 27.12.2024 г. №535

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в Петровском муниципальном округе в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Анализ проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2024 году			
1.1	Подготовка и выпуск статистического сборника с результатами государственной итоговой аттестации 2024 года в Петровском муниципальном округе	Август 2024	методисты МКУ ЦР и ПСО
1.2	Рассмотрение на муниципальных методических объединениях вопроса «Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2024 года в Петровском муниципальном округе»	Август, ноябрь 2024	методисты МКУ ЦР и ПСО
1.3	Анализ результатов ГИА выпускников 2024 года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», аттестат об основном общем образовании с отличием	Август 2024	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
1.4	Обсуждение на совете руководителей, педагогических советах вопросов повышения качества образования с учетом результатов ГИА в 2024 году	Октябрь 2024	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В.
1.5	Подготовка материалов для поощрения педагогических работников, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году	Июль – август 2024	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Организация работы и подготовка выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (индивидуальные занятия, консультации) к участию	Июль – сентябрь	Руководители МКОУ СОШ

	в дополнительном периоде ГИА-9 по математике, русскому языку, географии, обществознанию	2024	№2, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №14
2.2	Организация работы и подготовка выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (индивидуальные занятия, консультации) к участию в дополнительном периоде ГИА-11 по математике	Июль – сентябрь 2024	Руководители МКОУ СОШ №9 МКОУ СОШ №10
2.3	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных организаций о проблемах, стоящих перед ними при подготовке к проведению ГИА-2025	Сентябрь 2024	Савченко С.И., Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В.
2.4	Организация участия общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа в оценочных процедурах различных уровней: НИКО всероссийские проверочные работы	Октябрь 2024, Март-май 2025	Поляничко А.Н., методисты МКУ ЦР и ПСО
2.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО о проблемах при подготовке к ГИА в 2025 году	по отдельному графику	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
2.6	Формирование наставнических пар для педагогов, впервые работающих в выпускных классах	сентябрь 2024	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО руководители общеобразовательных организаций
2.7	Семинары - практикумы для учителей – предметников со стажем работы до 3-х лет и учителей – предметников, работающих впервые в выпускных классах по вопросам подготовки обучающихся к ГИА: 1. Особенности технологии проведения государственной итоговой аттестации. 2. Методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	16.01.2025 17.01.2025 19.01.2025	Методисты МКУ ЦР и ПСО
2.8	Муниципальные постоянно-действующие семинары с учителями- предметниками в		Методисты МКУ ЦР и ПСО

	рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:		
2.8.1	по русскому языку «Основные направления тем итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году». Композиция итогового сочинения (изложения). Критерии оценивания. «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Технология выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ»	28.10.2024 19.12.2024	Лесниченко Е.А., МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., МБОУ СОШ №4,
2.8.2	по математике «Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике. Практикум по решению задач ЕГЭ по математике» <u>«Готовимся к ГИА-2025: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика»</u> «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе. Решение контекстных заданий по математике. Решение геометрических задач 9 класс».	06.12.2024 15.01.2025 25.03.2025	Методист МКУ ЦР и ПСО, руководитель ММО учителей математики Съедина Л. Н., МБОУЛ №3 Белик О.И., МКОУ СОШ №18
2.8.3	по физике «Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ОГЭ, ЕГЭ по физике за 2023-2024 уч/г Система работы учителя физики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. «Итоговая аттестация выпускников по физике. Итоги. Проблемы. Перспективы» Практикум «Разбор текстовых практико-ориентированных заданий ОГЭ» Практикум «Решение задач по КИМам ЕГЭ»	20.12.2024 25.03.2025	Методист МКУ ЦР и ПСО, Вдовыдченко А.А., МКОУ СОШ №16
2.8.4	по биологии и химии «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки к экзамену по биологии и химии в технологии ОГЭ, ЕГЭ».	21.02.2025	Лесниченко Е.А., МКУ ЦР и ПСО Волкова И.И., МБОУ Г №1
2.8.5	по информатике Анализ типичных ошибок репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков). Практикум «Решение задач по КИМ ГИА»	25.03.2025	МКУ ЦР и ПСО Кудрявцева Ю. К., МБОУ Г №1 Мишура А. В., МБОУ СОШ №4
2.8.6	по обществознанию «Совершенствование преподавания обществознания с учетом результатов итоговой аттестации учащихся. Изменения в КИМ ЕГЭ по обществознанию в 2024-2025 уч.	14.11.2024	Половникова В.Т., МКУ ЦР и ПСО

	году» «Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 –х классов. Методика подготовки школьников к экзамену по обществознанию в технологии ОГЭ» «Методические подходы к подготовке ЕГЭ по обществознанию». Практическое занятие по обучению технологии проверки и оценки знаний учащихся по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.	20.12.2024 06.02.2025	Новикова И.В. МКОУ СОШ №15 Мусхажиева Л.В., МБОУ СОШ №4 Рубцова Л.И. МКОУ СОШ №17
2.8.7	по истории «Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ по истории: аналитика и реальность. Обсуждение изменений КИМов ЕГЭ по истории в 2025 году» «Практическое занятие по обучению технологии проверки и оценки знаний учащихся по ЕГЭ и ОГЭ по истории.»	05.12.2024 10.04.2025	Половникова В.Т., МКУ ЦР и ПСО Леонова Н.И. МКОУ СОШ №11 Мусхажиева Л.В., МБОУ СОШ №4 Рубцова Л.И. МКОУ СОШ №17
2.8.8	по географии «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки к экзамену по географии в технологии ОГЭ, ЕГЭ. Критериальный подход к проверке экзаменационной работы».	17.02.25	Колесникова Г.И., МКУ ЦР и ПСО Бондарь Т.И., МКОУ СОШ №2
2.9	Мастер – классы для учителей математики, информатики, физики, работающих в 9 -х классах, по подготовке обучающихся к ОГЭ в рамках ММО: -«Уравнения высших степеней в материалах ОГЭ по математике» - «Решение практических заданий по информатике», - «Решение задач повышенного уровня по физике»,	25.03.2025	МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., МБОУ СОШ №4 Кудрявцева Ю.К., МБОУГ №1; Копылова Е. А., МКОУ СОШ №7
2.10.	Обучающие тренинги-семинары для учителей английского языка с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. «Технологии работы с контрольно-измерительными материалами: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, соблюдение заданных объёмов выполнения коммуникативных заданий в указанное	октябрь, 2024 март, 2025 по согласованию с ФГБОУ ВО «ПГУ»	Т.Ю. Криницына, методист МКУ ЦР и ПСО

	в инструкциях время». «Пробное диагностическое тестирование по английскому языку учащихся 10-11 классов (формат ЕГЭ, полная и экспресс-версии)» В рамках ММО: Практические занятия. Детальное ознакомление со структурой КИМ-2025 по английскому языку, изменения в КИМе. Типичные ошибки и проблемы. Новое в КИМах. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам. Обзор пособий и он-лайн ресурсов для подготовки к ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ-раздел «Устная речь»: типичные ошибки и проблемы.» Типичные ошибки при выполнении заданий разделов «Аудирования, « Чтения» и « Лексика и Грамматика». Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	16.01.2025	Т.Ю. Криницына, методист МКУ ЦР и ПСО
2.11.	Краевые вебинары для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с графиком ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО: «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации»	сентябрь 2024-май 2025	Методисты МКУ ЦР и ПСО
2.12.	Вебинары ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по актуальным вопросам содержания контрольно- измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 года: -для учителей русского языка; - для учителей литературы; -для учителей математики; - для учителей химии; - для учителей биологии	сентябрь 2024-май 2025	Методисты МКУ ЦР и ПСО, учителя-эксперты предметных комиссий
2.13	Организация дополнительной работы с обучающимися выпускных классов (слабо и высоко мотивированными) в рамках внеурочной деятельности, консультационных занятий, в том числе с использованием информационно-образовательного ресурса «Открытый банк заданий ФИПИ по предметам»	в течение года	руководители ОО
2.14	Организация психологического сопровождения обучающихся и педагогического коллектива в процессе подготовки к ГИА:	в течение года	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
2.14.1	«Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ». Профилактические психолого – педагогические программы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в выпускных классах.	25.03.2025	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
2.14.2	Методические рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, ориентированные на овладение учащимися специфическими особенностями процедуры ГИА с целью преодоления процессуальных трудностей при подготовке	ноябрь 2024	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

	к ГИА (проигрывание на уроках, классных часах, способствующие снижению напряжения и тревожности)		
2.14. 3	Консультирование по запросу ОО: - выработка стратегии помощи учащимся по результатам диагностических исследований; - поиск эффективных методов повышения учебной мотивации учащихся.	в течение учебного года	Методисты МКУ ЦР и ПСО
2.15.	Анализ результатов тренировочных работ в целях повышения качества образования, в том числе выстраивания индивидуальной траектории обучающихся	декабрь 2024-апрель 2025	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО руководители ОО
2.16.	Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие» результаты на ГИА в 2024 году, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов: - разработка планов ОО по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, для руководителей и педагогических работников.	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО методисты МКУ ЦР и ПСО
2.17.	Курсовая подготовка профессионального образования учителей-предметников с учетом результатов ГИА-2024: «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации»	в течение учебного года	методисты МКУ ЦР и ПСО
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
3.1	Приведение муниципальной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации к проведению ГИА-9, ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования Ставропольского края	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
3.2	Разработка и утверждение «Дорожной карты» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в Петровском муниципальном округе	август 2024	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
3.3	Разработка и утверждение транспортных схем доставки выпускников в пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ)	февраль-апрель, май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
3.4	Определение и утверждение мест хранения материалов итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), экзаменационных материалов (далее - ЭМ) ГИА, лиц, имеющих к ним доступ	перед проведением итогового собеседования по русскому	Савченко С.И. Поляничко А.Н.

		языку, итогового сочинения (изложения), ГИА	
3.5	Определение персональных списков лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году	октябрь 2024 – апрель 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
3.6.	Разработка и утверждение сметы расходов для организации и проведения ГИА в Петровском муниципальном округе в 2025 году	январь 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В.
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация участия в обучающих семинарах на региональном уровне для: - ответственных за проведение ГИА-2025 в Петровском муниципальном округе - членов ГЭК и уполномоченных представителей ГЭК - руководителей ППЭ - технических специалистов - общественных наблюдателей	январь, март, май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
4.2	Организация и проведение инструктажей с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году	апрель - май 2024 февраль-апрель 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
4.3	Организация обучения лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА, в том числе дистанционно:		
4.3.1	лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА в ППЭ: руководителей ППЭ; организаторов ППЭ; технических специалистов ППЭ; специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ; ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ); экзаменаторов-собеседников для проведения ГВЭ в устной форме	март-май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
4.3.2	членов ГЭК	март-май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО

4.3.3	кандидатов в члены ПК: ГИА-9; ГИА-11	январь - апрель 2025 года	Таранушенко Т.В.
4.4	Отработка работниками ППЭ процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в ППЭ при проведении апробаций, региональных и всероссийских тренировочных мероприятий	по отдельному графику	Савченко С.И. руководители ОО
5. Организационное сопровождение государственной итоговой аттестации			
5.1	Согласование количества выпускников и перечня общеобразовательных учреждений	октябрь 2024 – февраль 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
5.2	Согласование перечня пунктов проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, аудиторного фонда	ноябрь 2024	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО ППЭ
5.3	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом сочинении (изложении); 2) в итоговом собеседовании по русскому языку; 3) в ГИА-9: в досрочный и основной периоды; в дополнительный (сентябрьский) период;- ОГЭ, ГВЭ-9 по обязательным предметам и предметам по выбору. 4) в ГИА-11, ЕГЭ: в досрочный и основной периоды; в дополнительный (сентябрьский) период.	не позднее, чем за две недели до даты проведения до 1 марта 2025 года; не позднее, чем за 2 недели до начала доп.периода до 1 февраля 2025 года; не позднее, чем за 2 недели до начала доп.периода	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
5.4	Формирование сведений для РИС ГИА в соответствии требованием и форматом Рособрнадзора	ноябрь 2024 – май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Руководители ОО
5.5	Корректировка сведений по участникам ГИА, в случае необходимости внесение изменений	март-июнь 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Руководители ОО
5.6	Формирование списков выпускников прошлых лет - участников ГИА в 2025 году	ноябрь 2024, январь 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
5.7	Формирование сведений для РИС по работникам ППЭ ГИА-9 и ГИА-11: - членов ГЭК, которым предполагается выдача электронных подписей	ноябрь 2024– май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.

	- членов ГЭК - руководителей ППЭ - организаторов ППЭ - членов предметных комиссий -уполномоченные представители ГЭК - технические специалисты - ассистенты, оказывающие техническую помощь участникам ГИА - специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ - экзаменаторы - собеседники		руководители ОО
5.9	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов: - проведение заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению рекомендаций выпускникам с ОВЗ форм и условий проведения ГИА - внесение в РИС ГИА данных об обучающихся, нуждающихся в создании особых условий при проведении ГИА; - сбор схем ППЭ, учитывающих расположение аудиторий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - создание в ППЭ условий для участников ГИА-9, ГИА-11 с ОВЗ и детей-инвалидов.	октябрь 2024 – декабрь 2025 в течение 2 дней со дня получения указанных сведений от обучающихся и ОО	Савченко С.И., Поляничко А.Н. Криницына Т.Ю. руководители ОО
5.10.	Организация и проведение тренировочных работ (обязательные предметы, предметы по выбору) для выпускников с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ (не менее трех по обязательным предметам и не менее двух по предметам по выбору)	по отдельному графику	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В. руководители ОО
5.11	Работа (в том числе информационно-разъяснительная) с представителями общественности, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в ППЭ	ноябрь 2024 – апрель 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
5.12	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) на территории Петровского муниципального округа: - ознакомление обучающихся, родителей, педагогических работников с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2024/25 учебном году; - обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения в 11 классах; - организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, выпускников прошлых лет	октябрь – ноябрь 2024 октябрь – ноябрь 2024 по единому расписанию	Савченко С.И. Таранушенко Т.В. методисты МКУ ЦР и ПСО руководители ОО
5.13	Организация и проведение итогового собеседования на территории Петровского муниципального округа:		Поляничко А.Н. Таранушенко

	- ознакомление обучающихся, родителей, педагогических работников с Порядком проведения итогового собеседования в Ставропольском крае в 2024/25 учебном году; - обучение на муниципальном уровне экзаменаторов-собеседников по оцениванию итогового собеседования в 9 классах; - организация и проведение итогового собеседования в основной и в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат	декабрь 2024- январь 2025 январь 2025 по единому расписанию	Т.В. методисты МКУ ЦР и ПСО руководители ОО
5.14	Проведение проверки готовности ППЭ к проведению ГИА: тестирование систем видеонаблюдения проверка наличия и работоспособности металлодетекторов оснащение ППЭ необходимым техническим оборудованием для применения технологии сканирования ЭМ в ППЭ оснащение ППЭ для проведения устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») оснащение ППЭ средствами воспроизведения аудионосителей (аудирование) оснащение ППЭ оборудованием для проведения ОГЭ и ЕГЭ по информатике оснащение ППЭ ОГЭ необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике и химии	не позднее, чем за 2 недели до начала проведения основного периода ГИА	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В. руководители ОО
5.15	Организационные мероприятия по обеспечению работы Координационного совета по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации в Петровском муниципальном округе Ставропольского края в 2025 году	март-июль 2025	Савченко С.И.
5.16	Согласование взаимодействия МРЭО ГИБДД, ОМВД, МЧС, ГБУЗ ПЦРБ, коммунальными службами	май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
5.17	Организация участия в региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях по технологиям доставки ЭМ по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ ЕГЭ и проведения ЕГЭ по информатике (КЕГЭ), по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	по графику РЦОИ	Савченко С.И. руководители ОО
5.18	Проведение совещаний, обучающих семинаров, индивидуальных консультаций с администраторами ОО; руководителями и педагогами общеобразовательных организаций по вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
5.19	Сбор и подготовка документов о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году для организации оплаты за работу в период ГИА	в период проведения ГИА-9, ГИА-11	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
5.20	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА	в течение года	Попова М.Н., руководители ОО
5.21	Организация и проведение консультаций, семинаров для педагогов-психологов ОО по осуществлению психолого-педагогического сопровождения ГИА	по плану МКУ ЦР и ПСО	Попова М.Н.
5.22	Проведение ГИА-9/ГИА-11 в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором:	апрель - май/март -	Савченко С.И. Поляничко А.Н.

	в досрочный период; в основной период; в дополнительный (сентябрьский) период	апрель 2025 года; май - июль 2025 года; сентябрь 2025 года	
5.23	Организация ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА (в том числе после подачи апелляций)	в течение 1 дня со дня официального опубликования	руководители ОО
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11			
6.1	Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, публикация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА на территории Петровского муниципального округа в 2024-2025 учебном году	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
6.2	Обеспечение непрерывной работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в отделе образования администрации Петровского муниципального округа	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
6.3	Подготовка публикаций в газете «Петровские вести» по актуальным вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
6.4	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте отдела образования администрации Петровского муниципального округа	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
6.5	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
6.6	Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения ГИА в 2025 году, в том числе: 1) О выборе предметов для сдачи ГИА; 2) О сроках и местах подачи заявлений для участия в ГИА; 3) О психологической готовности к ГИА; 4) О дополнительных материалах, используемых участниками ГИА при сдаче экзаменов по каждому учебному предмету; 5) О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 6) О сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА; 7) Об ответственности за нарушение Порядка проведения ГИА	октябрь 2024 – май 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО

6.7	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году.	по плану мероприятий МО СК	Савченко С.И. Поляничко А.Н. руководители ОО
6.8	Участие во Всероссийских акциях «День сдачи ЕГЭ родителями», «100 баллов для Победы» и др.	по графику Рособнадзора	Савченко С.И.
6.9	Размещение информации о подготовке и проведении ГИА-9 на официальных сайтах отдела образования, ОО, в том числе: 1) о сроках и местах подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку; 2) о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9; 3) о сроках и местах проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9; 4) о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 5) о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ОГЭ, ГВЭ	в сроки, установленные Порядком проведения ГИА-9	Поляничко А.Н. Таранушенко Т.В. руководители ОО
6.10	Размещение информации о подготовке и проведении ГИА-11 на официальных сайтах отдела образования, ОО, в том числе: 1) о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения); 2) о сроках и местах проведения итогового сочинения (изложения); 3) о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения); 4) о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; 5) о сроках проведения ГИА-11; 6) о сроках, местах и порядке подачи, и рассмотрении апелляций; 7) о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11	в сроки, установленные Порядком проведения ГИА-11	Савченко С.И. Таранушенко Т.В. руководители ОО
6.11	Организация сопровождения психолого-педагогической поддержки участников итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА, их родителей (законных представителей)	в течение учебного года	Таранущенко Т.В. Попова М.Н.
7. Контроль за организацией подготовки и проведением ГИА-9 и ГИА-11			
7.1	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных организаций в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА; - информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций; - работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	в течение года	Савченко С.И., Поляничко А.Н.
7.2	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в	в течение года	Савченко С.И., Поляничко А.Н.

	2025 году.		
7.3	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА-9 и ГИА-11: - обеспечение контроля за соблюдением сроков внесения информации в РИС; - проведение мониторинга выданных заключений территориальными психолого-медико- педагогическими комиссиями по определению условий для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов для прохождения ГИА в 2025 году; - проверка готовности ППЭ к ГИА	в течение года	Савченко С.И., Поляничко А.Н.
7.4	Проведение собеседований с заместителями руководителей ОО, показавших низкие образовательные результаты на ГИА в 2024 году, по выполнению планов по подготовке к ГИА в 2025 году	март 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
7.5	Контроль за подготовкой выпускников 9, 11 классов к проведению ГИА: 1) мониторинг учебных результатов по учебным предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА; 2) мониторинг включения вопросов подготовки к ГИА в планы работы школьных методических объединений; 3) мониторинг индивидуальных консультаций учащихся, проводимых учителями-предметниками; 4) привлечение Интернет-ресурсов, возможностей ИКОП «Сферум» для подготовки к ГИА в ОО	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Руководители ОО
7.6	Контроль за выполнением плана по подготовке к ГИА в ОО при проведения комплексных проверок в рамках ведомственного контроля за деятельностью подведомственных организаций: МКОУ СОШ №11, МБОУ Л №3	по отдельному графику	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
7.7.	Контроль за ходом подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку, итоговому сочинению (изложению), ГИА:		
7.7.1	реализация плана подготовки к проведению ГИА	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
7.7.2	контроль за подготовкой ППЭ к ГИА: 1) проверка наличия необходимых документов; 2) мониторинг создания условий в ППЭ (видеонаблюдение, техническое оснащение и т.д.)	март - май, август 2025	Савченко С.И. Поляничко А.Н.
7.8	Контроль за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА	в течение года	Савченко С.И. Поляничко А.Н. Руководители ОО
7.9.	Мониторинг учебных результатов претендентов на получение аттестата с отличием, или поощрение медалью «За особые успехи в учении» I, II степени, золотой или серебряной медалью «За особые успехи в обучении» Ставропольского края	январь, июнь 2025	Савченко С.И. Руководители ОО

Приложение 2
к Программе научно-методического и методического
обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций Петровского
муниципального округа Ставропольского края,
утвержденной приказом отдела образования
администрации Петровского муниципального округа
Ставропольского края
от 27.12.2024 г. №535

План мероприятий (Дорожная карта)

по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска
снижения образовательных результатов в Петровском муниципальном округе на 2023-2025 годы

Цель реализации дорожной карты:

Обеспечить к концу 2025 года повышение коэффициента ресурсообеспеченности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, до 100% за счет совершенствования кадрового потенциала, материально-технической базы школ, адресного информационно-методического сопровождения, привлечения ресурсов федеральных и региональных проектов.

Задачи:

- провести анализ организационных, кадровых, методических, территориальных, социальных условий в школах с низкими образовательными результатами;
- оценить эффективность деятельности школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в отношении достижения ими среднего уровня образовательных результатов относительно показателей по Петровскому муниципальному округу;
- выстроить взаимодействие: отдел образования администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края (далее – ОО АПМО СК) – муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО) – школы с низкими результатами обучения – школы - стажировочные площадки – ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, (далее – ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО);
- реализовать адресную методическую поддержку школам с низкими результатами обучения, школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов;
- обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства управленческих команд и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- содействовать созданию на школьном уровне среды и условий для повышения мотивации у управленческих команд и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, взаимообучению и самообразованию для повышения эффективности их педагогической деятельности и удовлетворенности условиями работы;
- организовать эффективное партнерство и сетевое взаимодействие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, со школами Петровского муниципального округа, демонстрирующими стабильно высокие результаты обучения.

Целевые показатели реализации дорожной карты:

- 100% выполнение мероприятий, включенных в Дорожную карту;
- 100% участие руководителей образовательных организаций ШНОР и муниципального координатора в мероприятиях, проводимых для участников проекта;
- 100% охват общеобразовательных школ ШНОР округа методическим сопровождением;
- не менее 90% педагогических работников школ округа с низкими образовательными результатами, разработавших Планы профессионального развития;
- 100% закрепление в общеобразовательных организациях округа наставников для молодых педагогов;
- к 2025 году повышение качества образования общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа за счет повышения профессионального мастерства педагогов ШНОР;
- не менее 80% респондентов примут участие в мониторингах, проводимых в рамках реализации Дорожной карты;
- 100% оснащение учебных кабинетов ШНОР необходимым оборудованием (75% учебных кабинетов в 2024-2025 гг.);
- не менее 50% оснащение учебных кабинетов ШНОР необходимым компьютерным оборудованием к 2025 году;
- не менее 60% руководящих и педагогических работников ШНОР, прошедших обучение по программам СКИРО ПК и ПРО, ДПО;
- отсутствие в 2025 году в Петровском муниципальном округе общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания при проведении ВПР;
- 100% обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ ГИА-9;
- не более 2% обучающихся 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ;
- не менее 40% педагогических работников ШНОР с высшей или первой квалификационной категорией;
- не менее 30% мероприятий Дорожной карты, проведенных с использованием цифровой образовательной среды

Определение основных направлений деятельности:

1. Развитие кадрового потенциал и преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа.

2. Улучшение материально-технической базы.
3. Адресное методическое сопровождение.
4. Профилактика учебной неуспешности.
5. Совершенствование работы с учащимися, имеющими способности к изучению отдельных предметов и высокую мотивацию к обучению.
6. Привлечение ресурсов федеральных и региональных проектов.
7. Методическая поддержка по вопросам организации наставничества.

Контрольные точки достижения целевых показателей реализации дорожной карты

№	Контрольная точка	Ответственный	Сроки
1.	Создание муниципальной команды по поддержке школ с низкими образовательными результатами	ОО АПМО СК	Февраль 2024 г.
2.	Разработка дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Петровском городском округе на 2023-2025 г	ОО АПМО СК	Февраль 2024 г.
3.	Разработка комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Март-апрель 2024 г.
4.	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Петровском муниципальном округе на 2024-2025 г, школьных программ перехода в эффективный режим работы	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Март-май 2024 г.
5.	Экспертиза школьных программ перехода в эффективный режим работы	МКУ ЦР и ПСО	Май 2024 г.
6.	Разработка адресных методических рекомендаций по переходу школ в режим эффективного развития	МКУ ЦР и ПСО	В течение срока реализации

7.	Выявление динамики образовательных результатов по годам	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Ежегодно: июнь
8.	Количество молодых педагогов в ОО и закрепленных за ними наставников	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	март
9.	Количество проведенных мероприятий (мастер-классов, уроков, семинаров) с использованием цифровой образовательной среды	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	май
10.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе ШНОР	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	июнь
11.	Количество педагогических работников ШНОР, прошедших аттестацию на высшую и первую категорию	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	июнь
12.	Количество общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	июнь
13.	Количество учебных кабинетов, оснащенных необходимым демонстрационным и компьютерным оборудованием	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	сентябрь 2024г.
14.	Количество обучающихся, успешно сдавших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	сентябрь 2024г.
15.	Количество педагогических работников ШНОР, разработавших Планы профессионального развития	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	сентябрь 2024г.
16.	Количество руководящих и педагогических работников ШНОР, прошедших обучение по программам СКИРО ПК и ПРО, ДПО	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Ежегодно

План-график реализации мероприятий дорожной карты

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатель реализации	Формы отчетных документов
1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях					

1.	Утверждение Дорожной карты по организации ресурсной поддержки школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Петровском городском округе на 2023-2025 годы	февраль 2024г.	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	Доля участников школ-проекта	Дорожная карта
2.	Корректировка Дорожной карты	по мере необходимости	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	Доля участников школ-проекта	уточнение показателей Дорожной карты
3.	Проведение анализа и оценки материально-технических условий в школах с низкими образовательными результатами, школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (по методике ФИОКО)	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	Доля материально-техническое обеспечение которых соответствует требованиям	ОО, Аналитическая информация
4.	Создание условий для развития технологий дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников	Постоянно	ОО АПМО СК	Доля ОО, в которых условия для развития технологий дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников	Аналитическая информация
5.	Оснащение кабинетов школ- участников проекта демонстрационными материалами, лабораторным и компьютерным оборудованием	Сентябрь 2024г.	ОО АПМО СК	75% учебных кабинетов ШНОР будут оснащены демонстрационными материалом	Аналитическая информация
6.	Меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет	Постоянно	ОО АПМО СК	Доля ОО, имеющих 100% оснащенность библиотек Доля ОО, в которых увеличилось	Приказ ОО АПМО СК

				количество компьютеров для учебных целей Доля ОО, имеющих скоростной доступ в Интернет	
2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях					
1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	Определение уровня обеспечения ОО кадрами, факторов, обуславливающих качество образовательных результатов, принятие управленческих решений по ведению кадровой политики	Официальный сайт ОО АПМО СК
2.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно апрель-август	МКУ ЦР и ПСО	Направление информации об имеющихся вакансиях в колледжи, вузы, Центр занятости	Официальный сайт ОО АПМО СК
3.	Отправка заявок на курсы переподготовки педагогических работников	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	Доля педагогов, прошедших переподготовку в СКИРО ПК и ПРО	План-заказ КПК для переподготовки на смежные профессии
4.	Организация обучения педагогов по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя», национального проекта «Образование», реализация краевой	По плану ФГАОУ ДПО «Центр реализации	МКУ ЦР и ПСО	Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации в	Официальный сайт ОО АПМО СК Аналитическая

	программы «Дети Ставрополя», комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	государственной образовательной политики и информационных технологий», По плану СКИРО ПК и ПРО		рамках федерального проекта «Школа современного учителя» национального проекта «Образование», реализация краевой программы «Дети Ставрополя».	справка
5	Мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе каждой школы- участницы проекта ШНОР	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	% потребности в педагогах	Отчет
6.	Организация диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Петровского муниципального округа (I этап (05.02.2024-26.02.2024))	По плану ФИОКО, ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	МКУ ЦР и ПСО	Доля педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций учителей-предметников	Аналитическая справка
3. Мероприятия по адресному методическому сопровождению общеобразовательных организаций					
1.	Выявление в Петровском муниципальном округе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов (Протокол заседания координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью)	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	Результаты мониторинга выявления школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Статистика, аналитическая информация
2	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы по поддержке муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения	февраль 2024г.	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	Доля участников проекта школ-	Определение муниципальных показателей системы методической

	образовательных результатов в Петровском городском округе и переводу их в эффективный режим функционирования на 2024-2025 годы, с учетом специфики образовательных организаций				работы по поддержке ШНОР
2.	Создание муниципальной команды поддержки школ с низкими образовательными результатами и разработка дорожной карты	Февраль 2024 г.	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Рабочая группа, дорожная карта	Положение о рабочей группе, дорожная карта, официальный сайт ОО АПМО СК
3.	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами для организации стажировочной площадки	Март 2024 г.	ОО АПМО СК	Наличие школы-стажировочной площадки	Приказ ОО АПМО СК
4.	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Сентябрь-май ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Организовано сетевое взаимодействие	Аналитическая информация
5.	Участие в стажировках для управленческих команд, консультациях СКИРО ПК и ПРО, мероприятиях «Педагогический десант»	Июнь, январь ежегодно	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	100% школ-участников проекта	Графики проведения консультаций, План СКИРО ПК и ПРО
6.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	Март-май 2024 г.	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	Программа поддержки школ	Приказ ОО АПМО СК, программа
7.	Проведение анализа программ развития ОО, образовательных программ ШНОР, учебных планов и рабочих программ педагогов	Ежегодно	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	Внесение изменения в Программы развития ОО, рабочие программы педагогов, направленные на повышение уровня результативности школьных	Приказ ОО АПМО СК

				достижений обучающихся и обеспечение качества преподавания.	
8.	Осуществление адресного, методического сопровождения МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова, перешедшей в режим эффективного развития в 2024-2025г.	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО		План МКУ ЦР и ПСО
9.	Мониторинг участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, PISA)	По графику Министерством просвещения РФ	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования как инструмент улучшения качества образования ШНОР	Статистика, аналитическая информация
10.	Мониторинг результатов: анализ выполнения ВПР, ГИА по учебным предметам	Ежегодно	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	Аналитические материалы для определения продвижения ШНОР	Аналитическая информация
11.	Организация участия обучающихся в тренировочном тестировании с использованием контрольно- измерительных материалов ВПР, ГИА (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Доля обучающихся, показывающиеся высокие образовательные результаты	Аналитическая информация
12.	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования	Ежегодно: декабрь, апрель	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Результаты выявления профессиональных потребностей и	Статистика, аналитическая информация

	образовательных организаций, показавших низкие результаты			дефицитов педагогов	
13.	Отправка заявок на курсы ДПО для руководителей и управленческих команд, учителей- предметников школ- участников проекта	Ежегодно	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	Доля педагогов и руководителей, прошедших обучение в СКИРО ПК и ПРО	Официальный сайт ОО АПМО СК- заявки на участие в КПК ДПО
14.	Организация повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	ежегодно	методисты МКУ ЦР и ПСО	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации.	Официальный сайт ОО АПМО СК
15.	Оказание методической помощи ШНОР по вопросу «Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога»	Ежегодно: сентябрь-ноябрь	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	Планы профессионального развития педагогов в ШНОР	Официальный сайт ОО АПМО СК
16.	Посещение ШНОР муниципальным координатором	Ежегодно: апрель-декабрь	Муниципальный координатор	График посещений школ- участников проекта	Официальный сайт ОО АПМО СК
17.	Проведение выездных мероприятий в ШНОР «Педагогический десант» (мастер-классы, мероприятия, транслирующие опыт школ с высокими результатами обучения)	4 раза в год: февраль, апрель, октябрь, декабрь.	Муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР и	100% школ- участников проекта, принявших участие в	Официальный сайт ОО АПМО СК

			ПСО	мероприятия «Педагогический десант»	
18.	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	август-октябрь	ОО АПМО СК	100% участников проекта, принявших участие в совещании	Официальный сайт ОО АПМО СК
19.	Проведение индивидуальных консультаций с руководителями школ-участников проекта	Ежегодно: сентябрь-май	Муниципальный координатор	График проведения консультаций	Официальный сайт ОО АПМО СК
20.	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, селекторных совещаниях, конференциях, стажировках, педагогических десантах и др.	согласно плану СКИРО ПК и ПРО	ОО АПМО СК методисты МКУ ЦР и ПСО	100% участников проекта, принявших участие в	Официальный сайт ОО АПМО СК
21.	Организация для педагогов школ с низкими результатами взаимопосещения учебных занятий педагогов школ, дающих стабильно высокие результаты качества знаний по основным предметам	по плану МКУ ЦР и ПСО	Муниципальный координатор	График посещений	Официальный сайт ОО АПМО СК
22.	Организация и проведение муниципальных методических объединений с привлечением учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	в течение учебного года	методисты МКУ ЦР и ПСО	100% учителей-предметников ШНОР, принимавших участие в ММО	Планы ММО
23.	Аттестация педагогических работников школ-участников проекта	в течение года	методисты МКУ ЦР и ПСО	% педагогических работников, прошедших аттестацию	Аналитическая справка
24.	Организация участия педагогических работников школ с низкими результатами обучения в окружных	Ежегодно	методисты МКУ ЦР и	Доля участников, призеров,	Официальный сайт ОО АПМО

	конкурсных мероприятиях: «Режиссура урока», «Наставник+», «Фестиваль открытых уроков»		ПСО	победителей мероприятий	в СК
4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях					
1.	Целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	март 2024 год	методисты МКУ ЦР ПСО	Банк успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	Официальный сайт ОО АПМО СК,
2.	Разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения (МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №10; МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17)	Ежегодно	муниципальный координатор, методисты МКУ ЦР ПСО	Приказ об утверждении примерной программы мер профилактики учебной неуспешности	примерная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
3.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	Ежегодно	ОО АПМО СК, муниципальный координатор	План проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	Официальный сайт ОО АПМО СК
4.	Разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	в течение учебного года	методисты МКУ ЦР ПСО	примерные технологические карты педагогической программы работы со слабоуспевающим и неуспевающими учащимися	Официальный сайт ОО АПМО СК,
5.	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе	в течение учебного года	муниципальный координатор, методисты	Наличие адресных образовательных программ по	Официальный сайт ОО АПМО СК

	результатов оценочных процедур		МКУ ЦР и ПСО	работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	
6.	Проведение анализа результатов ВПР, государственной итоговой аттестации школьников участников проекта	Ежегодно	муниципальны й координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	Аналитическая справка	Официальный сайт ОО АПМО СК
7.	Разработка плана работы по устранению пробелов в знаниях с учетом результатов ВПР и государственной итоговой аттестации	Ежегодно	муниципальны й координатор, методисты МКУ ЦР и ПСО	План работы по устранению пробелов в знаниях	Официальный сайт ОО АПМО СК
8.	Внедрение целевой модели «Наставничество» в образовательную деятельность («ученик-ученик», «учитель-учитель») с целью поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Ежегодно	методисты МКУ ЦР и ПСО	Формирование партнерских пар «наставляемый-наставник»	Официальный сайт ОО АПМО СК
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	По плану-графику СКИРО ПК и ПРО	методисты МКУ ЦР и ПСО	Заявка на обучение по программам дополнительного профессионального образования в СКИРО ПК и ПРО	
10.	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по вопросам функциональной грамотности	Ежегодно: сентябрь	методисты МКУ ЦР и ПСО	Наличие программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по вопросам функциональной грамотности	Официальный сайт ОО АПМО СК
11.	Мониторинг качества разработанных рабочих	Ежегодно	методисты	Наличие рабочих	Аналитические

	программ по предметам для детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, подготовка рекомендации по корректировке		МКУ ЦР и ПСО	программ по предметам для детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому	справка по результатам мониторинга
12.	Организация подготовки обучающихся школ с низкими результатами обучения к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	методисты МКУ ЦР и ПСО	Доля участников, призеров, победителей в мероприятиях	Официальный сайт ОО АПГО СК
13.	Организация участия обучающихся школ с низкими результатами обучения во Всероссийских предметных конкурсах, интернет- олимпиадах	Ежегодно	ОО АПМО СК, методисты МКУ ЦР и ПСО	Доля участников, призеров, победителей в мероприятиях	Официальный сайт ОО АПМО СК
14.	Привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в творческих и интеллектуальных мероприятиях	Ежегодно	ОО АПМО СК, методисты МКУ ЦР и ПСО	Доля участников с ОВЗ в творческих и интеллектуальных мероприятиях	Официальный сайт ОО АПМО СК
15.	Организация родительского всеобуча на партнерских началах: педагоги-родители, родители-родители	Ежегодно	ОО АПМО СК	Доля родителей, прошедших родительский всеобуч	Официальный сайт ОО АПМО СК
16.	Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, публикация нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА на территории Петровского муниципального округа	Ежегодно	ОО АПМО СК	Методические рекомендации	Официальный сайт ОО АПМО СК
17.	Ведение раздела «Государственная итоговая аттестация» на сайте отдела образования администрации Петровского муниципального округа	Ежегодно	ОО АПМО СК	Методические рекомендации	Официальный сайт ОО АПМО СК
18	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 году, размещения информации на сайтах общеобразовательных	Ежегодно	ОО АПМО СК	Мониторинг наличия информационных стендов в	Официальный сайт ОО АПМО СК

	организаций			общеобразовательных организациях по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	
19	Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях края; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	Ежегодно	ОО АПМО СК	100% участие в мероприятиях школ-участников проекта	Официальный сайт ОО АПМО СК
20	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА	Ежегодно	МКУ ЦР и ПСО	Адресные методические рекомендации для школ-участников проекта	Официальный сайт ОО АПМО СК
21.	Организация и проведение консультаций, семинаров для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения ГИА	по плану МКУ ЦР и ПСО	МКУ ЦР и ПСО	Методические рекомендации	Официальный сайт ОО АПМО СК
22.	Проведение репетиционных работ в форме итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	февраль-апрель 2024г.	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	100% участие обучающихся	Аналитические справки по итогам
23	Анализ результатов ВПР и ГИА	май- июнь	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	100% успешное выполнение работ	Аналитические справки по итогам
5.Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов					
1.	Региональный проект «Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК» в рамках программы «Дети Ставрополя»	Ежегодно	ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	100% сокращение разрыва между образовательными результатами школ	Аналитическая справка Официальный сайт ОО АПМО СК

				верхней и нижней части рейтинга общеобразовательных организаций Ставропольского края за счет выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, школ, в которых необходима организация работы по профилактике учебной неуспешности, организации работы со школами с низкими результатами обучения, проведения мониторинга рисков снижения образовательных результатов и устранения ресурсных дефицитов, развития во всех	
--	--	--	--	---	--

				общеобразовательных организациях края внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	
2.	Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа	в течение года	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Доля школ, оснащенных в соответствии с требованиями к современной школе	Сметная отчетность
3.	Создание в школах-участниках проекта центров «Точка роста», ЦОС	По графику	ОО АПМО СК,	Доля школ-участников проекта, в которых созданы Точки роста, ЦОС	Приказ ОО АПМО СК
4.	Федеральный проект: «Успех каждого ребенка»	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Доля победителей и призеров в ШНОР Всероссийской олимпиаде школьников Не менее 30% вовлеченности обучающихся ШНОР в дополнительное образование	Аналитическая справка Официальный сайт ОО АПМО СК Сайты образовательных организаций
5.	Федеральный проект: «Современная школа»	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО		Аналитическая справка Официальный сайт ОО АПМО СК

Механизмы реализации дорожной карты

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Информационное сопровождение мероприятий
1. Мероприятия, направленные на улучшение материально-технических условий в общеобразовательных организациях	2023-2025 гг . Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК
1.1. Проверка материально-технической базы школ-участников проекта с целью выявления потребности в демонстрационном, лабораторном и компьютерном оборудовании, необходимых для освоения учебных программ по предметам	июнь 2024г.	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Информации о материально-техническом обеспечении Официальный сайт ОО АПМО СК
1.2. Мониторинг обеспеченности учащихся школ-участников проекта учебной литературой	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Информации о результатах мониторинга Официальный сайт ОО АПМО СК
1.3. Мониторинг материально-технического состояния цифровой образовательной среды	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Информации о результатах мониторинга Официальный сайт ОО АПМО СК
1.4. 1.4. Мониторинг работы центров «Точка роста» школ-участников проекта	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Информации о результатах мониторинга Официальный сайт ОО АПМО СК
2. Мероприятия, направленные на преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных организациях	2023-2025 гг . Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК
2.1. Анализ наставнической работы в общеобразовательных организациях	май-сентябрь 2024г.	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Размещение мониторинга системы наставничества в ОО Петровского муниципального округа на сайте ОО АПМО СК

2.2. Рассмотрение вопросов проведения профориентационной работы и привлечения студентов для прохождения практики и для работы в школах-участниках проекта	июнь, ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Размещение информации по итогам совещания с руководителями ОО сайт ОО АПМО СК
2.3. Мониторинг кадрового обеспечения в разрезе каждой общеобразовательной организации	июнь 2024г.	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Размещение информации о вакансиях, аналитической справки сайт ОО АПМО СК, сайты ОО
3. Мероприятия по адресному методическому сопровождению общеобразовательных организаций	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК
3.1. Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ШНОР	май 2024г.	МКУ ЦР и ПСО	Размещение плана-заказа, заявок на прохождение КПК СКИРО ПК и ПРО на сайте ОО АПМО СК
3.2. Анализ методической работы в ШНОР, обсуждение методических рекомендаций для учителей-предметников	май-сентябрь	МКУ ЦР и ПСО	Размещение планов профессионального развития педагогов ШНОР на сайтах ОО, на сайте ОО АПМО СК
4. Мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях	2023-2025 гг . Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК
4.1. Совещание с руководителями ОО по итогам проведения ГИА, ВПР	2023-2025 гг . Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК, сайты ОО
4.2. Совещание с руководителями ОО по вопросам необъективности оценивания ВПР	2023-2025 гг . Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК, сайты ОО
5. Привлечение ресурсов федеральных, региональных проектов	Ежегодно	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК

5.1. Оснащение школ-участников проекта оборудованием центров «Точка роста»	По плану ОО АПМО СК	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК Приказы
5.1. Оснащение школ-участников проекта в рамках программы «Цифровая образовательная среда»	По плану ОО АПМО СК	ОО АПМО СК МКУ ЦР и ПСО	Официальный сайт ОО АПМО СК Приказы

Приложение 3
к Программе научно-методического и методического
обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций Петровского
муниципального округа Ставропольского края,
утвержденной приказом отдела образования
администрации Петровского муниципального округа
Ставропольского края
от 27.12.2024 г. №535

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2024/25 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2024/25 учебный год	до 18.10.2024	отдел образования, общеобразовательные организации	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, уровне общеобразовательных организаций (далее-ОО). Определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне, уровне ОО Приказ об утверждении планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год.
1.2	Определение муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР И ПСО) организацией, обеспечивающей интеграцию в муниципальную систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и	до 18.10.2024	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО	Обеспечение интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;

	методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности			приказ отдела образования
1.3	Определение состава рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 18.10.2024	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся ОО; приказ отдела образования
1.4	Актуализация планов работы МКУ ЦР и ПСО, муниципальных методических объединений (далее- ММО) в части формирования и оценки формировании функциональной грамотности обучающихся	до 25.10.2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формировании функциональной грамотности обучающихся; планы МКУ ЦР и ПСО, ММО
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/25 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 18.10.2024	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся ОО
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024/25 учебном году	до 18.10.2024	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024/25 учебном году
1.7	Мониторинг исполнения муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2024/25 учебный год	ежеквартально до 05 числа	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО;
1.8	Мониторинг исполнения общеобразовательными организациями планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год	ежеквартально до 05 числа	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО

1.9	Организация участия в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, проводимых СКИРО ПК И ПРО	2 раза в месяц	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Формирование и развитие ключевых компетентностей специалистов отдела образования и муниципальной методической службы (далее- ММС) в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся ОО
1.10	Анализ и принятие управленческих решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам процедур оценки функциональной грамотности
1.11	Организация работы по использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	постоянно	отдел образования-контроль, общеобразовательные организации	Включение в планы работы ОО мероприятий по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.12	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	отдел образования, общеобразовательные организации	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.13	Сопровождение на официальных сайтах отдела образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательных организаций информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Информационное обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.14	Организация работы по использованию учебно-лабораторного, цифрового оборудования центров образования «Точка роста» для проведения урочных и внеурочных занятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	постоянно	отдел образования-контроль, общеобразовательные организации	Включение в планы работы ОО мероприятий по использованию в учебном процессе учебно-лабораторного, цифрового оборудования центров образования «Точка роста» для формирования и оценки функциональной грамотности.

				Включение в ежемесячный мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края.	1 раз в квартал	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Реализация мероприятий по организации и проведению в Петровском муниципальном округе адресного (персонифицированного) сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4	Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.7	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Участие в мероприятиях по внедрению в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом ВПР 2024/25 года	по графику СКИРО ПК И ПРО	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников ОО, с учетом результатов исследований
2.1.9	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по графику СКИРО ПК И ПРО	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.10	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей ОО тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику СКИРО ПК И ПРО	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.11	Участие в мероприятиях по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с привлечением педагогов, чей опыт получил признание педагогической общественности в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	по графику СКИРО ПК И ПРО	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников ОО вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.12	Реализация мероприятий по тиражированию эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие в реализации мероприятий по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования

	функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Сопровождение на официальном сайте отдела образования, МКУ ЦР и ПСО информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Участие в реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, обучающихся в процессе реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2.2.4	Заседание ММО №1 учителей истории и обществознания «Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.» «Методические особенности формирования функциональной грамотности.» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций.» «Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся.»	август 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.5	Заседание ММО №1 учителей русского языка и литературы «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»»	август 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.6	Заседание ММО №2 учителей начальных классов «Формирование и оценка читательской грамотности младших	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов по

	школьников: методические особенности формирования читательских компетенций»			формированию и оценке читательской грамотности младших школьников; программа ММО
2.2.7	Заседание ММО №2 учителей географии «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучных компетенций»	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей географии по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.8	Заседание ММО №2 предметной области «Естественные науки»: «Функциональная грамотность (естественнонаучная) и новые ФГОС ООО».	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.9	Заседание ММО №2 учителей информатики «Формирование компьютерных компетенций на уроках информатики»	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.10	Заседание ММО №2 учителей русского языка и литературы: «Основные подходы к формированию языковой грамотности обучающихся»	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.11	Заседание ММО №2 учителей «Математическая грамотность как цель и результат современного математического образования» Развитие цифровой грамотности педагогов	ноябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке математической грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.12	Заседание ММО №3 учителей русского языка и литературы: «Функциональная грамотность в предметном футляре. Уроки русского языка и русского родного языка»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.13	Заседание ММО №3 учителей ИЗО и музыки «Развитие функциональной	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций

	грамотности на уроках изобразительного искусства и музыки»			учителей ИЗО и музыки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.14	Заседание ММО №3 предметной области «Естественные науки»: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.15	Заседание ММО №3 учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1.«Формирование читательской функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности» 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций». 4. «Обобщение актуальных методических наработок учителей ОРКСЭ по формированию функциональной грамотности обучающихся»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.16	Заседание ММО №3 учителей физики, «Проблема формирования функциональной грамотности» 1.Моделирование в естественных науках как способ формирования метапредметных результатов обучения. 2. Задания на естественнонаучную грамотность через призму физики на уроках и во внеурочное время.	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке естественно-научной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.17	Заседание ММО №3 учителей математики, «Развитие функциональной грамотности с помощью цифровых инструментариев»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке

				функциональной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.18	Заседание ММО №3 учителей географии «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках географии в условиях ФГОС»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей географии по формированию и оценке естественнонаучной грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.19	Заседание ММО №3 учителей начальных классов «Формирование математической грамотности младших школьников на уроках математики через решение нестандартных задач»	февраль 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию и оценке математической грамотности младших школьников; программа ММО
2.2.20	Заседание ММО №3 педагогов дополнительного образования «Формирование и развитие необходимых общекультурных ценностей, компетенций, функциональной грамотности в дополнительном образовании».	март 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся; программа ММО
2.2.21	Заседание ММО №4 учителей математики «Развитие логического мышления на уроках математики»	март 2024	МКУ ЦР и ПСО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики по формированию и оценке математической грамотности обучающихся; программа ММО
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Анализ и принятие решений по результатам региональных мониторингов	в течение учебного года	отдел образования,	Аналитические справки с методическими рекомендациями по

	оценки функциональной грамотности	года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Реализация мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.5.	Участие в реализации мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.6.	Участие в реализации мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Аналитические справки с методическими рекомендациями по результатам региональных процедур оценки функциональной грамотности
2.3.7.	Участие в реализации массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.8.	V Региональный форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	октябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи
2.3.9.	Конкурс методических разработок «Лучшая программа учителя — наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»	сентябрь-ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области внеурочной деятельности и формировании функциональной грамотности
2.3.10.	Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» Фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...»	октябрь-ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в области формирования и оценки математической грамотности обучающихся

2.3.11.	VIII краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке»	октябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе реализации требований Историко-культурного стандарта
2.3.12.	Дистанционная олимпиада учителей информатики общеобразовательных организаций Ставропольского края	ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области функциональной грамотности
2.3.13.	Командная Интернет-олимпиада учителей географии	ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области функциональной грамотности
2.3.14.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области функциональной грамотности
2.3.15.	IV краевой съезд работников дошкольного образования	октябрь 2024	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Тиражирование практик образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
2.3.16.	IV краевой съезд педагогов-психологов	ноябрь 2024 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Тиражирование практик организации деятельности психологических служб общеобразовательных организаций и центров психологической помощи
2.3.17.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	апрель – май 2025 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Выявление и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций эффективных моделей педагогических практик, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.18.	X научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел», приуроченная к Дням славянской письменности и культуры	май 2025 года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования читательской грамотности в процессе преподавания филологических дисциплин

2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Проведение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций	до 18.10.2024	отдел образования, МКУ ЦР и ПСО	Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, педагогические работники ОО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
3. Работа с обучающимися общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация участия в тренировочных мероприятиях для обучающихся 8-9 классов с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательская, естественно-научная и математическая) на платформе РЭШ	в течение учебного года	МКУ ЦР и ПСО, общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.1.3.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.4.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
3.1.5.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов

	заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	года		обучающихся
3.2.2	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3	Организация участия в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	март-апрель 2025	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4	Организация участия в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	март – апрель 2025	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.2.5	Организация участия в краевом математическом турнире конкурсе «Квадратура круга»	ноябрь – декабрь 2024	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Организация участия в Открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике	май 2025	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
3.2.7.	Организация участия в Ставропольском региональном Хакатоне детских команд «Digitalspase» для обучающихся 5-11 классов	март – апрель 2025	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.2.8	Многопредметная естественно-научная олимпиада для учащихся 5-8 классов	март 2025	общеобразовательные организации	Выявление и проверка естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления
3.2.9	Организация участия в краевом конкурсе-фестивале графики и анимации «Зеленое яблоко»	октябрь-ноябрь 2024	общеобразовательные организации	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности
3.2.10	Организация участия в краевой олимпиаде для младших школьников по финансовой грамотности»Юный финансист-2024	ноябрь-декабрь 2024	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Развитие у обучающихся экономического мышления, интеллектуальных, творческих, познавательных способностей.

3.2.11	Обеспечение реализации курсов внеурочной деятельности по различным направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.12	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	в течение учебного года	общеобразовательные организации	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного изучения по учебным предметам в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» далее- (Центр «Поиск»)	в течение учебного года	отдел образования, общеобразовательные организации, центр «Поиск» (по согласованию)	Формирование и развитие функциональной грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения
3.3.2	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста»	Формирование и развитие функциональной грамотности; повышение заинтересованности обучающихся в процессе и результатах обучения

Приложение 4
к Программе научно-методического и
методического обеспечения образовательной
деятельности образовательных организаций
Петровского муниципального округа
Ставропольского края,
утвержденной приказом отдела образования
администрации Петровского муниципального
округа Ставропольского края
от 27.12.2024 г. №535

План мероприятий

муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному
развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных организаций
Петровского муниципального округа Ставропольского края

на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи деятельности на 2024/2025 учебный год:

Достигнутый уровень качества образования, определяющий вектор развития системы образования, ориентированный на обеспечение высокого качества образования, определяет направления деятельности муниципальной методической службы. Стратегическая политика в сфере образования оказывает значительное влияние на модернизацию механизмов непрерывного профессионального педагогического образования. Деятельность муниципальной методической службы в условиях интенсивного реформирования образования приобретает новое значение, спектр выполняемых методической службой функций существенно расширяется и усложняется, что приводит к необходимости существенного конструирования модели методического пространства муниципального округа.

Главные задачи муниципальной методической службы – повысить эффективность использования методических, информационных и других ресурсов, расширить возможности для повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;

обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;

увеличить быстроту реагирования нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования Петровского муниципального округа.

Многоплановость задач, их детальная конкретность объясняется необходимостью быть доступными каждому методисту.

Реализация задач:

- создавать условия для формирования профессиональных компетентностей, развития и саморазвития руководителей и педагогических работников к организации и ведению продуктивной учебно-воспитательной деятельности на основе освоения наиболее рациональных управленческих и образовательных технологий, развитие навыков педагогического анализа экспериментальных исследований;
- формировать новое поколение преподавательского корпуса в системе образования Петровского муниципального округа в необходимом количестве и соответствующей квалификации, организация и осуществление подготовки кадров по приоритетным направлениям развития образования;
- обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;
- обеспечить своевременность создания нормативно-правовой базы развития образовательной организации, согласованность нормативно-правовых документов образовательной организации с вышестоящими организациями и органами управления;
- достигнуть соответствия уровня подготовки кадров целям развития;
- обеспечить преодоление индивидуальных затруднений в работе кадров;
- способствовать формированию и повышению конкурентоспособности образования;
- способствовать применению руководителями образовательных организаций при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- формировать у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании, повышении методической компетентности, Развитие творческого потенциала педагогических кадров, их рефлексивных способностей, способностей к саморазвитию;
- Создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное профессиональное развитие;
- способствовать овладению руководящими и педагогическими кадрами современными механизмами, содержанием и технологиями общего и дополнительного образования;
- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- развитие внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение критериев качества выполнения педагогической деятельности;
- осуществление отбора наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов;
- обеспечение наличия качественного программно-методического обеспечения развития образовательного учреждения
- совершенствование системы информационного обеспечения педагогической деятельности.

I. Организационная поддержка

Заседание РМС, координация деятельности ШМС, ШМО

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
	Анализ методической работы в 2023/2024 учебном году. Задачи методической службы на новый учебный год	22.08.	Криницына Т.Ю., старший методист, МКУ ЦР и ПСО методисты
	Рассмотрение плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных организаций на 2024/2025 учебный год.		Криницына Т.Ю., старший методист, методисты
	Об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2024 / 2025 учебном году с учетом введения обновленных ФГОС НОО, ООО		Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
1	Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов, как условие повышения квалификации учителя. Представление опыта учителей Организация и подготовка проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	19.12	методисты
2.	Представление материалов для обобщения опыта работы		методисты
1.	Рекомендации по планированию работы методического объединения учителей-предметников на 2025-2026 учебный год в образовательном учреждении	14.05.	Криницына Т.Ю. старший методист методисты
2.	Планирование и организация курсовых мероприятий на 2026 год в соответствии с данными мониторинга, согласование категорий, количества слушателей, форм, сроков, места, условий проведения курсовых мероприятий.		Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за их выполнение и их функции		
			директор	методист	рук. ОО
1. Поддержка профессионального развития кадров и всей системы образования в целом					
	1.1. Определение потребностей в подготовке кадров. Диагностика ресурсов возможностей образовательных организаций в профессиональном развитии кадров в муниципальном округе; а) анализ нормативных требований б) оценка реального состояния подготовки кадров на основе данных аттестации, диагностики компетенции и текущего контроля; в) установление потребности кадров в обучении; г) разработка основных целевых направлений подготовки кадров в муниципальном округе; д) сбор заявок от образовательных организаций на подготовку кадров; е) анализ заявок ОО и определение приоритетных направлений в подготовке кадров; ж) оценка возможностей по организации и проведению обучения	течени е года	дает задание, контролирует , принимает решение по итогам выполнения работы	исполняет	Исполняет, принимает решение по итогам выполнения работы
1	Оценка результатов обучения (собеседование + внешняя экспертиза + мониторинговые исследования) и определение новых потребностей в обучении	в течение периода		методист ы	
3.	Разработка плана методической поддержки образовательных организаций. Особое внимание уделяется: педагогическим работникам школ с ШНОР - вновь прибывшим работникам; -		методисты		

работникам, перемещенным на новые должности; - участникам инновационных процессов; - работникам, имеющим замечания, по итогам региональных и Всероссийских проверочных работ и итоговой аттестации и претендующим на более высокие разряды; - резерву руководящих кадров.				
---	--	--	--	--

План ресурсного обеспечения обучения кадров муниципальной системы образования

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		
1. Разработка плана обучения резерва руководящих кадров.	заседание рабочей группы	май	июнь	Криницына Т.Ю., старший методист, Половников В.Т., методист	план подготовки резерва
2. Обновление программно-методического материала Школы молодого учителя.	заседание рабочей группы	май	июнь	Колесникова Г.И., Порублева С.И., методисты	план работы с молодыми специалистами, рекомендации по проведению стажировок

Методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------	---------------

1. Организация работы объединений педагогов и управленческих работников с целью создания среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров, повышения критериев качества выполнения профессиональной деятельности, улучшения психологического климата. 1.1. Организация работы муниципальных методических объединений. 1.2. Организация работы временных муниципальных проектных, рабочих, целевых групп. 1.3. Оказание помощи в организации деятельности (подготовке, проведении заседаний) педагогического совета методического объединения и других органов управления учреждениями образования.	август	методисты
Лицензирование программного обеспечения на 2025 год в ОО.	13.01.- 28.01.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Работа с электронной системой АИС, обновление информации о руководящих и педагогических работниках образовательных организаций Петровского муниципального округа.	август – май	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Формирование плана – заказа курсовых мероприятий в системе АИС на 2026 год	12.05.- 30.05.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическое сопровождение Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях	в течение всего периода	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

Организация участия в муниципальных и краевых мероприятиях

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
1.	Организация и проведение открытого урока «Роль семьи в жизни человека» в День знаний (в рамках реализации плана «Год семьи»	02.09.	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО

2.	Организация и проведение торжественных мероприятий ко Дню отца (в рамках реализации плана «Год семьи»)	октябрь	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
3.	Организация и проведение торжественных мероприятий ко Дню матери (в рамках реализации плана «Год семьи»)	ноябрь	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО
4.	Организация и проведение краевого Интернет-урока «Имею право знать!», посвященного формированию и укреплению традиционных семейных ценностей» (в рамках реализации плана «Год семьи»)	апрель, ноябрь	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
5.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений на тему семьи и семейных ценностей. (в рамках реализации плана «Год семьи»)	IV квартал 2024 г. (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
6.	Организация участия в краевом конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль, связь поколений: любимые песни моей семьи» (в рамках реализации плана «Год семьи»)	IV квартал 2024 г. (по плану МОСК)	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
7.	Организация участия в краевом «Университете педагогических знаний для родителей» (в рамках реализации плана «Год семьи»)	по плану МОСК	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

8.	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи. Организация участия. (в рамках реализации плана «Год семьи»)	Ноябрь (по плану МОСК)	ОО	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Криницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Попова М.Н. Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
9.	Организация участия педагогов в отборе участников для нового сезона телешоу «Классная тема!»	17.06-24.09.	ОО	
10.	Организация и проведение мероприятий по подготовке празднования дня города «Наш город светлый». Выставка работ учащихся, посвященная «Дню города»	октябрь	ОО округа, площадь города Светлограда Парк им. А. П. Гайдара	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
11.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	18.09.-20.10.	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
12.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	04.11.-29.11.	МБОУГ №1, МБОУЛ №3, МБОУ СОШ №4	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
13.	Участие в Неделе безопасного Рунета	12.02.-14.02.	ОО, интернет - портал	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
14.	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Январь - февраль	МБОУ Г №1	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации 2025»	МКУ ЦРи ПСО (по плану МО СК)		методисты

16.	Организация проведения конкурса-фестиваля открытых уроков «Мой лучший урок»	23.10.	МКОУ СОШ № 6	Криницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Харитонов Е.И., директор
17.	МКУ ЦР и ПСО Социально – психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ)	09.09.-05.11.	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
18.	Организация и участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	по графику МО СК сентябрь - октябрь	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
19.	Организация и участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	по графику МО СК октябрь - декабрь	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
20.	Организация и проведение декадника приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	23.11-01.12	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
21.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
22.	Организация и проведение всероссийского Интернет – урока антинаркотической направленности	Октябрь, апрель	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
23.	Организация и проведение мероприятий к 80 летию со дня победы в 1943 году в Сталинградской битве	02.11.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
24.	Организация и проведение муниципального конкурса театральных коллективов, и театров моды «Россия, Родина, источник вдохновения»	06.12.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
25.	Организация и проведение муниципального конкурса школьных стенгазет и видеоматериалов	18.11.-28.12.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

26.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	17.01.	МКУ ДО РДЭЦ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
27.	Организация и проведение мероприятия, посвященного торжественному вручению паспортов.	ноябрь февраль июнь	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
28.	«День гражданских инициатив» - конкурс социальных проектов в рамках акции «Программа поддержки молодежных инициатив»	07.02.	МКУ ДО РДЭЦ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
29.	Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
30.	Организация участия в XII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль по плану МОСК	ОО и ДОУ округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
31.	Организация участия в краевой конференции «Эколого - краеведческие проблемы Ставрополя»	январь февраль по плану	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
32.	Организация и проведение муниципального конкурса музеев и залов боевой славы ОУ района.	январь-февраль	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
33.	Муниципальный конкурс «Лидер-2025»	20.03.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ уч. ДО	февраль март по плану	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
35.	Организация и проведение Районной игры «Я - Петровчанин»	10.04.	МКУ ДО РЦДЮТТ, ДДТ.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
36.	Организация и проведение мероприятий ко Дню защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево»	с 17.03.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

37.	Организация участия в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»	март-май	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
38.	Организация и проведение мероприятий: «Неделя детской музыки и театра»	с 24.03.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
39.	Организация и проведение муниципального фестиваля «Каникулы»	28.03.	ОО и ДОУ округа МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
40.	Проведение месячника здоровья в ОО округа	03.04.-31.04.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
41.	Организация участия в X краевом фестивале детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	с 03.04. по плану МОСК	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
42.	Организационно-методические мероприятия по организации летнего отдыха	апрель май	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., ОО и ДОУ округа зам
43.	Проведение мероприятий посвященных празднованию 80 годовщины Победы в ВОВ: вахты памяти, линейки, митинги, встречи с ветеранами ВОВ, др. мероприятия.	апрель- май	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
44.	Организация и проведение муниципального конкурса песни «Память, которой не будет конца»	25.04.	МКУ ДО ДДТ	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
45.	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню «Без табака»	31.05.	ОО округа	Попова М.Н., методист, Половникова В.Т., методист
46.	Организация и проведение мероприятий ко дню русского языка	06.06.	ОО округа	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

47.	Открытие лагерных смен в пришкольных лагерях	02.06.	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
48.	Организация и проведение месячника по борьбе с наркоманией	02.06.-30 .06.	ОО округа	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
49.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую организацию профильной смены в лагерях с дневным пребыванием	июнь август	ОО округа	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
50.	Подготовка к августовскому совещанию и муниципальным МО учителей	август	ОО округа	Методисты МКУ ЦР и ПСО, ОО руководители ММО
51.	Организация участия педагогов во Всероссийском профессиональный конкурсе «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	по плану МОСК)	ОО округа	Методисты МКУ ЦР и ПСО,
52.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2024	сентябрь- октябрь (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
53.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2024 года	октябрь (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
54.	Организация и проведение муниципального этапа краевого (заочного) этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	ноябрь- декабрь (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
55.	Организация участия общеобразовательных организации Петровского муниципального округа в праздновании Дня словаря -2024	21.11.-22.11.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» Консультирование участников конкурса - методическое сопровождение участников конкурса; - выявление потенциальных возможностей участников конкурса (собеседование, посещение уроков);	28.12.-28.01.	МБОУ Г№ 1	Криницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
57.	Организация участия в региональной дистанционной олимпиаде учителей математики	01.11.	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
58.	Организация участия в региональной дистанционной олимпиаде учителей информатики	07.11.	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
59.	Организация участия учителей математики и информатики в региональном фестивале – конкурсе «Я хочу поделиться»	с 01.10.- 01.11.	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
60.	Организация участия в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	в течение года	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
61.	Организация участия в краевом смотре – конкурсе на лучшую учебно – материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности и защиты Родины	сентябрь – октябрь (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
62.	Организация проведения Всероссийского урока «ОБЗР»(приурочен к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
63.	Организация проведения Всероссийского урока «ОБЗР»(день пожарной охраны)	30.04.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

64.	Конкурс «Лучший учитель ОБЗР»	сентябрь-декабрь (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
65.	Конкурс «Учитель здоровья России-2024»	сентябрь-ноябрь (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
66.	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок министерства образования Ставропольского края	март – май (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
67.	Организация участия в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	май-август (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
68.	Организация участия в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	май (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
69.	Организация проведения туристического слёта	сентябрь	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
70.	Лёгкая атлетика «Золотая осень»	12.09.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
71.	Мини – футбол (юноши)	зона 30.09.-07.10 финал 10.10.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
72.	Олимпиада по физической культуре и ОБЗР	октябрь – ноябрь	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
73.	Баскетбол (юноши, девушки)	зона 11.11.-19.11 финал 21.11.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
74.	Организация проведения муниципального этапа соревнования «Ворошиловский стрелок» (стрельба из пневматического оружия)	20.09.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
75.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	20.01.- 23.02.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

76.	Организация проведения соревнований: волейбол	зона 20.01.-27.01	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
77.	Массовое восхождение на гору Бештау	февраль - март	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
78.	Организация проведения соревнований: муниципальный этап «Президентские состязания», «Президентские игры»	март – апрель	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
79.	Организация проведения соревнования по футболу «Кожаный мяч»	24.04.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
80.	Организация соревнования по легкой атлетике на 4 возрастные группы.	апрель	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
81.	Организация участия в соревнованиях «Школа безопасности -2025»	апрель (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
82.	Организация проведения муниципального соревнования по ОФП допризывной молодежи	апрель	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
83.	Краевые финальные соревнования по ОФП допризывной молодёжи.	апрель, май (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
84.	Организация проведения легкоатлетического забега «Весна»	апрель	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
85.	«Вахта памяти»	май (по плану МОСК)	ОО	Г.М.Терновой МКУ ДО РДЭЦ
86.	Учебные сборы (юноши 10-х классов)	12.05-16.05.	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

87.	Организация участия в краевом финале игры «Зарница»	май-июнь (по плану МОСК)	ОО	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
88.	Организация участия победителей муниципального этапа в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2025»	01.02.-28.02.	ОО	Криницына Т.Ю., ст. методист МКУ ЦР и ПСО Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
89.	Организация проведения мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	10.02-21.02.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
90.	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	февраль-март (по плану МО СК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
91.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	21.03.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО совместно с МКУК «Петровская централизованна я библиотечная
92.	Организация муниципального конкурса профессионального мастерства «Режиссура урока-2025»	25.03.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР совместно с МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова
93.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2025	21.04.-20.05. (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
94.	Организация мероприятий, посвященных «Дни славянской письменности и культуры -2025 на Ставрополье»	12.05.-23.05.	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

95.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
96.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»-2024г.	02.09.-10.10. (по плану МОСК)	ОО	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
97.	Проведение краевого интернет-урока «Имею право знать!», посвященного формированию и укреплению традиционных семейных ценностей	ноябрь (по плану МОСК)	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
98.	Размещение тематического контента, направленного на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства, продвижение семейных ценностей, поддержки детства и материнства	в течение года (по плану МОСК)	ОО	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
99.	Муниципальный конкурс методических материалов на лучший проект: «Ключевые компетенции современного педагога как условия повышения качества образования»	15.11.	МБОУ СОШ №4	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
100.	Открытый районный педагогический фестиваль молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа «Наставник+»	01.11.	МКОУ СОШ №5	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
101.	Муниципальная олимпиада младших школьников общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа	27.03.	МБОУ лицей №3	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
102.	Научно-практическая конференция младших школьников общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа «Первое открытие»	28.03.	МКОУ СОШ №5	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
103.	Организация участия в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	март-апрель (по плану центра Сириус 26)	МБОУ Г №1	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО

10	Организация участия в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	апрель (по плану центра Сириус 26)	МБОУ СОШ №4	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
10	Краевые олимпиады для младших школьников «Затейник»	февраль-апрель (по плану КЦРТДиЮ им.Гагарина		Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
10	Организация проведения ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант»	октябрь по плану МОСК	ОО	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
10	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»	25.04 – 30.06 (по плану МОСК)	ОО	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
10	Межведомственная комплексная оперативно профилактическая операция «Дети России -2025»	по графику МО СК апрель, ноябрь	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
10	Декадник «Все на борьбу с наркоагрессией»,	17.06.-28.06	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
11	Участие в работе районной межведомственной лекторской группы, созданной по инициативе Федеральной службе РФ по контролю за оборотом наркотиков для проведения профилактических антинаркотических мероприятий в подростковой и молодежной среде	в течение года		Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
11	Организация участия в межведомственной комплексной оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»	11.11.-20.11.		Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
11	Организация участия в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков»	ноябрь - февраль	ОО	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

115	Смотр – конкурс благоустройства и озеленения территорий, интерьеров учреждения образования.	12.08.-16.08.	МДОУ	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
116	Муниципальный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк - 2025».	июль- август (по плану МОСК)	МКУ ЦР и ПСО	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
117	Муниципальный фестиваль для молодых педагогов «Наставник - дошкольник +».	29.11.	МБДОУ ЦРР - ДС № 33 «Аленка»	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
118	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2025»: номинация «Лучший воспитатель»; номинация «Педагогический дебют».	28.01.-31.01.	ДОУ №38 «Колокольчик»	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
119	Педагогические чтения «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми ДОУ».	30.04.2024г.	МКДОУДС № 36 «Ласточка»	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
120	День Победы – организация участия воспитанников дошкольных образовательных учреждений в массовых мероприятиях города.	05.05.-09.05.	МДОУ	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
121	Организация и проведение «Парад зонтиков».	08.07. (по плану администрации и Петровского	ДОУ района и Парк культуры и	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ
122	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2025».	июнь-август (по плану МОСК)	МКУ ЦР и ПСО	Порублева методист ЦР и ПСО	С.И., МКУ

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации и развитие мастерства кадров (Поддержка формирования и развития кадрового потенциала)

Мероприятия	Дата	Ответственные
Обучение молодых специалистов	в течение года	Г.И Колесникова, методисты
Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер - классов, обмена опытом, аттестации и др.	в течение года	Г.И Колесникова, методисты
Повышение педагогического мастерства перемещенных (вновь назначенных) кадров	в течение года	методисты
Повышение управленческого мастерства перемещенных (вновь назначенных) руководителей образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Обучение педагогических кадров при подготовке к аттестации	в течение года	методисты
Оказание содействия в распространении опыта педагогических кадров, аттестуемых на высшую категорию	в течение года	методисты
Обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям)	в течение года	методисты
Обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим технологиям)	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Обучение управленческих кадров	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
Обучение кадрового резерва. Постоянно-действующий семинар «Технологии эффективного управления». образовательной организацией	12.03.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Криницына Т.Ю., Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация участия слушателей КПК ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	по плану ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений			
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений заместителей руководителей образовательных организаций по УВР (директор МКУ ЦР и ПСО Т.В.Таранушенко)			
ММО №1 заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе Чествование вновь назначенных зам. директора УВР общеобразовательных организаций. Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации. Моделирование образовательных программ и учебного плана образовательных организаций Петровского муниципального округа на 2024/2025 учебный год.	МБОУГ №1	27.08.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Ледовская А.В., заместитель директора УВР МКОУСОШ №7
ММО №2 заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	МБОУГ №1	05.11.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Ледовская А.В., заместитель директора УВР МКОУСОШ №7
ММО №3 заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	МБОУГ №1	январь	Ледовская А.В., заместитель директора УВР МКОУСОШ №7
ММО №4 заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе	МБОУГ №1	25.03.	
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория руководители			
Семинар: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста»	МКОУ СОШ №17	23.10	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Пальцев Н.Н., директор МКОУСОШ №17
Семинар: «Материально-технические условия, как один из важнейших элементов реализации общеобразовательных программ в деятельности школы по повышению качества образования»	МКОУ СОШ №15	13.02.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Новиков Р.А., директор МКОУСОШ

Семинар: «Реализация Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	МКОУ СОШ №10	09.04.	№15 Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Комаров А.В., директор МКОУСОШ №1
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения заместителей руководителя ВР (методист В.Т Половникова.)			
ММО №1 Тема: «Приоритетные задачи воспитания в новом учебном году» 1. Анализ деятельности ММО заместителей директоров по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году. 2. «Семьеведение»- важность сохранения и укрепления российских традиционно-нравственных, духовных ценностей среди детей и молодежи. 3. Нормативные основы внесения изменений в программу воспитания ОО 4. Профориентационный минимум. Формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов в общеобразовательных организациях. 5. Создание базы данных заместителей директоров по ВР.	МБОУТ №1	27.08.	Подгребельная Н.Н., руководитель ММО Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Чевская Н.В., Специалист ОО Подгребельная Н.Н., руководитель ММО

ММО №2 Тема : «Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2. Изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризация истории родного края; 3. Методические лаборатории по ключевым вопросам воспитания классное руководство, профилактика и безопасность, работа с родителями, ученическое самоуправление и другое. 4.Использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школах.	МБОУГ №1	30.10.	Белик М.В. МКОУ СОШ №5 Батищева С.С. МКОУ СОШ №9 Половникова В.Т. МКУ ЦР и ПСО Половникова В.Т. МКУ ЦР и ПСО Подгребельная Н.. Подгребельная Н.Н. руководитель ММО
ММО №3 Тема: «Функциональная грамотность в воспитательной работе» 1.Включение вопросов функциональной грамотности в воспитательную работу. 2.Актуальные нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс. 2. Стратегии развития воспитания.	МБОУГ №1	январь	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Подгребельная Н.. руководитель ММО Руководитель

ММО №4 Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» 1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за 2024 – 25 год. 3. Организация летнего отдыха.	МБОУТ №1	25.03	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Подгребельная Н., руководитель ММО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория заместители руководителей ВР (методист Половникова В.Т.)			
Семинар: «Деятельность школьного сообщества по сохранению памяти поколений и формированию патриотического сознания у обучающихся». Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся патриотического .	МКОУ СОШ № 12	13.02.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Дубовская Т. И. Директор МКОУ СОШ №12
Семинар: «Роль семейного воспитания в развитии потенциала личности обучающихся в результате реализации Программы воспитания»	МКОУ СОШ №14	12.12.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Костина Н.И.. Мазаева М..Д.
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)			

ММО №1 1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ММО. Анализ деятельности ММО за 2023-2024 год. 2. Развитие креативного мышления на занятиях в объединениях художественной направленности. 3. Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности. 4. Использование искусственного интеллекта в работе педагога организатора в дополнительном образовании 5. Популяризация мини-футбола в рамках развития физического воспитания школьников	МКОУ Г №1	27.08.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Майорова Г.Н. руководитель РМО. Чернышева Л.Р. МБУ ДО РДЭЦ Савченко А.М. . МБУ ДО РЦДЮТТ Немцова К.А. МБУ ДО ДДТ. МБУ ДО ДСШ Рыжевский М.Е.
ММО №2 1. Использование интерактивных технологий в дополнительном образовании. 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в целях интеграции основного и дополнительного образования. 3. Воспитание патриотизма у учащихся посредством приобщения к русской народной культуре 4. Организация и проведение спортивных мероприятий.	МБОУ СОШ №4	05.11.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Тихонова Е.В. МБУ ДО РДЭЦ Дорохина М.Н. МБУ ДО РЦДЮТТ Дудченко Н.А. МБУ ДО ДДТ Шершнева Н.В. МБУ ДО ДСШ

ММО №3 1. Творческий подход в решении задач экологического воспитания в учреждении дополнительного образования. 2. Актуальные формы воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования 3. Внеурочная деятельность по физической культуре как обязательный компонент реализации дополнительного образования 4.Повышение качества учебно-тренировочного процесса через участие в Всероссийских соревнованиях и чемпионатах.	МБОУ Г №1	январь	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Загребельная Л. МБУ ДО РДЭЦ Серяк С.В. МБУ ДО РЦДЮТТ Мочалова М С. МКУ ДО ДДТ Пилипенко Н.В МБУ ДО ДСШ
ММО №4 1. Игровая деятельность как средство обучения английскому языку детей младшего школьного возраста. 2. Организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий. 3. Актуальные формы воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования. 4. Беговые и прыжковые упражнения как действенное средство подготовки общей и специальной выносливости в различных видах спорта.	МБОУ Г №1	25.03	Надточий О.С. МБУ ДО РДЭЦ ПолухинаТ.В. МБУ ДО РЦДЮТТ Писаренко О.С. МБУ ДО ДДТ Ширяев Г.А.. МБУ ДО ДСШ
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)			
Семинар: «Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования: сотрудничество и сотворчество»	МБУ ДО РДЭЦ	23.11.	Половникова В.Т., Майорова Г.Н. Л.Н. .Пушкина

Семинар: «Дополнительное образование детей: современные технологии и их применение».	МБУ РЦДЮТТ	ДО	13.12.	Половникова В.Т., Майорова Г.Н. Кущенко Н.Н.
Семинар: «Развитие творческого потенциала учащихся, воспитание патриотизма и формирование чувства сопричастности к ее истории и воинским символам»	МБУ ДДТ	ДО	20.02.	Половникова В.Т., Майорова Г.Н. Кущенко Н.Н.
Семинар: «Формирование у обучающихся положительного отношения к занятиям физкультурно-спортивной направленности в условиях спортивной школы»	МБУ ДСШ	ДО	04.04.	Половникова В.Т., Майорова Г.Н. Лысенко А.Н.
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)				
ММО №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» 1. Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2023-2024 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год. Выборы руководителя ММО. 3. УМК по истории и обществознанию на 2024-2025 учебный год. Разработка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС. Анализ государственной итоговой аттестации. 4. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. 5. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как средство формирования познавательных УУД»	МКУ ДДД	ДО	27.08	Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО Иванова С.Д. руководитель РМО Новикова И.В. МКОУ СОШ №15 Порублева Н.Н МКОУ СОШ №19

ММО №2 «Перспективные направления модернизации историко - обществоведческого образования» 1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы 3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания 4.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности	МБОУГ №1	05.11.	Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО Кузякина Н.П. МБОУ Г №1 Иванова С.Д. Руководитель РМО Сухотько Т.В. МБОУ Л №3 Баско Т.М. МКОУ СОШ №4
ММО №3 «Современный урок: его составляющие и критерии эффективности» 1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Достоинства и недостатки. 2. Использование карт и атласов на уроках истории. Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний обучающихся об историческом и географическом пространстве. 3. Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА.	МБОУГ №1	январь	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Иванова С.Д. Руководитель РМО Муренькая И.В. МБОУ Л №3 Лагутина Э.В.. МКОУ СОШ №1

ММО №4 «Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования» 1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС. 2. Краеведческая составляющая в историческом образовании. Уроки истории Ставропольского края. 3. Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. 4. Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории	МБОУТ №1	25.03	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Иванова С.Д. Руководитель РМО Кузякина Н.П. МБОУТ №1 Лысенко И.И. МБОУТ №1 Ковалева М.С. МКОУ СОШ №9
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)			
Семинар для учителей истории и обществознания «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»	МКОУ СОШ №7	12.03.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Хорошилова Н.В, Ледовская А.В., Фирсова О.С.
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения религиозных культур и светской этики» (методист В.Т Половникова.)	учителей, преподающих курс «Основы		

ММО №1. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства» 1.Нормативно – правовая документация. 2.Анализ работы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР за 2023-2024 учебный год и обсуждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 3. О рабочих программах курса ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Актуальные нормативные документы в сфере образования. 4.Методические рекомендации по организации образовательного процесса на уроках ОРКСЭ в 2024-2025 учебном году. 5.Выявление и поддержка одаренных детей. Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности. 6. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов муниципального округа по предметам.	МКУ ДДД	ДО 27.08	Половникова В.Т., -методист МКУ ЦР и ПСО Малахова Г.Г. Руководитель РМО Половникова В.Т., -методист МКУ ЦР и ПСО Здоренко С.А. МБОУГ №1 Малахова Г.Г. Руководитель РМО
ММО №2. Тема: «Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курса ОРКСЭ и ОДНКНР» 1.Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР». 2..Формирование функциональной грамотности обучающихся как мета предметного результата при реализации ФГОС и ФОП. 3 .Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ и ОДНКНР. 4. Пути повышения профессиональной компетенции педагога.	МБОУГ №1	05.11.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Руководитель ММО Преподаватели ОРКСЭ, ОДНКНР Стурова О..В. МКОУ СОШ №5 МКОУ СОШ №6 Дмитриева Н.А. МКОУ СОШ №7

ММО №3 Тема: Круглый стол «Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности» 1, Открытый урок ОДНКНР, в 5 классе. (просмотр онлайн) 2.Творческая мастерская «Открываем смыслы». Роль зрительных образов в духовно-нравственном воспитании.	МБОУТ №1	январь	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Руководитель ММО Преподаватели ОРКСЭ, ОДНКНР Лысенко Л.В. МКОУ СОШ №8
ММО №4 «Эффективный опыт работы учителей предметников ОРКСЭ и ОДНКНР. Из опыта работы педагогов». 1.Использование возможностей образовательной среды в духовно-нравственном воспитании обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. 2.Проект плана работы ММО на 2025-2026 учебный год. 3.Анализ работы за 2024-2025 учебный год	МБОУТ №1	25.03	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Руководитель РМО Малахова Г.Г. Преподаватели ОРКСЭ, ОДНКНР Христофорова О.В. МКОУ СОШ №9 Костина Н.А. МКОУ СОШ №10.
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей русского языка и литературы (Лесниченко Е.А, методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 Тема: «ФГОС – ключевой регулятор содержания образования» 1. Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год. 2. Мониторинговые исследования качества знаний по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году. 4. Выбор руководителя ММО учителей русского языка и литературы 5. Утверждение плана работы ММО на 2024–2025 учебный год. Муниципальные творческие конкурсы для педагогов и учащихся. 6. Профилактика рисков получения необъективных результатов ВПР в 2024-2025 уч.г. 7. Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения	МБОУТ №1	27.08.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., руководитель ММО
ММО №2 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 1. Анализ репетиционной работы по русскому языку. 2. Рабочие листы как ключ к эффективному уроку» 3. Новые ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» 4. «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников» 5. Подготовка к проведению Дня словаря (22.11.2023) 6. Воспитательный потенциал уроков литературы»	МБОУСОШ №4	05.11.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., руководитель ММО

ММО №3 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» 1.В ногу со временем: как включить в работу на уроках электронные тексты» 2.«Финансовая грамотность — от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения» 3.«Готовимся к ГИА-2025: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика» 4.Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок» 5.Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования на ВПР, РПР. 6. Подготовка к проведения Международного дня родного языка (21.02.2024г)	МБОУГ №1	январь	Лесниченко Е.А.,методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., руководитель ММО
ММО №4 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. Анализ репетиционных работ по русскому языку и литературе в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем?» 3. Педагогическая взаимопомощь: простые инструменты для непростых задач при подготовке к ОГЭ по русскому языку 4. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах ОО Петровского МО. 5.Подготовка к проведению Дней славянской письменности и культуры, Дня Русского языка 6.«Развитие критического мышления как основа успешного образования» 7. «Искусственный интеллект за школьной партой: “учебная конфета”, или новый инструмент для учителя и ученика»	МБОУГ №1	25.03	Лесниченко Е.А.,методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., руководитель ММО

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей русского языка и литературы
(Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)

Семинар: «Основные направления тем итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году» Композиция итогового сочинения (изложения). Критерии оценивания. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста. Комментарий основной проблемы текста. Критериальный анализ образцов итогового сочинения (изложения). Результаты итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году. О ЕГЭ по литературе. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по литературе. О ЕГЭ по русскому языку: особенности итоговой аттестации учащихся в 2024/2025 учебном году; критерии оценивания работ учащихся, минимальный порог прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по итогам 2023/2024 учебного года. ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения, работа на перспективу.	МБОУ Г№1	28.10.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., руководитель ММО Колесникова Н.Н., эксперт по проверке итоговых сочинений
--	----------	--------	---

Семинар: «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Технология выполнения заданий 13.1, 13.2,13.3 экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ» Обсуждение методических рекомендаций для проведения устного собеседования. Правила проведения и оценивания устного собеседования. Критерии оценивания. Требования к профессиональной компетенции экспертов предметной комиссии, привлекаемой к проведению устного собеседования. Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по выполнению заданий 9.1, 9.2,9.3. с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Петровского муниципального округа в 2023/2024 учебном году. Анализ диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2024/2025 учебного года среди обучающихся 9-х классов.	МБОУ Г№1	19.12.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Самсонова Ю.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей биологии и химии (Лесниченко Е.А.,методист)			

ММО №1 Тема: «ФГОС – ключевой регулятор содержания образования» 1. Анализ работы ММО учителей биологии и химии за 2023-2025 учебный год. 2. Мониторинговые исследования качества знаний по биологии и химии за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии, химии в 2024 году и составление плана работы учителей по устранению выявленных проблем . 4. Выбор руководителя ММО учителей предметной области «Естественные науки» Утверждение плана работы ММО на 2024– 2025 учебный год. Муниципальные конкурсы учащихся 5. Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения 6. Профилактика рисков получения необъективных результатов ВПР в 2024-2025гг. 7. Новые ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?» 8. Подготовка к проведению Экологического диктанта (сентябрь-ноябрь 2024г.)	МБОУГ № 1	27.08.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Волкова И.И., руководитель ММО
ММО №2 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. «Развитие критического мышления как основа успешного образования» 2..«Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения» 3. Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению? 4. «Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика»	МБОУ СОШ №4	05.11.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Волкова И.И., руководитель ММО

ММО №3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 1. «Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно» 2. Проектная деятельность ЦО “Точка роста” как фактор формирования “гибких” навыков обучающихся» 3. Формирование естественно-научной грамотности школьников: от нормативных требований к практике применения» 4. «Искусственный интеллект за школьной партой: “учебная конфета”, или новый инструмент для учителя и ученика»	МБОУГ № 1	январь	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Уварова С.Н. Руководитель ММО
ММО №4 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования» 1 «Поколение Z: как эффективно мотивировать подростков и строить коммуникацию с будущими взрослыми» 2.Рекомендации по планированию деятельности школьного МО учителей биологии и химии на новый учебный год. 3. Анализ типичных ошибок репетиционных работ в форме ГИА и ЕГЭ по биологии и химии. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков). 4.Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам	МБОУГ № 1	25.03.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Уварова С.Н. руководитель ММО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей биологии и химии (Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)			

Семинар: «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки к экзамену по биологии и химии в технологии ОГЭ, ЕГЭ». Критериальный подход к проверке экзаменационной работы в форме ОГЭ Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по биологии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году. Ознакомление педагогических работников ОО Петровского муниципального округа с аналитической справкой по итогам государственной (итоговой) аттестации по биологии и химии в форме ЕГЭ, ОГЭ в 2023– 2024 учебном году. (Сравнительный анализ за три учебных года). Замечания и рекомендации. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии, химии	МБОУ Г№1	21.02.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей географии (Колесникова Г.И., методист)			
ММО №1 1.Подведение итогов методической деятельности ММО за 2023-2024 учебный год. Определение приоритетов географического образования на 2024-2025 уч.г. 2.Обновление технологии организации методической работы с учителями географии в свете реализации обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по географии, выявление дефицитов знаний учащихся и методические рекомендации по устранению этих дефицитов. 4. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРОпо проведению августовских совещаний педагогических работников образования в 2024-2025 году. 5. Знакомство с планом-проспектом курсовых мероприятий на 2024-2025 уч.г.уг. 6. Рекомендации по проведению образовательной акции «Географический диктант 2024»	МБОУ Г№1	27.08.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии МБОУГ №1, руководитель РМО

ММО №2 1. Педагогические возможности развивающих технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках географии. 2. Профориентация учащихся на уроках географии как одно из важнейших направлений современного образования в рамках реализации обновлённого ФГОС. 3. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г. 4. Методические приёмы подготовки школьников к ВПР по географии. 5. Современные инновационные методики обучения, как средство повышения качества географического образования. 6. Применение информационных ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии	МБОУ Г№1	05.11.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии, руководитель РМО
ММО №3 1. Ассоциации как средство развития функциональной грамотности на уроках географии. 2. Интеграции на уроках географии, как основа межпредметных связей естественного цикла. 3. Исследовательский метод как средство развития самостоятельной деятельности учащихся при изучении географического краеведения. 4. Использование приёмов технологии развития критического мышления для формирования ключевых компетентностей учащихся на уроках географии. 5. Формирование функциональной грамотности учащихся через различные методы, приемы и технологии обучения на уроках географии при подготовке к ГИА 6. Наставничество как метод адаптации молодых специалистов.	МБОУ Г№1	январь	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., МБОУГ №1, руководитель РМО

РМО №4 1. Использования современных цифровых платформ с целью повышения эффективности обучения, интереса к предметам на уроках географии. 2. Обновление контрольно - оценочной деятельности учителя географии в условиях реализации обновлённого ФГОС. 3. Обновленные ФГОС ООО: через проектную и исследовательскую деятельность школьников к достижению цели географического образования. 4. Применение эффективных педагогических технологий для ликвидации образовательных дефицитов обучающихся по географии. 5. Организация экскурсионных мероприятий как средство достижения образовательных результатов на уроках географии	МБОУ Г №1	25.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии руководитель РМО
Постоянно-действующий семинар учителей географии: «Методическое сопровождение педагогических кадров общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ, ЕГЭ»			
Семинар: «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки к экзамену по географии в технологии ОГЭ, ЕГЭ». Критериальный подход к проверке экзаменационной работы в форме ОГЭ. Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по географии в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по географии в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году. Ознакомление педагогических работников с аналитической справкой по итогам государственной (итоговой) аттестации по географии в форме ЕГЭ, ОГЭ. Замечания и рекомендации.	МБОУ Г №1	17.02.25	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей математики (Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 Тема: «ФГОС – ключевой регулятор содержания образования» 1. Анализ работы ММО учителей математики за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2024 году. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления. 3. Выбор руководителя ММО учителей математики 4. Утверждение плана работы ММО на 2024–2025 учебный год. Муниципальные творческие конкурсы для педагогов и учащихся. 5. Профилактика рисков получения необъективных результатов ВПР в 2024-2025 уч.г. 6. Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения 7. Методические аспекты воспитательной деятельности по математике.	МБОУТ №1	27.08.	Зубенко Е.Ю.,методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО
ММО №2 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Анализ репетиционной работы по математике. 2.Рабочие листы как ключ к эффективному уроку 3. Новые ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты? 4. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности 5. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика	МБОУ СОШ №4	05.11.	Зубенко Е.Ю.,методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО

ММО №3 Тема: «Учебная мотивация в процессе обучения математике как один из способов повышения качества образования» 1. Современные способы повышения мотивации у учащихся на уроках математики 2. Использование интерактивных рабочих листов как способ развития учебно-познавательной деятельности на уроках математики 3. «Готовимся к ГИА-2025: эффективные цифровые инструменты для учителя и ученика» 4. Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок» 5. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования на ВПР, РПР.	МБОУТ №1	январь	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО
ММО №4 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. Анализ репетиционных работ по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем? 3. Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год. 4. Система работы учителя математики пр и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Развитие критического мышления как основа успешного образования 6. Как цифровые технологии влияют на мозг и поведение наших детей	МБОУТ №1	25.03.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей математики (Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Постоянно – действующий семинар: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике»			
Результаты ЕГЭ по математике (база, профиль) в 2023/2024 учебном году. Подготовка к итоговой аттестации 2024 года. Мероприятия по повышению эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике. Годичный практикум по решению задач ЕГЭ по математике.	МБОУ Г№1	06.12.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО

Анализ диагностических работ по математике в форме ОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях 2024/2025 учебном году среди обучающихся 9-х классов. Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе. Решение контекстных заданий по математике. Решение геометрических задач 9 класс.	МБОУ Г№1	28.03.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Н.Ф., руководитель ММО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей информатики (Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1 Тема: «ФГОС – ключевой регулятор содержания образования» 1. Анализ работы ММО учителей информатики за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2024 году и составление плана работы учителей по устранению выявленных проблем. 3. Выбор руководителя ММО учителей информатики Утверждение плана работы ММО на 2024– 2025 учебный год. 4. Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения 5. Профилактика рисков получения необъективных результатов ВПР в 2024-2025гг. 6. Новые ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?	МБОУ Г№ 1	27.08.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
ММО №2 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. «Развитие критического мышления как основа успешного образования» 2..«Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения» 3. Комплексная защита детей от нежелательной информации в Интернете 4. 5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог 5. Профессиональное выгорание учителя в условиях цифровизации образования	МБОУ СОШ №4	05.11.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО

ММО №3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 1. «Современный дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно» 2. Проектная деятельность ЦО “Точка роста” как фактор формирования “гибких” навыков обучающихся 3. Функциональная грамотность и проблемы её формирования средствами предмета «Информатика» 4. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, схем	МБОУТ № 1	январь	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
ММО №4 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования» 1. «Поколение Z: как эффективно мотивировать подростков и строить коммуникацию с будущими взрослыми» 2. Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год. 3. Потребность в качественных технических единицах для проведения экзамена в ППЭ. 4. Анализ типичных ошибок репетиционных работ в форме ОГЭ и КЕГЭ по информатике. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков). 5. Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам	МБОУТ № 1	25.03.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей информатики (Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			

Семинар: «Государственная итоговая аттестация как форма проверки уровня знаний обучающихся 9-х и 11-х классов. Методика подготовки к экзамену по информатике в технологии ОГЭ, КЕГЭ». Критериальный подход к проверке экзаменационной работы в форме ОГЭ Разработка методических подходов к решению заданий ЕГЭ по информатике Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по информатике	МБОУ Г№1	21.02.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей физики и астрономии (Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1 Тема: «ФГОС – ключевой регулятор содержания образования» 1. Анализ работы ММО учителей физики за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2024 году. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления. 3. Выбор руководителя ММО учителей физики 4. Утверждение плана работы ММО на 2024–2025 учебный год. 5. Профилактика рисков получения необъективных результатов ВПР в 2024-2025 уч.г. 6. Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения 7. Эффективные технологии и практики реализации обновленных ФГОС – условие качественного естественнонаучного образования.	МБОУГ№ 1	27.08	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО
ММО №2 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 1. Контрольно-оценочная деятельность учителя физики. 2. Рабочие листы как ключ к эффективному уроку 3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики посредством практико-ориентированных задач. 4. Формирование креативного мышления школьников 5. Использование лабораторных работ и исследований для развития функциональной грамотности	МБОУ СОШ №4	05.11.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО

ММО №3 Тема: «Учебная мотивация в процессе обучения физике как один из способов повышения качества образования» 1. Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках физики 2. Использование информационных технологий на уроках физики 3. Приемы индивидуальной работы с отстающими и слабоуспевающими. 4.Инструменты мотивации: универсальные методы, которые вовлекают ученика в урок» 5.Независимая оценка предметных результатов по физике: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РПР.	МБОУГ № 1	январь	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО
ММО №4 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1. Анализ репетиционных работ по физике в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2. Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ОГЭ, ЕГЭ по физике за 2023-2024 учебный год. 3. Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2023 - 2024 учебный год. 4. Учебная задача – основная единица урока 5. Система работы учителя физики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Комплексная защита детей от нежелательной информации в Интернете	МБОУГ № 1	28.03.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физики и астрономии (Зубенко Е. Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)			

Семинар: «Итоговая аттестация выпускников по физике. Итоги. Проблемы. Перспективы» Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ решения заданий ЕГЭ по физике в 2024 году. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по физике (из опыта работы) Практикум «Разбор текстовых практико-ориентированных заданий ОГЭ» Практикум «Решение задач по КИМах ЕГЭ»	МБОУ Г№1	20.12	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель ММО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей иностранного языка (Криницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1 Подведение итогов методической деятельности ММО за 2023/2024 учебный год. Определение приоритетов образования в области иностранный язык. Анализ результатов ГИА по иностранным языкам в 2024 году. Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка Реализация требований обновленного ФГОС ООО «Иностранный язык»	МБОУГ №1	27.08	Криницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО Лысенко О.И., учитель иностранного языка МБОУЛН№3,
ММО №2 О подготовке учащихся 5-11 классов к муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Изучение Положения о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Реализация требований обновленного ФГОС НОО «Иностранный язык». Нестандартные формы урока английского языка – как один из способов повышения интереса к предмету. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	МБОУСОШ №4	05.11.	Криницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО

ММО №3 Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по английскому языку. Детальное ознакомление со структурой КИМ-2025 по английскому языку, изменения в КИМе в 2024 г. Типичные ошибки и проблемы. Новое в КИМах. «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам. Обзор пособий и он-лайн ресурсов для подготовки к ЕГЭ». Подготовка к ЕГЭ-раздел «Устная речь»: типичные ошибки и проблемы.» () Типичные ошибки при выполнении заданий разделов «Аудирования, «Чтения» и «Лексика и Грамматика». Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	МБОУТ №1	январь	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель ММО
ММО №4 Активизация подготовки учащихся к сдаче стандартизированных экзаменов по иностранному языку. Анализ пробного тестирования по английскому языку в формате ГИА. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	МБОУСОШ №4	25.03.	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО
Постоянно действующий семинар: «Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация по иностранному языку» Категория участников: руководители ШМО, учителя, работающие в старших классах (Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)			
Обучающие тренинги-семинары для учителей английского языка с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. «Технологии работы с контрольно-измерительными материалами: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, соблюдение заданных объёмов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время».	МКОУСОШ №2 ФГБОУ ВПО ПГЛУ	октябрь апрель (по согласованию с ФГБОУ ВПО ПГЛУ)	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов. Категория: учителя начальных классов (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 1.Подведение итогов методической деятельности ММО за 2023-2024 учебный год. Определение приоритетов начального образования на 2024-2025 уч.г. 2.Обновление технологии организации методической работы с учителями начальных классов в свете реализации обновлённого ФГОС НОО. 3. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРОпо проведению августовских совещаний педагогических работников образования в 2024-2025 году. 4. Знакомство с планом-проспектом курсовых мероприятий на 2024 уг. 5. Рекомендации руководителям ШМО по проведению вводного контроля в 4 классах и стартовой диагностики в 1-х классах.	МБОУ Г №1	27.08.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Милешина В.Н., руководитель ММО
ММО №2 1. Сетевые педагогические сообщества как новая форма организации самообразования учителей начальных классов. 2. Мастер-класс по теме «Азбука профессий или ранняя профориентация для младших школьников» (Навигатум.Мультсериал «Калейдоскоп профессий»). 3. Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы как условие эффективной социализации детей. 4. Профориентация в начальной школе – первый шаг к выбору профессии. 5. Особенности использования электронных презентаций в образовательном процессе начальной школы.Соблюдение санитарных норм при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиНа. 6. Смысловое чтение как метапредметный результат обучения младших школьников. 7. Наставничество как метод адаптации молодых специалистов	МБОУ Г №1	05.11.	Милешина В.Н., руководитель ММО Чернобай Т. А., МБОУ СОШ №4 Шуткина М. В. воспитатель МБУ ДО ДС «Алёнка» №33 Галстян А. И., МКОУ СОШ №5 Воронцова Е. А., МКОУ СОШ №17 Трущелёва И. В., МКОУ СОШ№2 Зубенко Ж. П., МБОУ Г №1

ММО №3 1. Ассоциативный метод обучения как способ выработки навыка правописания непроверяемой безударной гласной у младших школьников. 2. Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности младших школьников. 3. Формирование самостоятельной учебно-исследовательской деятельности младших школьников. 4. Стратегия «Пирамида критика» в технологии развития критического мышления обучающихся начальной школы. 5. Метод наглядного моделирования в обучении детей в букварный период. 6. Организация и проведение районной олимпиады младших школьников, краевой олимпиады первоклассников «Созвездие», краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», научно-практической конференции «Первое открытие»	дистанционн о	январь	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Карташова К. Б., МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова Беловицкая Е. А., МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева Новикова А. А., МКОУ СОШ №8 Селивёрстова Г. Д., МКОУ СОШ №16 Ореховская И. В., МКОУ СОШ №4
---	--------------------------	---------------	---

ММО №4 1. Использования современных цифровых платформ с целью повышения эффективности обучения, интереса к предметам, развития интеллектуальных, исследовательских способностей обучающихся 2. Мастер-класс «Эффективные формы работы по речевому развитию младших школьников на уроках русского языка при написании творческих текстов». 3.Формирование синтаксического строя речи младших школьников в процессе работы над темой «Второстепенные члены предложения» 4. Исследование ключевых ситуаций и формирование функциональной грамотности (на примерах постановки и реализации проектно-исследовательской деятельности) в образовательном процессе 5.Особенности организации деятельности обучающихся при проведении краткосрочного проекта на уроках окружающего мира. 6. Изменение оценочной деятельности в связи с внедрением обновлённого ФГОС НОО.	МБОУ Г №1	25.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР Пилюга Е. Н., МБОУ Л №3 Савченко М. В., МБОУ Г №1 Дерюгина М. Ф.а, МКОУ СОШ №10 Рыбина С. В., МКОУ СОШ №11 Брыкалова Н. И., МКОУ СОШ №11 Касиева И. Э., МКОУ СОШ №15
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей начальных классов (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Постоянно - действующий семинар учителей начальных классов «Современные подходы к проектированию урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»			
Категория участников: учителя начальных классов, руководители ШМО, зам. директоров по УВР, курирующие деятельность учителей начальных классов			

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева	28.11.	Харитонов Е.И. директор, МКОУ СОШ №6 им.Г.В.Батищева
«Развитие читательской грамотности как основной способ формирования функциональной грамотности в начальной школе»	МКОУ СОШ №16	24.01.	Кудашкина О.В., директор МКОУ СОШ №16
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов Категория: учителя физической культуры и ОБЖ (Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1 1. Анализ деятельности учителей физической культуры и преподавателей организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций округа за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги Спартакиады школьников общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа в 2023-2024 учебном году. 3. Выборы руководителя муниципального методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЗР Петровского муниципального округа. 4. Рассмотрение плана работы методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЗР на текущий год. 5. Конструктор рабочих программ и календарно- тематического планирование по ОБЗР и физической культуре. 6. Утверждение кандидатур на районный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР». 7. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МБОУ Г №1	27.08	Водолажская Г.Н., МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель ММО

ММО №2 1. Деятельность учителя по формированию личностных и социальных компетенций обучающихся на уроках физической культуры. 2. Работа с одаренным детьми на уроках физической культуры во внеурочных занятиях. 3. Структура современного урока. Условия эффективности урока. Специфика организации уроков ОБЗР. 4. Выбор кандидатов для работы в составе предметных комиссий (жюри) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. 5. Выбор кандидатов для разработки заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональных олимпиад в текущем учебном году.	МБОУГ №1	05.11.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Солнышкова Е.В., учитель физической культуры, МКОУ СОШ №15 Писаренко Н.Н., учитель физической культуры, МБОУ Г №1 Соколовский А.В., преподаватель - организатор ОБЗР, МКОУ СОШ № 16
--	----------	--------	--

ММО №3 1. Просмотр записи вебинара «Армия России на защите Отечества», в котором рассматриваются рекомендации использования в работе учебного пособия «Армия России на защите Отечества». 2. «Индивидуально-дифференцированный подход на уроках физической культуры». 3. Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские игры», «Президентские состязания». 4. «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни»	МБОУ Г №1	январь	Пантелеев И.В., преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ №11 Погрибнякова Ю.Н., учитель физической культуры МКОУ СОШ №14 Бондаренко А.А., учитель физической культуры МКОУ СОШ №10 Орлянская Л.В., учитель физической культуры МКОУ СОШ №19
--	-----------	--------	--

ММО №4 1. Итоги проведенных спортивных мероприятий. Диагностика и мониторинг. 2. Анализ мониторинга физического развития учащихся в рамках комплекса ГТО. 3. Разбор олимпиадных заданий. Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности защиты Родины». 4. Организация и проведение соревнований «Школа безопасности» муниципальный этап. Условия участия.	МБОУТ №1	25.03.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Шершнева Н.В., тренер МБУ ДО СШ Куквинов С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ СОШ № 13 Терновой Г.М. методист МБДО РДЭЦ
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЗР (Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей – организаторов ОБЗР в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, содействие повышению качества образования» 1. Мастер – класс для преподавателей-организаторов ОБЖ. Мастер- класс по теме: «Современные подходы к преподаванию ОБЗР в современной школе». 2. Инновационные технологии преподавания предмета ОБЖ:«Учебная мотивация, как один из способов повышения качества обучения детей на уроках ОБЗР».	МКОУ СОШ № 2	25.12.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО

Семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, содействие повышению качества образования» 1. Мастер – класс для учителей физической культуры. Мастер–класс «Оздоровительная физическая культура, направленная на улучшение физического и морального состояния, посредством выполнения упражнений для профилактики нарушения осанки». 2. Инновационные технологии преподавания предмета физической культуры: «Игровая деятельность, как мотивация учащихся на уроках физической культуры и развитие физических, умственных и коммуникативных способностей».	МБОУ Г №1	21.03.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов Категория учителей изобразительного искусства и музыки (Колесникова Г.И. методист МКУ ЦР и ПСО)			
ММО №1 1. Подведение итогов методической деятельности ММО за 2023-2024 учебный год. Определение приоритетов начального образования на 2024-2025уч.г. 2.Обновление технологии организации методической работы с учителями ИЗО и музыки в свете реализации обновлённого ФГОС. 3. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРОпо проведению августовских совещаний педагогических работников образования в 2024-2025 году. 4. Знакомство с планом-проспектом курсовых мероприятий на 2024уг. 5. Конкурсы профессионального мастерства преподавателей ИЗО и музыки в 2024 – 2025 учебном году.	МБОУ Г №1	27.08	Колесникова Г.И методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО

ММО №2 1. Сетевые педагогические сообщества как новая форма организации самообразования учителей ИЗО. 2. Современные приемы повышения мотивации у обучающихся основной школы к предметам образовательной области «Искусство» 3. Исследование ключевых ситуаций и формирование функциональной грамотности (на примерах постановки и реализации проектно-исследовательской деятельности) на уроках музыки. 4. Использование краткосрочных творческих заданий на уроках изобразительного искусства (тестовые задания). 5. Особенности использования электронных презентаций в образовательном процессе на уроках ИЗО и музыки.	МБОУ Г №1	05.11.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО
ММО №3 1.Современные методики использования педагогами игровых инновационных технологий на уроках музыки досуговой деятельности. 2. Классическая и массовая музыка как материал для формирования музыкальных предпочтений школьников-подростков 3.Использования современных цифровых платформ на уроках изобразительного искусства с целью повышения эффективности обучения, интереса к предметам, развития интеллектуальных, исследовательских способностей обучающихся 4.Особенности организации деятельности обучающихся при проведении краткосрочного проекта на уроках ИЗО и музыки	дистанционн о	январь	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО
РМО №4 1.Мастер-класс: «Писатели и поэты о музыке и музыкантах» 2.Мастер-класс: «Использование нестандартных приёмов на уроках изобразительного искусства». 3. Развитие познавательной активности школьников средствами информационно-коммуникационных технологий на уроках 4.Формирование профессиональной компетенции учителей музыки и изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	МБОУ Г №1	25.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Зубенко Л. В., руководитель ММО учителей музыки и ИЗО

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей технологии
(Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО)

ММО №1 1. Анализ работы ММО учителей технологии за 2023 - 2024 учебный год. 2. Выбор руководителя ММО на 2024-2025 учебный год. 3. Реализация требований обновленного ФГОС ООО в предметной области «Труд» 4. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета Труд (Технология) в 2024 – 2025 учебном году с программ и календарно-тематического планирования потруду. 5. Обновление содержания образования и отражение в примерных рабочих программах основного общего образования. 6. Работа в онлайн – конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС. Работа с онлайн - конспектами уроков. 7. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году. 8. План работы ММО учителей технологии на 2024-2025 учебный год. 9. Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МБОУТ №1	27.08.	Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель РМО учителей технологии
ММО №2 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 - 2025 год. 2. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 3. Проектно – исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках труда 4. Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах по труду. Научно – технические выставки работ обучающихся. 5. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя труда.	МБОУСОШ №1	05.11.	Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель ММО учителей информатики

ММО №3 1.Содержание ФРПВ на уроках труда (технологии) ориентированное на трудовое воспитание, формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности 2.Воспитательный аспект урока трудаи пути его реализации 3.Воспитательные возможности проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФРПВ 4.Формирование у учеников потребности в труде на уроках технологии и во внеурочной деятельности, с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	МБОУТ №1	январь	Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики Сотникова Татьяна Ивановна
ММО №4 1. Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2025 - 2026 учебный год. 2.Воспитательный аспект уроков труда. (Из опыта работы) 3.Организация наставнической деятельности как условие совершенствования профессиональных компетенций учителя труда 4.Помощь молодому педагогу в реализации проектной и научноисследовательской деятельности как современная практика наставничества, с использованием ресурсов центра «Точка роста»	МБОУСОШ №4	25.03.	МКУ ЦР и ПСО Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики Гриднева Н.И
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей технологии			
Семинар: «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. Основные направления реформирования технологического образования в современном мире	МБОУ СОШ №4г.	20.03.	Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов –психологов ОО (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 1. Анализ деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций за 2023-2024 уч. год. 2. Приоритетные направления деятельности педагога – психолога ОО на 2024 – 2025 уч. год. Ознакомление с планом работы методического объединения психологов на текущий год. 1. 3. Социально-психологическое тестирование: 2. - ознакомление с результатами СПТ 3. 2023 года и нарушениями в процедуре проведения СПТ, 4. - порядок организации СПТ в текущем учебном году, - организация профилактической работы. 4. Просветительская деятельность педагога - психолога с родителями и обучающимися по организации участия обучающихся в экспресс – тестировании на предмет употребления наркотиков. 5. Нормативно – правовая документация педагога – психолога образования с изменениями и дополнениями.	МБОУТ №1	27.08.	Фурсова О.А. руководитель РМО Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Асташкина Н.Н. педагог – психолог МКОУ СОШ №9 Бугаенко Л.А. педагог- психолог МКОУ СОШ №11
--	---------------------	---------------	--

ММО № 2 1. Организация информационно – разъяснительной работы с несовершеннолетними, педагогами и родителями по вопросам профилактики зависимого поведения, формирования здорового образа жизни. 2. Совершенствование организации психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации. 3. Реализации психолого-педагогических программ и технологий в деятельности педагога – психолога. 4. Психологические основы личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании. 5. Технология и методы психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.	МБОУГ №1	05.11.	Редянова С.С. педагог-психолог МКОУ СОШ №13 Антонова Е.А. педагог – психолог МКОУ СОШ №6 Черненко С.И. педагог- психолог МКОУ СОШ №8 Лапина А.А. педагог- психолог МБОУ Г №1 Бурлуцкая Е.Н. педагог- психолог МБОУ СОШ №4
--	----------	--------	--

ММО № 3: 1.Психолого-педагогическая помощь подросткам с трудностями социальной адаптации. 2.Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата. 3.Профориентационное направление в деятельности педагога – психолога образовательной организации. 4.Повышение компетенций родителей в области детско - родительского взаимодействия. 5.Алгоритм деятельности педагога-психолога по раннему выявлению детей с наличием кризисных состояний и суицидальных намерений.	МБОУТ №1	январь	Миронова А.С. педагог-психолог МКОУ СОШ №17 Бугаенко Л.А. педагог-психолог МКОУ СОШ №11 Пуля Ю.Ю. педагог-психолог МКОУ СОШ №16 Чернышова Н.Н. педагог-психолог МКОУ СОШ №15 Булавина О.В. педагог-психолог МБОУ Л №3
---	----------	--------	--

ММО № 4 1.Психологическая профилактика эмоционального выгорания. Тревога и внутренняя опора» 2.Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ. 3.Профилактические психолого – педагогические программы подготовки обучающихся к сдаче ГИА в выпускных классах (из опыта работы). 4.Интернет – зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика. Повышение компетентности родителей в вопросах защиты от интернет – угроз. 5.Подростковая агрессия: методы и формы социально – педагогической работы социального педагога и всех участников образовательного процесса.	МБОУТ №1	25.03.	Черненко С.И. педагог – психолог МКОУ СОШ №8 Редянова С.С. педагог-психолог МКОУ СОШ №11 Бурлуцкая Е.Н. педагог-психолог МБОУ СОШ №4 Фурсова О.А. педагог-психолог МКОУ СОШ №2 Антонова Е.А. педагог – психолог МКОУ СОШ №6
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагоги-психологи ОО (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Семинар: «Психологическая профилактика эмоционального выгорания: основные причины возникновения, роль самоорганизации и планирования в профилактике профессионального выгорания»	МКОУ ДОД ДДТ	15.12.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов –психологов ДОУ (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 1. Анализ деятельности педагогов-психологов ДОУ за 2023-2024 уч. год. 2. Приоритетные направления деятельности педагогов - психологов ДОУ на 2024 – 2025 уч. год. Ознакомление с планом работы методического объединения педагогов – психологов ДОУ на текущий год. 3. Коррекционно - развивающая программа для дошкольников (преодоление агрессивности, застенчивости). 4. Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации в ДОУ.	МБОУГ №1	27.08.	Еременко И.А. руководитель ММО Зибера В.С. педагог – психолог МКДОУ Д/С №41 Скребцова С.А. педагог- психолог МКДОУ Д/С №40
ММО № 2 1. Развитие зрительно-моторной координации у детей на занятиях в дошкольном образовательном учреждении. 2. Использование инновационных методик по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 3. Использование различных видов песка в работе педагога – психолога по развитию познавательных процессов с детьми дошкольного возраста (мастер – класс). 4. Метафорические карты в работе с детьми дошкольного возраста. 5. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения «Здоровый педагог - здоровые дети».	МБОУГ №1	05.11.	Лынный И.Г. педагог-психолог МКДОУ д/с №38 Косторнова Е. В. педагог – психолог МКДОУ Д/С № 7 Малахова А.А. педагог- психолог МКДОУ Д/С №36 Глушченко Е.Ю. педагог- психолог МБДОУ ЦРР-Д/С №26 Лисицына И.Г. педагог- психолог МБОУ Д/С №10 «Березка»

ММО № 3 1.Нейрокоррекционные технологии в работе педагога- психолога дошкольного образовательного учреждения. 2.Особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста с РАС. 3.Психологическая помощь педагогам по профилактике эмоционального и профессионального выгорания (из опыта работы). 4. Использование су-джок массажа в практической деятельности педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения.	МБОУТМ№1	январь	Еременко И.А. руководитель ММО Гайдаш Е.И. педагог- психолог МБДОУ д\с №47 Чеботаева Н.А. педагог- психолог МКБОУ Д/С №33 Кузякина М.В. педагог- психолог МКДОУ Д/С№21
--	----------	--------	--

ММО № 4 1. Психологическая готовность дошкольника к школе (характеристика компонентов, развитие активности ребенка – дошкольника). 2. Коррекционно - развивающая работа в практике дошкольного педагога - психолога: виды, принципы, направления деятельности». 3. Психолого–педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ. 4. Организация работы по взаимодействию родителей с детьми с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). 5. Психолого – педагогическое сопровождение детей с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителей (законных представителей).	МБОУГ №1	25.03.	Моногарова О.А. – педагог психолог МКДОУ Д/С №35 Чечулина К.В. педагог-психолог МКДОУ Д/С №48 Косторнова Е. В. педагог психолог МКДОУ Д/С № 7 Еременко И.А. руководитель ММО Глущенко Е.Ю. педагог-психолог МБДОУ ЦРР-Д/С №26
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагоги-психологи ДОУ (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Семинар: «Организация работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.	19.02.	МКДОУ Д/С №8 «Малютка»	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений социальных педагогов (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			

ММО №1 1.Анализ деятельности социальных педагогов за 2023– 2024 учебный год. 2.Ознакомление с основными направлениями и задачами деятельности социальных педагогов общеобразовательных организаций на 2024- 2025 учебный год. 3.Социально – психологическое тестирование обучающихся: - ознакомление с результатами СПТ 2023 года и нарушениями в процедуре проведения СПТ, - порядок организации СПТ в текущем учебном году, - организация профилактической работы. 4.Просветительская деятельность социального педагога с родителями и обучающимися по организации участия обучающихся в экспресс – тестировании на предмет употребления наркотиков. 5.Нормативно – правовая документация социального педагога образования с изменениями и дополнениями.	МБОУ Г №1	27.08.	Попова М.Н. методист ЦР и ПСО Тимошенко Е.И. руководитель ММО Дьякова О.С. соц. педагог МБОУ СОШ №4
---	-----------	--------	--

ММО № 2 1.Алгоритм социально-педагогической работы социального педагога общеобразовательной организации с различными типами семей. 2.Индивидуально-дифференцированный подход к трудному подростку-основной принцип профессиональной деятельности социального педагога общеобразовательной организации. 3.Подростковая агрессия: методы и формы социально – педагогической работы социального педагога и всех участников образовательного процесса. 4.Конфликты в подростковой среде: содержание, типы и способы протекании, проведение индивидуальной и групповой профилактической работы. 5.Деятельность социального педагога по профилактике аддиктивного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации.	МБОУГ №1	05.11.	Попова М.Н. методист МКУ Григорьян Н. соц. педагог МКОУ СОШ №6 Шуст М.Н. соц. педагог МКОУ СОШ №12 Татусь О.А. соц. педагог МКОУ СОШ №8 Батищева О.С. соц. педагог МБОУ Г №1 Синица А.А. соц. педагог МБОУ Л №3
---	----------	--------	---

ММО №3 1. Межведомственное взаимодействие по профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально – опасном положении. 2. Практический инструментарий по вопросам профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (диагностика ИПР, раздел планирования работы, индивидуально - профилактическая работа). 3. Работа социального педагога с детьми из неблагополучных семей в рамках профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ. 4. Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации. 5. Профилактическая работа социального педагога по противодействию идеологии терроризма и экстремизм, участия в неформальных молодежных объединениях.	МБОУ Г №1	январь	Попова М.Н. методист МКУ Солнышкова Е.В. соц. педагог МКОУ СОШ №15 Сиволобова Н.А. соц. педагог МКОУ СОШ №17 Зиборова И.И. соц. педагог МКОУ СОШ №11 Порублева В.В. соц. педагог МКОУ СОШ №2
ММО №4 1. Организация социально-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. 2. Модель превентивной деятельности педагогов и родителей по предупреждению и преодолению отклоняющегося поведения у подростков. 1. 3. Методика работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности. 4. Профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных средств и психотропных веществ несовершеннолетними. 5. Индивидуальная программа сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательной организации (из опыта работы).	МБОУ Г №1	25.03.	Попова М.Н. методист МКУ Касиева И.М. соц. педагог МКОУ СОШ №15 Мамыкина Т.П. соц. педагог МКОУ СОШ №16 Дегтярева А.В. соц. педагог МКОУ СОШ №10 Канкошева З.Х. соц. педагог МКОУ СОШ №14 Дьякова О.С. соц. педагог МБОУ СОШ №4

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория: социальные педагоги (М.Н. Попова методист МКУ ЦР и ПСО)

Семинар – практикум для социальных педагогов ОУ по теме: «Девиантно – деликвентное поведение детей и подростков: комплексное социально – психолого – медико – педагогическое сопровождение детей и подростков данной категории»	МКОУ ДОД ДДТ	30.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
---	--------------	-------	---

Методическое сопровождение школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала.

Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций по проблемам повышения качества образования	методис ты	методисты
Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональной компетенции и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	В течение года	методисты
Организация проведения диагностики профессиональных компетенций учителей-предметников	По плану ФИОКО	методисты
Обучение учителей по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников https://dppo.edu.ru/	По плану ФГАОУ ДПО «Центр РГОП и ИТ»	методисты
Создание условий для повышения профессионального уровня (посещение и взаимопосещение уроков, проведение семинаров, мастер-классов и открытых уроков)	ОО	В рамках постоянно- действующего семинара, заседаний ММО
Оказание адресной методической помощи учителям школ, участников проекта ШНОР (МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17)	ОО	В рамках комплексных проверок, заседаний ММО, консультаций

Осуществление адресного, методического сопровождения МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова, перешедшей в режим эффективного развития в 2024-2025г.	ОО	В рамках комплексных проверок, заседаний ММО)
Проведение выездных мероприятий в ШНОР «Педагогический десант» (мастер-классы, мероприятия, транслирующие опыт школ с высокими результатами обучения)	ОО	В течение года методисты
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами школ-участников проекта ШНОР	ОО, МКУ ЦР и ПСО	В рамках заседаний ММО
Организация участия педагогов в профессиональном конкурсе «Флагманы образования»		В течение года, методисты
Информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	май-декабрь	методисты
Мониторинг исследования качества общего образования.		
Мониторинг качества разработанных рабочих программ по предметам, подготовка рекомендации по корректировке	МКУ ПСО ЦР и	методисты
Проведение мониторинга: - реализации программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования по предметам в 2023-2024 учебном году	МКУ ПСО ЦР и	методисты
Методическое сопровождение проведения ВПР и других мониторинговых процедур (методисты МКУ ЦР и ПСО)		
Организация участия педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых на региональном уровне.	Согласно ежемесячным планам краевых учебно-методических объединений и плану МО СК	Методисты МКУ ЦР и ПСО

Проведение коллективных и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных организаций, ответственных за проведение ВПР.	По мере выявления проблемы	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители ОО
Проведение заседаний ММО с вопросами: -анализ результатов ВПР; -актуализация анализа изучения образцов работ и критериев оценивания прошлого и текущего года; -методика индивидуальной работы; -достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей; - критерии оценивания, где их можно использовать.	Согласно планам ММО Внесение коррективов в планы ММО по мере возникновения проблем	методисты МКУ ЦР и ПСО
Мастер-классы и презентация инновационных образовательных продуктов в рамках методических семинаров	Весь период работы	методисты МКУ ЦР и ПСО
Включение в программы практик наставничества материалов по подготовке, проведению ВПР.	По плану образовательной организации	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций

Работа с молодыми специалистами (Г.И Колесникова, методист МКУ ЦР и ПСО)		
Информационная поддержка		
Информирование работников ОУ о наиболее ценном опыте молодых специалистов	в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Информирование молодых специалистов образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности в условиях введения ФГО ООО	в течение года	Г.И.Колесников а методист МКУ ЦР и ПСО

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала			
Методическое сопровождение молодых специалистов – участников региональных, муниципальных профессиональных конкурсов педагогического мастерства.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Групповая консультация молодых специалистов, участников, районных конкурсов и конференций.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация помощи в проведении первых уроков. Оказание помощи в выборе темы самообразования.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Методическое сопровождение молодых специалистов – участников муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсов педагогического мастерства		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар с участием учителей-профессионалов и победителей ПНПО по методическому сопровождению участников открытого районного педагогического фестиваля молодых специалистов «Наставник +»	МКОУСОШ №5	02.10.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Научно-методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования			
Разработка адресных рекомендаций молодым педагогам в экспертной разработке и корректировке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.		03.09.-30.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Экспертная деятельность			
Экспертиза рабочих программ молодых педагогов (календарно-тематического планирования) по предметным областям (по за просу)		09.09.-16.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО

Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования и поддержка деятельности дошкольных образовательных организаций

Постоянно – действующий семинар для заместителей по ВМР и педагогов, входящих в кадровый резерв «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО».			
«Региональный компонент в системе работы дошкольного образовательного учреждения». 1. Обсуждение и утверждение плана работы семинара на 2024 – 2025 учебный год. 2. «Роль регионального компонента в содержании образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО». 3. «Инновационный подход к внедрению национально - регионального компонента в нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 4. Из опыта работы: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ». 5. Рефлексия.	09.10.	МБДО У ДС №48 «Одува нчик»	Порублева С.И., методист Романенко Т. А., рук. семинара Пунёва Т.И., зам зав. ДОУ №7 Рогачева С.В., ст. воспитатель ДОУ №36 Алферова С.И., ст. восп. ДОУ №13
«Семья и детский сад - территория здоровья». 1. «Современные проблемы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи, пути их решения». 2. Практические рекомендации на тему: «Организация и проведение родительских собраний в ДОУ». 3. «Семья и детский сад как два социальных института формирования личности дошкольника». 4. Практическая часть: «Выставка современных моделей взаимодействия дошкольной образовательной организации и родительской общественности в условиях реализации ФГОС ДО». 5. Рефлексия	05.02.	МБДО У ДС №48 «Одува нчик»	Порублева С.И., методист Годко Т.В., зам. завед. ДОУ №33 Колесникова Я.Ю., зам. зав. ДОУ № 20 Тимофеева Е.В., зам завед. ДОУ № 41 Романенко Т. А., руководитель семинара

«Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия». 1.«Эффективность созданных условий для реализации в дошкольном образовательном учреждении проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». 2.«Профессиональный рост педагогов в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»». 3.«Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в дошкольном образовательном учреждении: все за и против». 4.Подведение итогов работы семинара за 2024 – 2025 учебный год. Анкетирование с целью выявления запросов на 2025-2026 учебный год. 5.Выборы руководителя постоянно действующего семинара.	20.05.	МБДО У ДС №48 «Одува нчик»	Порублева С.И., методист Славова Г.В., зам. зав. ДОУ №26 Романенко Т.А., зам завд. ДОУ №48 Пономаренко Н.В., зам зав. ДОУ №47
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория заместители по ВМР и педагоги			
Семинар по распространению опыта на базе площадки для заместителей заведующих и воспитателей ДОУ «Разработка, апробация новых элементов содержания образования и системы воспитания, новых педагогических эффективных технологий социально - педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» (из опыта работы).	18.02.	МКДО У ДС № 8 «Мал ютка»	Романенко И.И., заведующий ДОУ №8 «Малютка»
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей, работающих над проблемой развития воспитанников младшего дошкольного возраста			

1.	ММО № 1 Тема: «Организация воспитательно – образовательной работы педагогов в группах младшего дошкольного возраста». 1.Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2024 – 2025 учебный год. 2.Педагогическая минутка: Организация адаптационного периода: особенности, трудности, решения. 3.Рекомендации педагога – психолога «Как не сгореть эмоционально в адаптационный период» (тренинговые упражнения). 4.Выступление «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ». 5. Решение и анализ педагогических ситуаций 6.Рефлексия ММО.	06.09.	МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка»	Порублева С.И., методист Панкова Н.А., рук. ММО Швыденко С.И. воспитатель ДОУ № 34 Глущенко Е.Ю., педагог – психо-лог ДОУ №26 Попова Л.А., воспитатель ДОУ № 10 Панкова Н.А., руков. ММО
----	--	--------	------------------------------	---

2.	ММО № 2 Тема: «Комплексно – тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста». 1. Из опыта работы «Создание условий для организации игровой деятельности детей раннего возраста в группе ДОУ» (презентация РППС). 2.Использование технологии «Бизиборд и Бабашки в реализации программы ФГОС ДО». 3.Мастер класс: «Использование маршрута выходного дня в работе с родителями». 4. Презентация опыта работы: «Сюжетно-ролевая игра как основа развития социально-коммуникативных навыков у младших дошкольников» (видео). 5. Ярмарка дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста. 6. Рефлексия ММО.	17.1 2.	МБДОУ ДС № 47 «Радуга»	Порублева С.И., методист Малиновская К.А., воспитатель ДОУ № 48 Стасенко Ю.С., воспитатель ДОУ №47 Банная Н.С., воспитатель ДОУ № 7 Коваленко Ю.Н., воспитатель ДОУ №10 воспитатели ДОУ № 4, 8, 35, Панкова Н.А., руководитель
----	--	------------	---------------------------	---

3.	ММО № 3 Тема: «Совершенствование педагогического мастерства в познавательном развитии детей младшего дошкольного возраста». 1. Мастер класс: «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов». 2. Выступление: «Формирование предпосылок экологического сознания у детей раннего и младшего дошкольного возраста». 3. Просмотр ОД с последующим анализом. 4. Практикум: «Использование кинетического песка в работе с младшими дошкольниками для развития сенсорных эталонов и мелкой моторики рук». 5. Круглый стол: Рефлексия работы ММО за 2024 – 2025 учебный год. 6. Выборы руководителя ММО на 2025 – 2026 учебный год.	03.0 4.	МБДОУ ДС № 48 «Одуванчик»	Порублева С.И., методист Боровко Е.В., воспитатель ДОУ № 7 Крикунова М.А., воспитатель ДОУ № 48 Медоева Н.В., воспитатель ДОУ № 20 Панкова Н.А., руководитель ММО Порублева С.И., методист
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста				

1.	ММО № 1 Тема: «Качественное дошкольное образование – залог жизненного успеха». 1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год. 2. «Создание благоприятных условий для адаптации выпускников ДОУ в школе как фактор преемственности дошкольного и начального образования». 3. «Формирование речевой готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста методом скорочтения». 4. Выступление на тему «Преемственность со школой в содержании обучения и воспитания по познавательному развитию детей». 5. «Метод визуализации как одна из эффективных технологий активизации обучения старших дошкольников». 6. Актуальные нормативные документы в сфере образования.	19 .09.	МБДОУ ЦРР – ДС №26 «Солнышко»	Порублева С.И., методист Шуткина М.В., руководитель ММО Савенкова Т.А., учитель МБОУ СОШ № 4 Купаева О.Н., учитель- логопед ДОУ № 48 Пацак Л.В., воспитатель ДОУ № 34 Балаба И.В., воспитатель ДОУ № 4
----	---	------------	-------------------------------------	--

2.	ММО № 2 Тема: «Игра, как форма жизнедеятельности». 1. Из опыта работы «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Просмотр ОД с использованием нетрадиционного игрового оборудования при обучении грамоте старших дошкольников. Обсуждение ОД. 2. Мастер-класс «Социально – коммуникативное развитие старших дошкольников в процессе организации сюжетно-ролевых игр». 3. «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития диалогической речи детей 7-го года жизни». 4. «Эйдетика как метод развития памяти у детей дошкольного возраста». 5. Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях современного образования».	14.11	МКДОУ ДС № 34 «Золотой ключик»	Порублева С.И., методист Швыденко С.И., воспитатель ДОУ № 34 Боровко Е.В., воспитатель ДОУ № 7 Заплаткина В.Л., воспитатель ДОУ № 47 Андрейченко И.В., воспитатель ДОУ № 26 Мацугина Е.Б., воспитатель ДОУ № 47
----	--	-------	---	---

3.	ММО № 3 Тема: «Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС». 1.Выступление «Создание условий для поддержки детской инициативы». Просмотр ОД с последующим обсуждением. 2. Выступление из опыта работы «Эффективные формы работы с детьми для развития детской инициативы». 3. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников в условиях развития и социализации личности ребенка». 4. Выступление «Мультипликация как средство познавательно - речевого развития воспитанников старшего возраста» (из опыта работы).	14.03.	МКДОУ ЦРР – ДС № 36 «Ласточка»	Порублева С.И., методист Беловицкая Л.А., воспитатель ДОУ № 36 Куприкова Т.Г., воспитатель ДОУ № 33 Попова Л.А., воспитатель ДОУ № 10 Сподина В.А., воспитатель ДОУ № 48
4	ММО № 4 Тема: «Трудовое воспитание как эффективное средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников». 1. Выступление по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Просмотр ОД с последующим обсуждением. 2. Выступление из опыта работы: «Развивающая предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию». 3. Деловая игра: «Путь к трудолюбию». 4. Круглый стол «Рефлексия работы ММО». 5 Работа с профессиограммами 6. Выборы руководителя ММО на 2025-2026 учебный год.	15.05.	ДОУ ДС № 13 «Сказка» с. Николина Балка	Порублева С.И., методист Зеленская Е.В., воспитатель ДОУ №13 Кузьминова Н.В., воспитатель ДОУ № 41 Литовка Т.И., воспитатель ДОУ № 10
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория музыкальных руководителей.				

1.	ММО №1 Тема: «Новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве». 1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО музыкальных руководителей на 2024-2025 учебный год. 2.«Самооценка педагога, ее влияние на воспитательно – образовательный процесс». 3. Представление опыта работы: «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОО в решении задач музы-кального воспитания и развития детей дошкольного возраста». 4. Обзор нормативных документов музыкальных руководителей ДОУ.	19.09	МБДОУ № «Аленка»	ДС 33	Порублёва С.И., методист Бондаренко О.И., руковод. ММО Дмитриева Ю.М., муз. рук. ДОУ №8 Терещенко М.В., муз. рук. ДОУ №33
2.	ММО № 2 Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание средствами музыки». 1.Просмотр открытого мероприятия по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через призму культурно - досуговых мероприятий» (День Матери). 2.Деловая игра «Родители и детский сад - два берега у одной реки». 3.Консультация «Народные праздники как средст-во нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 4. Презентация: «Роль и значение проведения национальных праздников в ДОУ в нравственно-патриотическом воспитании детей».	22.11	МБДОУ - «Берёзка»	ЦРР - ДС № 10	Порублёва С.И., методист Пасечниченко Н.В., муз.рук. ДОУ №10 Редькина А.Ю., муз.рук. ДОУ №41 Бондаренко О.И., руковод. ММО Пальцева И.А., муз.рук. ДОУ № 20«Буратино»

3.	ММО № 3 Тема: «Система обучения детей игре на детских музыкальных инструментах». 1. Просмотр ОД по теме: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игры на русских народных музыкальных инструментах». 2. «Методика обучения детей игре на детских музыкальных инструментах» (дискуссия). 3. Мастер – класс «Игры с музыкальными инструментами в детском саду». 4. Практикум «Шумовой оркестр как одно из средств развития музыкально-ритмических и творческих способностей детей». 4. Круглый стол «Рефлексия работы ММО». Перспективы работы на новый год. Анкетирование педагогов. 6. Выборы руководителя ММО.	24.04	МКДОУ ДС №7 «Колосок»	Порублёва С.И., методист Арутюнян В.М., муз. рук. ДОУ №7 Бондаренко О.И., руковод. ММО Толстов А.В., муз. руководит. ДОУ №47 Измалкова С.А., муз. руководит. ДОУ №35
Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория инструкторов по физической культуре МДОУ.				

1.	ММО №1 Тема: «Инновационная деятельность инструкторов по физической культуре как одно из условий повышения качества образования». 1. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2024 - 2025 уч. год. 2. Выступление на тему: «Применение инновационных методик физического воспитания в ДОУ». 3. «Использование игровых технологий на занятиях по физической культуре в соответствии с требованиями ФОП ДО». 4.Представление опыта работы: «Применение здоровьесберегающих технологий в контексте современного образования». 5.Мастер класс «Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте реализации ФОП ДО». 6.Обзор нормативных документов инструкторов по ФК в ДОУ.	27.09	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	С.И. Порублева С.И. Порублева, методист методист Давыдова Е. В., руководитель ММО Веселова И.В., инструктор по ФК ДОУ №4 Карлина Л.А., инструктор по ФК ДОУ №35 Савельева И. В., инструктор по ФК ДОУ №38 Давыдова Е.В., руководитель ММО
----	--	-------	--------------------------	--

2.	ММО № 2 Тема: «Создание условий для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании». 1. Обмен опытом работы «Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию спортивных праздников и развлечений». 2. Просмотр ОД – образовательная область «Физическая культура» с последующим обсуждением. 3. Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития физических качеств дошкольников». 4. Сообщение из опыта работы: «Проведение физкультурных досугов и развлечений как эффективных форм физического развития дошкольников». 5. Обмен мнениями.	07.11	МБДОУ ДС №48 «Одуванчи»	Давыдова Е.В., руководитель РМО Скребцова С.А., инструктор по ФК ДОУ №40 Черноволенко О.Н., инструктор по ФК ДОУ №48 Зубенко А.А., инструктор по ФК ДОУ №33 Инструкторы по ФК ДОУ ПМО
----	--	-------	-------------------------------	---

3.	ММО № 3 Тема: «Поддержка инициативы в двигательной деятельности у детей дошкольного возраста». 1. Выступление «Способы поддержки детской инициативы через использование игр и игровых упражнений в рамках работы инструктора по физической культуре ДОУ». 2. Открытое занятие по ФИЗО с последующим самоанализом. 3. Мастер-класс на тему: «Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте реализации ФОП ДО». 4. Выступление: «Спортивный тимбилдинг- эффективное средство формирования детского коллектива в ДОУ». 5. Подведение итогов работы ММО. Анкетирование педагогов с целью выявления запросов на новый учебный год. 6. Выборы руководителя ММО на 2025-2026 учебный год.	18.04	МБДОУ ДС №41 «Сказка» с.Константиновское	Давыдова Е. В., руководитель РМО Савельева И. В., инструктор по ФК ДОУ №38 Буланова Е.А., инструктор по ФК ДОУ №41 Карлина Л.А., инструктор по ФК ДОУ №35 Давыдова Е. В., руководитель РМО Порублева С.И., методист
Методическое сопровождение молодых специалистов ДОУ				
Организационная поддержка				
4.	Семинар с молодыми специалистами по методическому сопровождению участников муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025» в номинации «Педагогический дебют»	декабрь	ДОУ №38 «Колокольчик»	Порублева С.И., методист
	ММО молодых специалистов ДОУ			

1.	ММО № 1 Тема: «Методическая помощь молодому специалисту». 1.Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год. 2.Просмотр прогулки в средней группе с последующим анализом. 3.Выступление «Методические рекомендации по разработке конспекта занятия». 4.Выступление «Организация двигательной активности в режиме ДОУ». 5.Выступление «Самообразование педагогов». 6.Деловая игра «Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста». 7.Рефлексия ММО.	02.10.	МБДОУ ДС № 26 Солнышко	Порублева С.И., методист Славова Г.В., руководитель ММО Стасенко Ю.С., воспитатель ДОУ №47 Жадобина М.А., воспитатель ДОУ №26 Беспалова Д.С., воспитатель ДОУ №35 Славова Г.В., руководитель
----	---	--------	------------------------------	--

2.	ММО № 2 Тема: «Современные подходы в реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОО». 1. Просмотр ОД по экологическому воспитанию с элементами регионального компонента с последующим анализом. 2. Мастер – класс «Ранняя профорентация дошкольников с учетом регионального компонента». 4.Выступление «Формы и методы взаимодействия с семьей в процессе реализации регионального компонента». 5. Выступление «Организация сотрудничества между ДОУ и социумом в процессе реализации регионального компонента». 6. Рефлексия ММО.	11.12.	МКДОУ ДС № 4 «Ромашка»	Порублёва С.И., методист. Славова Г. В., руков.ММО Балаба И.В., воспитатель ДОУ № 4 Козырева Т.Г., воспитатель ДОУ №26 Чеботаева Н.А., воспитатель ДОУ №33 Фролова В.В., воспитатель ДОУ № 40
----	--	--------	------------------------------	--

3.	ММО № 3 Тема: «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства». 1. Информационная страница «Что такое функциональная грамотность?». 2. Просмотр образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с элементами финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста с последующим анализом. 3. Мастер-класс «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством социально-игровых технологий». 4. Формирование основ естественно-научной грамотности и основ экологического воспитания дошкольников посредством кружковой деятельности «Юные экологи Родного края». 5. Рефлексия ММО.	19.03.	МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солныш-ко»	Порублёва С.И., методист Славова Г.В., руководитель ММО Перепелятн икова Т.Н., воспитатель ДОУ №26 Дебушевская Е.Н., воспитатель ДОУ №10 Прокопова Е.А., воспитатель ДОУ №36
----	--	--------	--	---

4.	ММО № 4 Тема: «Панорама педагогических находок». 1. Просмотр ОД с детьми старшего возраста «Путешествие в страну Знакографию с использованием технологии «Говорящая стена» с последующим анализом. 2. Выступление из опыта работы «Использование технологии «Говорящая стена» в процессе ознакомления детей с ПДД». 3. Мастер-класс «Использование игровых методов и приемов в процессе автоматизации и дифференциации звуков». 4. Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования ментальных карт». 5. Рефлексия работы ММО. Перспективы работы на новый учебный год.	13.05.	МКДОУ № «Сказка»	ДС 41	Порублёва С.И., методист Чибисова Е.С., воспитатель ДОУ №41 Стрельникова Т.С., учитель – логопед ДОУ №48 Плесняева Н.Н., воспитатель ДОУ №33 Порублёва С.И., методист Славова Г.В., руководитель
Проектная деятельность					
Разработка и утверждение положения о проведении муниципального педагогического фестиваля молодых специалистов ДОУ ПГО «Наставник - дошкольник +».			октябрь	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Разработка и утверждение положения о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025».			ноябрь	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Разработка и утверждение положения о проведении муниципальных педагогических чтений.			март	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО
Планирование работы методиста МКУ ЦР и ПСО на новый (2024 -2025) учебный год.			июнь	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО

Экспертиза конкурсных материалов педагогов ДОУ, участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, семинаров муниципального, регионального и федерального уровней.	сентябрь - май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Корректировка нормативно-правовых документов ДОУ.	сентябрь - май	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО
Экспертиза аттестационных материалов молодых педагогов с целью направления в СКИРО ПК и ПРО.	сентябрь - май	Порублева С.И., методист	МКУ ЦР и ПСО
Формирование экспертных групп для проведения экспертизы конкурсных материалов педагогов ДОУ.	в течение года	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО
Экспертиза материалов комплексных проверок ОО Петровского муниципального округа.	в течение года	Порублева С.И.	МКУ ЦР и ПСО

Учебно-методическое обеспечение ОО

Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов, категория: библиотекари (Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО)			
ММО №1 1. Анализ деятельности школьных библиотекарей общеобразовательных организаций Петровского м/о за 2023-2024 учебный год. 2. Приоритетные направления деятельности школьных библиотекарей общеобразовательных организаций Петровского г/о на 2024-2025 уч. 3. Анализ обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных	МБОУГ №1	27,08.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО Глазкова Е.А. руководител

организаций Петровского м/о на 2024-2025 учебный год. 4.Технология работы школьной библиотеки, в том числе с фондом учебников. 5.Библиотечные уроки – как вид творческого проекта. Календарь знаменательных дат на 2024-25 учебный год - алгоритм проведения.			ь ММО Удовиченко Л.М. библиотекарь МКОУ СОШ №2 Широких Т.Н.зав.библиотеки МБОУ СОШ №4
ММО №2 1.Читательский портфолио как способ оценки читательской компетентности обучающегося. 2.Семейное чтение: взаимодействие семьи, школы, библиотеки как фактор формирования ребенка читателя. 3.Работа школьной библиотеки по обеспечению информационной безопасности обучающихся в рамках соблюдения законодательства. 4.Актуальные формы и методы школьного библиотекаря и учителей по формированию интереса к чтению. 5.Школьная библиотека на сайте образовательной организации: информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса.	МБОУ №1	Г 05.11.	Кутуля Н.Д.зав. библиотекой МБОУ Г №1 Кияшкина Г.В. библиотекарь МКОУ СОШ №17 Караван В.А. библиотекарь МКОУ СОШ №16 Ганьшина В.Н.библиотекарь МКОУ СОШ №10 Никифорова Ю.В. библиотекарь МКОУ СОШ №11
ММО №3 1.Формирование навыков независимого библиотечного пользователя через обучение школьной информационной культуре, включающей читательскую грамотность, медиа и сетевую культуру средствами школьной библиотеки.	МБОУ №1	Г январь	Шерстнева И.В.библиотекарь МКОУ СОШ

2. Современные технологии, методы и формы работы школьного библиотекаря с читателями. 3.Использование интерактивных форм в работе школьного библиотекаря как средство повышения читательской активности (из опыта работы). 4.Школьная библиотека – важнейшая система в формировании духовно – нравственного мира младшего школьника 5.Предварительный заказ учебников (по потребности) на 2025-26 учебный год.			№7 Яценко В.Г. библиотекарь МКОУ СОШ №12 Шевченко И.А. библиотекарь МБОУЛ №3 Лыкова Г.В. библиотекар ь МКОУ СОШ №14 Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
ММО №4 1.Профессионально – личностный рост библиотекаря как одно из условий обеспечения качества образования. 2. «Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки» 2.1.Школа, семья и библиотека. Грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению. 2.2.Школа – библиотека. Активные формы взаимодействия. 2.3.Проектная деятельность как один из способов воспитания читателя. 3.Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации к чтению и изучению художественной литературы. 3.1.Из опыта работы «Воспитание информационной культуры читателей школьной библиотеки для повышения уровня мотивации к чтению» 3.2.Из опыта работы «Как совместить чтение художественной литературы и возможности компьютерных программ» 4.Повышение эффективности и качества работы по воспитанию на основе комплексного подхода.	МБОУ №1	Г 25.03.	Татусь Н.А. библиотекарь МКОУ СОШ №8 Кодацкая В.Г.библиоте карь МКОУ СОШ №18 Шинкаренко Н.В. библиотекарь МКОУ СОШ №19 Глазкова Е.А. руководитель ММО Гайдено В.В.

5.Формирование заказа на учебники в системе АИС книгозаказ, определение предварительной обеспеченности учебниками на 2025-2026 уч.год.			библиотекарь МКОУ СОШ №13 Демкина Л.Е. библиотекарь МКОУ СОШ №5 Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Поддержка формирования и развития кадрового потенциала библиотекарей (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)			
Семинар по теме: ««Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки»	МКОУ ДОД ДДТ	25.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар по теме: «Проектная деятельность школьной библиотеки, как способ пополнения библиотечного фонда для удовлетворения информационных потребностей и выполнения запроса читателей»	МКОУ ДОД ДДТ	18.04	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Информационная поддержка			
Координация деятельности по взаимообмену учебной литературой между общеобразовательными организациями Петровского МО		май-август	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Корректировка банка данных кадрового потенциала библиотечных работников общеобразовательных органиазций Петровского М.О.		26.08 – 06.09	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Подготовка инструктивно – методических документов для проведения заявочной компании по учебникам (приказ, распределение денежных средств (краевого и федерального бюджета) по ОО, федеральный перечень учебников на 2025 – 2026 учебный год, формы заявок, график сдачи заявок		03.12- 17.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и

общеобразовательных организаций Петровского м/о в МКУ ЦР и ПСО.		ПСО
Формирование заказа на учебную литературу на 2025-2026 учебный год.	февраль - март	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Заключение договоров на поставку учебников, при необходимости – организация запроса котировок.	05.03-31.04	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Получение, распределение и выдача учебников по общеобразовательным организациям в соответствии с предварительными заказами и реальной потребностью	по мере поступления	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Работа муниципального обменного фонда учебников: анализ потребностей и резервов, обмен, оформление документации.	03.07-26.08.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

Мониторинговый сервис

Исследование качества образования по предметным областям.	03.06.-12.06	методисты
Муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов, системы наставничества.	до 01.10.	Колесникова Г.И., методист
Мониторинговые исследования уровня состояния здоровья обучающихся (группы здоровья).	13.01.-15.01. 19.05.-23.05.	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинговые исследования кадрового потенциала, образовательных запросов руководящих и педагогических работников.	май	методисты
Мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях Петровского муниципального округа Ставропольского края за 2024 год в рамках Плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства СК от 28.01.2022 года №34 – рп	01.07-30.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

Организация экспресс- тестирования обучающихся 13 -17 лет на предмет употребления наркотиков.	23.09.- 11.10. 28.04- 23.05.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг состояния учебных фондов на 2024-2025 учебный год , потребности в учебниках и учебно - методических пособиях на 2025-2026 учебный год общеобразовательных организаций Петровского М.О.	10.09- 10.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг работы с сайтами ОО Петровского муниципального округа.	в течение года	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг информатизации ОО за 2023-2024 учебный год	02.06.- 11.06.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг оснащенности компьютерной техникой для проведения итоговой аттестации в 11 классах по информатике в форме КЕГЭ	12.05.- 30.05.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг участия в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.	06.10.- 28.10.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг участия в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»	04.02- 21.02.	Зубенко Е.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО

Экспертная деятельность

1.	Учебных планов образовательных организаций на 2024/2025	май-август	методисты
2.	Рабочих программ	август- сентябрь	методисты
3.	Программ развития образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО

4.	Образовательных программ	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
5.	Уставов, локальных актов образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
6.	Эффективность системы управления развитием в образовательных организациях	по плану ОО	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
7.	Планов работы ШМО	сентябрь	методисты
8.	Конкурсных материалов руководящих и педагогических работников	в течение года	методисты
9.	Готовности педагогических кадров к аттестации, аттестация педагогических кадров в образовательных организациях	по плану ОО	методисты
10.	Экспертиза конкурсных материалов педагогов ОО, ДОУ, участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства, фестивалей, семинаров муниципального, регионального и федерального уровней.	в течение года	методисты
11.	Экспертиза аттестационных материалов молодых педагогов с целью направления в СКИРО ПК и ПРО.	в течение года	методисты

Поддержка методическими разработками и рекомендациями

1.	В разработке авторских программ	в течение года	методисты
2.	В разработке программ развития образовательных организаций	в течение года	методисты
3.	В разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты
4.	В разработке отдельных педагогических и управленческих новшеств и методов их реализации в практике.	в течение года	методисты
5.	В подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	в течение года	методисты
6.	Обобщение ценного опыта педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты

		года	
--	--	------	--

Правовая поддержка

1	Обеспечение образовательных организаций программно-методическими материалами.	в течение года	методисты
2	Участие в разработке нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования.	в течение года	методисты
3	Корректировка нормативно-правовых документов образовательной организации, обеспечивающих развитие	в течение года	методисты
4	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при аттестации	в течение года	методисты

Методическое сопровождение по формированию культуры здоровья у детей, подростков, молодежи

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Организация проведения и участия методических семинаров, инструктивных совещаний по здоровьесберегающей тематике для: • руководителей образовательных организаций всех типов; • специалистов по физической культуре и спорту; • специалистов образовательных организаций по организации летней оздоровительной кампании; • психологов, социальных педагогов; • медицинских работников; • учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ	весь период	методисты
Информационная и методическая работа			
1.	Разработка методических материалов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей Петровского муниципального округа, организации летнего отдыха, профилактики зависимостей у детей, подростков, молодежи, организации питания, физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Половникова В.Т., Попова М.Н., методисты
2.	Мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ)	в течение года	Попова М.Н., методист

3.	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в учреждениях образования через систему психолого-медико-педагогических консилиумов.	весь период	Попова М.Н., методист
4.	Организация участия в различных краевых научно-практических конференциях, вебинарах по здоровьесберегающей тематике.	по плану МО СК	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., методисты
5.	Информационная поддержка ОО, педагогов о современных методиках сохранения и укрепления детского здоровья.	ежегодно	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., Попова М.Н.
6.	Организовать подготовку и участие в краевых конкурсах педагогического мастерства: «Школа – территория здоровья»; - на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков; - на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи;	по плану МО СК	Половникова В.Т., Попова М.Н., Водолажская Г.Н.
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование здорового образа жизни			
1.	Организовать подготовку и участие в: - краевом конкурсе «Самый здоровый класс»; - краевом конкурсе на лучший санитарный пост образовательной организации; - месячнике Здоровья; - месячнике «Школа против наркотиков и СПИДа»; - месячнике «Оборонно-массовой и спортивной работы»; - акции: «Сохраним природу Ставрополья»; «Посади дерево», «Спорт вместо наркотиков» и др.	весь период	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н., Попова М.Н., методисты
2.	Совершенствовать работу по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях края в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы.	весь период	Половникова В.Т., Водолажская Г.Н.
3.	Мониторинговые исследования по группам здоровья в разрезе каждого образовательной организации, округа.	весь период	Водолажская Г.Н., методист
4.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования по отдельным видам спорта с	по	Водолажская Г.Н.,

	детьми, молодежью, педагогами и организация участия в краевых, в том числе: • спартакиаде школьников; • краевых соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста; • военно-спортивной игре «Зарница»; • фестивале «Президентские состязания».	плану мероприятий	методист
--	--	--------------------------	-----------------

Приложение 5
к Программе научно-методического и
методического обеспечения образовательной
деятельности образовательных организаций
Петровского муниципального округа
Ставропольского края,
утвержденной приказом отдела образования
администрации Петровского муниципального
округа Ставропольского края
от 27.12.2024 г. №535

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста»,
создаваемых и функционирующих на территории Петровского муниципального округа Ставропольского края,
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный
Направление I. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1.1	Торжественное открытие центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2024.	Обучающиеся, педагогические работники, представители администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края (далее- АПМО СК), отдела образования АПМО СК	02 сентября- 15 сентября 2024 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста» директор МКОУ СОШ №15, директор МКОУ СОШ №12, директор МБОУ СОШ №4, директор МКОУ СОШ №5, директор МБОУГ №1
1.2	Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2019, 2020, центрах образования естественно-научной и технологической направленностей	Обучающиеся, педагогические работники общеобразовательных организаций Петровского муниципального округа Ставропольского края (далее- ОО АПМО СК), родительская общественность	02 сентября 2024 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», директора МКОУ СОШ №№2, 3, 6,8,17, 10,18, 11, 16, 9, 19

	«Точка роста» -2021, 2022, 2023.			
1.3.	Проведения экологических акций в рамках программы «Экологические проблемы Ставрополья»	Обучающиеся 5-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	сентябрь-ноябрь 2024г.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО, директора, учителя биологии МКОУ СОШ №№10,18, 11,16,9,19,3,1,4,5,12,15
1.4.	Организация и проведение Всероссийского урока ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	октябрь 2024 года март 2025 года	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№ 2, 6,8 ,17
1.5.	Организация и проведение мероприятий ко Всемирному дню математики	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	октябрь 2024 года	Методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
1.6.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» во Всероссийском экологическом диктанте	обучающиеся 5-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	ноябрь 2024 года	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
1.7.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материально – технической базы центров «Точка Роста»	обучающиеся 5-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	сентябрь – декабрь 2024 года	методисты МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,19,9, 3, 1,4, 5, 12, 15
1.8.	Организация участия в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	ноябрь- декабрь 2024года февраль - апрель 2025 года	методист МКУ ЦР и ПСО,директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
1.9.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	команды из обучающихся и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, директор МКОУ СОШ №8
1.10.	Организация и проведение муниципального этапа краевых соревнований «Шахматные звезды Ставрополья»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, директор МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева

1.11.	Проведение Химического диктанта	обучающиеся 8-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	май 2025 год	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО, учителя химии «Точек Роста»
1.12.	День российской науки	обучающиеся 5-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	февраль 2025 года	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
1.13.	Организация участия в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем»	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№ 2, 6,8,10,17,18,11,16, 19,9, 3,1,4,5,12,15
1.14.	Неделя математики	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	март 2025 года	методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
1.15.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
1.16.	Всероссийский урок ко дню пожарной охраны	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
1.17.	Проведение экскурсий и мастер-классов по работе с оборудованием для обучающихся и педагогов центров «Точка роста» в АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске, «IT-куб» в г. Михайловске	обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники центров «Точка роста»	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», директора МКОУ СОШ №№ 2,6,8,10,17,18,11,16, 19,9,3,1,4,5,12,15
Направление 2. Организация и проведение муниципальных, участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
2.1.	Семинар: «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей – организаторов ОБЗР в условиях реализации обновленного ФГОС	Преподаватели-организаторы ОБЗР, руководители центров образования «Точка роста»	25 декабря 2024 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», Водолажская Г.Н., методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ

	ООО, содействие повышению качества образования»			№2, 6, 8,17
2.2.	Семинар: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста»	Руководители общеобразовательных организаций	23 октября 2024 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Пальцев Н.Н., директор МКОУ СОШ №17
2.3	Семинар: «Материально-технические условия, как один из важнейших элементов реализации общеобразовательных программ в деятельности школы по повышению качества образования»	Руководители общеобразовательных организаций	13 февраля 2025 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Новиков Р.А., директор МКОУСОШ №15 Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО Новиков Р.А., директор МКОУСОШ №15
2.4.	Участие в научно-методическом семинаре «От теории к практике» по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста».	Педагогические команды/ работники центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	ноябрь 2024 года	ЦНППМ, Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, руководители центров образования «Точка роста»
2.5.	Участие в турнире научно-исследовательских работ команд центров «Точка роста» «Тур-НИР&Ко»	Педагогические команды центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	декабрь 2024 года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, руководители центров образования «Точка роста»
2.6.	Участие в мастер-классах по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста».	Педагогические команды/ работники центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	по отдельному графику	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, руководители центров образования «Точка роста»
2.7	Участие в межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы	Педагоги и наставники центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», руководители центров образования «Точка роста»
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
3.1.	Участие в мероприятиях, организуемых Министерством	руководители «Точек Роста», педагоги «Точек Роста»	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор

	просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», направленных на повышение квалификации педагогов центров «Точка роста»			создания центров образования «Точка роста», Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
3.2.	Участие в онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование» ФГФУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»	Педагоги и руководители центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», руководители центров образования «Точка роста»
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
4.1.	Презентация в социальных сетях и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	центры «Точка роста», отдел образования АПМО СК	декабрь 2024 года, май 2025 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», Водолажская Г.Н. методист МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11, 16, 9,19,3,1,4,5,12,15
4.2.	Размещение новостных материалов о проведенных методических мероприятиях в центрах «Точка роста» на сайте МКУ ЦР и ПСО	МКУ ЦР и ПСО	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
4.3.	Освещение мероприятий и достижений детей и педагогов центров «Точка роста» в СМИ, на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях	центры «Точка роста», ОО АПМО СК	ежемесячно в течение учебного года	руководители центров образования «Точка роста»
4.4.	Размещение и актуализация информации о функционировании центров «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями	центры «Точка роста», ОО АПМО СК	постоянно	директора МКОУ СОШ №№2, 6,8, 10,17,18,11,16,9,19,3, 1,4,5,12,15 Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК

4.5.	Создание видеороликов о результатах реализации национального проекта «Образование» в Ставропольском крае	Педагоги и руководители центров «Точка роста» общеобразовательных организаций	в течение года	руководители центров образования «Точка роста»
4.6.	Проведение дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры образования «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся и их родители	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», руководители центров образования «Точка роста», Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК
4.7.	Участие руководителей центров образования «Точка роста» в краевом Университете педагогических знаний для родителей	Педагоги, обучающиеся и их родители	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста», руководители центров образования «Точка роста»
4.8.	Популяризация национального проекта «Образование» через работу Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края, администрации Петровского муниципального округа	Представители общественности	в течение года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста»
4.9.	Консультационная поддержка по использованию модуля навигатора дополнительного образования детей «Мероприятия»	Педагоги, обучающиеся и их родители	в течение года	Майорова Г.Н., руководитель МОЦ, руководители центров образования «Точка роста»
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста»				
5.1.	Совещание для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»	руководители ОО АПМО СК	октябрь 2024 года	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста»
5.2.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительных	центры «Точка роста», ОО АПМО СК, МКУ ЦР и ПСО	ноябрь 2024 года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,

	общеобразовательных программ для реализации в сетевой форме с использованием ресурсов центров «Точка роста»			6,8,10,17,18,11,16, 9,19,3,1,4,5,12,15
5.3.	Участие в дистанционных мастер-классах научно-технической направленности	Обучающиеся и сотрудники центров «Точка роста»	в течение года	ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», руководители центров образования «Точка роста»
5.4.	Вовлечение и организация участия детей на конкурсной основе на обучение по профильным образовательным программам по направлениям деятельности центра «Сириус 26»	Обучающиеся общеобразовательных организаций	в течение года	Центр «Сириус 26», Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
6.1.	Организация участия в региональных научно-практических семинарах по вопросам реализации системы наставничества в общеобразовательных организациях	Педагоги и наставники центров «Точка роста»	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
6.2.	Организация участия в летних профильных сменах	Педагоги и обучающиеся 6-9 классов общеобразовательных организаций	июнь-июль 2025 года	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
7.1.	Профориентационные мероприятия с использованием общеразвивающих программ по направлениям: VR-разработчик в конструкторе VarwinXRMS, цифровой дизайн и профессиональное самоопределение	обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций обучающиеся центров «Точка роста»	в течение года	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
7.2.	Участие в проекте «Первая профессия школьника в Ставропольском крае»	Обучающиеся общеобразовательных организаций (8-11 класс)	сентябрь-декабрь 2024 года; март- июнь 2025 года	ЦОПП, Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора ОО

7.3.	Участие в профессиональных пробах цифровой платформы corp26.ru	Обучающиеся общеобразовательных организаций (6-11 класс)	в течение года	ЦОПП, Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора ОО
7.4.	Тестирование на определение профессиональной направленности на цифровой платформе	Обучающиеся общеобразовательных организаций (6-11 класс)	в течение года	ЦОПП, Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АП,МО СК, директора ОО
7.5.	Вовлечение обучающихся в программы ранней профориентации, в том числе участие в программе Минпросвещения России по внедрению профориентационного минимума в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория» и региональных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	в течение года	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора ОО
7.6.	Встречи руководителей профессиональных образовательных организаций с родителями обучающихся центров «Точка роста»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	по отдельному графику	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
7.7.	Экскурсии на предприятия, в том числе технической направленности	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	в течение года	директора ОО
7.8.	Мастер-классы (знакомство с востребованными профессиями)	обучающиеся общеобразовательных организаций (6-11 класс)	в течение года	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора ОО
7.9.	Участие в вузовской олимпиаде «Хрустальная сова» по учебным предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	в течение года	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», методисты МКУ ЦР и ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
7.10.	Профориентационные мероприятия для обучающихся 7-	обучающиеся 7-10 классов и педагогические	в течение года	АНО ДО «Кванториум» в г. Невинномысске, Чевская

	10 классов по направлениям обучения «Биоквантум» и «Космоквантум»	работники центров «Точка роста»		Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16, 9,19,3,
7.11.	Участие в фестивале «Академия ПедМастерства»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки, методисты МКУ ЦР И ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов национального проекта «Образование»- центров «Точка роста»				
8.1.	Участие в открытом фестивале исследовательских и проектных работ «Есть идея»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	февраль 2025 года	Водолажская Г.Н. методист МКУ ЦР И ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
8.2.	Участие обучающихся в Региональном Хакатоне«DigitalSpace»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель – июнь 2025 года	Водолажская Г.Н. методист МКУ ЦР И ПСО, директора МКОУ СОШ №№2, 6,8,10,17,18,11,16,9,19,3,1,4,5, 12,15
8.3.	Организация и проведение окружной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	февраль 2025 года	Фирсенко Д. И., ведущий специалист ОО АПМО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
8.4.	Организация и проведение окружной научно – практической конференции младших школьников «Первое открытие»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	март 2025 года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР И ПСО, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
8.5.	Участие в региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	обучающиеся общеобразовательных организаций	октябрь 2024 года- май 2025 года	Чевская Н.В., ведущий специалист отдела образования АПМО СК, директора ОО
8.6	Участие в региональном конкурсе «Здоровый урожай»	обучающиеся центров «Точка роста»	октябрь 2024 года-	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР И ПСО, директора

			май 2025 года	МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
8.7	Участие в региональной научно-практической конференции «Мой первый шаг в науку»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	апрель 2025 года	Фирсенко Д.И., ведущий специалист ОО АПГО СК, директора МКОУ СОШ №№2,6,8,10,17,18,11,16,9,19, 3,1,4,5,12,15
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»				
9.1.	Мастер – класс по повышению профессионального мастерства учителей биологии, химии	учителя МКОУ СОШ №17 учителя МКОУ СОШ №15 учителя МКОУ СОШ №10	октябрь 2024 года февраль 2025 года апрель 2025 года	Креницына Т.Ю., старший методист , методисты МКУ ЦР и ПСО, учитель МКОУ СОШ №11 учитель МБОУ Г№1 учителя МБОУ Л №3
9.2.	Мастер – класс по повышению профессионального мастерства учителей физики	учителя МКОУ СОШ №17 учителя МКОУ СОШ №15 учителя МКОУ СОШ №10	октябрь 2024 года февраль 2025 года апрель 2025 года	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО, методисты МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №19
9.3.	Мастер-класс по повышению профессионального мастерства учителя истории и обществознания	учителя МКОУ СОШ №17 учителя МКОУ СОШ №15 учителя МКОУ СОШ №10	октябрь 2024 года февраль 2025 года апрель 2025 года	Креницына Т.Ю., старший методист, Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №2
9.4	«Педагогический десант» на базе центров «Точка роста»	педагогические работники образовательных площадок центров образования «Точка роста»	по отдельному графику	ЦНППМ, Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17
9.5	Стажировки для школьных команд на базе центров «Точка роста»	педагогические работники образовательных площадок центров образования «Точка роста»	по отдельному графику	ЦНППМ, Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО,
9.6	Участие в программах ДПО «Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС «Моя школа»,	педагогические работники образовательных площадок центров образования «Точка роста»	октябрь- ноябрь 2024	ЦНППМ, центр «Сириус 26», МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №17

	ИКОП «Сферум» и др.			
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
10.1.	Участие в региональном семинаре «Навигатор успешных практик»	Педагогические команды образовательных площадок центров образования «Точка роста»	май 2025 года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, руководители центров образования «Точка роста»
10.2.	Участие в мастерской проектов «Открытый класс»	обучающиеся и педагогические работники центров «Точка роста»	март 2025 года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО, руководители центров образования «Точка роста»
10.3.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей информатики с опытом работы по теме: «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся »	учителя информатики ОО АПМО СК	ноябрь 2024 года	методист МКУ ЦР и ПСО, МБОУГ №1
10.4.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей информатики с опытом работы по теме: «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения».	учителя информатики ОО АПМО СК	январь 2025 года	методист МКУ ЦР и ПСО, МБОУГ №3
10.5.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей физики с опытом работы по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики посредством практико-ориентированных задач»	учителя физики ОО АПМО СК	ноябрь 2024 года	методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №7
10.6.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей физики с опытом работы по теме: «Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках физики с использованием оборудования ЦО «Точки роста»»	учителя физики ОО АПМО СК	январь 2025 года	методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №19
10.7.	Выступление в рамках	учителя физики ОО АПМО СК	март	методист МКУ ЦР и ПСО,

	муниципального методического объединения учителей физики с опытом работы по теме: «Система работы учителя физики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»		2025 года	МБОУ СОШ №4
10.8.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей естественно-научного цикла по теме: «Проектная деятельность центра «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся»	учителя биологии и химии ОО АПМО СК	январь 2025 года	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №11
10.9.	Выступление в рамках муниципального методического объединения учителей: «Помощь молодому педагогу учебного предмета «Труд» в реализации проектной и научно-исследовательской деятельности как современная практика наставничества, с использованием ресурсов центра «Точка роста»	учителя учебного предмета «Труд» ОО АПМО СК	март 2025 года	Криницына Т.Ю., методист МКУ ЦР и ПСО, МКОУ СОШ №17
Направление 11. Координация взаимодействия исполнительных органов, органов местного самоуправления и образовательных организаций по вопросам реализации национального проекта «Образование»				
11.1.	Участие в работе координационного совета по реализации национального проекта «Образование» на территории Ставропольского края	Заместитель главы администрации, представители образовательных организаций	1 раз в полугодие	Савченко С.И., муниципальный координатор создания центров образования «Точка роста»